

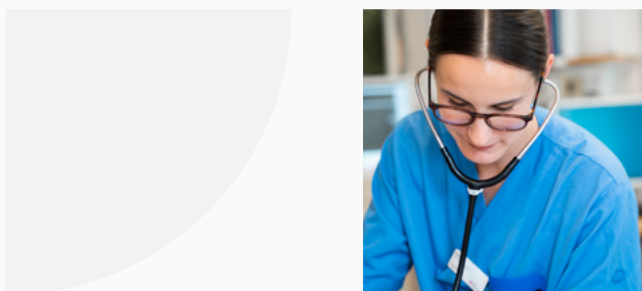


JÖNKÖPING UNIVERSITY



ÅRSREDOVISNING

Högskolan i Jönköping är ett modernt lärosäte som kännetecknas av internationalisering och entreprenörsanda. Inom både utbildning och forskning har Högskolan i Jönköping ett nära samarbete med näringsliv och samhälle.



Nyckeltal 2024

8 307 st

Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå
inklusive studieavgiftsskyldiga studenter

85 %

Prestationsgrad

2 410 st

Examina

14 718 st

Registrerade studenter

10 909 st

Programstudenter

41 st

Forskarexamina



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

REKTOR HAR ORDET	4
ORDFÖRANDE HAR ORDET	8
Jönköpings Studentkår	10
Hälsö högskolan	12
Högskolan för lärande och kommunikation	14
Jönköping International Business School	16
Tekniska Högskolan	18
Högskoleservice	20
Jönköping University Enterprise	22
MISSION, VISION OCH STRATEGIER	24
RESULTATREDOVISNING	27
HÅLLBARHETSREDOVISNING	50
TABELLBILAGA	60
ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING	65
Förvaltningsberättelse	66
Ekonomisk redovisning	70
Styrelsen	87
Revisionsberättelse	88

Produktion och layout: Högskolan i Jönköping, 2025.

Foto: Foto: s. 2 Vanessa Vera Forsberg, s. 4 Peter Appelin, s. 8 Vanessa Vera Forsberg, s. 11 Hedvig Westman, s. 14 Elmer Lopez Lindström, s. 17 Kritianne Marøy, s. 24 Peter Appelin, s. 28 Anna Hållams, s. 46 Patric Ivansson, s. 51 JU.se.

Alla andra foton av Patrik Svedberg.

Tryck: Tryckservice i Ängelholm AB.

Denna årsredovisning är tryckt med ett miljöcertifierat papper.

Populärvetenskapliga artiklar hämtade från [ju.se](https://www.ju.se).

En reviderad kommunikationspolicy beslutades av stiftelsestyrelsen under 2024. Policyn möjliggör användning av både Jönköping University (JU) och Högskolan i Jönköping beroende på kontext. I denna årsredovisning används Högskolan i Jönköping.

805 st

Medarbetare (medelantalet årsarbetskrafter)

56 %

Andel kvinnliga medarbetare (medelantalet årsarbetskrafter)

1 206 mkr

Omsättning

HÖGSKOLANS NYA VISION:

PEOPLE FIRST.

Vi är ett internationellt lärosäte som bygger på en regional kultur präglad av framgångsrikt entreprenörskap. Med en hållbar arbetsmiljö för studenter och medarbetare bedriver vi utbildning och forskning i världsklass som gör skillnad i samhället.



REKTOR HAR ORDET

PEOPLE FIRST – EN VISION FÖR FRAMTIDEN

År 2024 har varit ett år präglad av utveckling för Högskolan i Jönköping. Genom vår nya vision, People First, fokuserar vi på att skapa en inspirerande och utvecklande miljö för både medarbetare och studenter. Den lägger grunden för att vi ska kunna fortsätta att driva kunskapsutveckling och innovation på bästa möjliga sätt. Under året har vi firat 30 år som stiftelsehögskola och uppnått flera viktiga milstolpar, inklusive en rekordnotering av internationella studenter och en ökning av förstahandssökande till våra program. Vår framgång är ett resultat av målmedvetet och strategiskt arbete i hela organisationen, där engagerade medarbetare och studenter har varit avgörande.

Det gångna året var på flera sätt positivt för lärosätet. Många av kurvorna pekar åt rätt håll. Vi har framgångsrikt attraherat externa forskningsanslag och söktrycket till våra utbildningar var fortsatt högt. I augusti välkomnade vi cirka 3 800 nya studenter, varav 1 145 internationella – en rekordnotering för högskolan. Antalet förstahandssökande till program ökade med 14 procent 2024.

FOKUS PÅ EKONOMI OCH STYRNING

Högskolans framgångar är en direkt följd av flera års målmedvetet och strategiskt arbete, där engagerade medarbetare och studenter har varit helt avgörande för resultatet. För att möta framtidens utmaningar och säkerställa en fortsatt hållbar utveckling har vi under året intensifierat vårt arbete med ekonomistyrning.

Fokus har legat på att utveckla hållbara rutiner och strategier som stärker vår ekonomiska stabilitet och skapar långsiktiga förutsättningar för fortsatt tillväxt och kvalitet. Högskolan i Jönköping är en stiftelse och utgörs organisatoriskt av en koncern med sex aktiebolag, vilket ställer särskilda krav. Ett uttalat mål med ekonomistyrningen är att vi ska ha en driftbudget i balans och att vi ska bygga upp stiftelsekapitalet till en nivå som säkrar verksamheten långsiktigt. Samtidigt ska vi skapa förutsättningar för våra bolag att, utifrån egna förutsättningar, kunna forma sin framtid.

Utöver arbetet med ekonomistyrningen pågår ett arbete med att förbättra och effektivisera lednings- och beslutsprocesser. Ett

första steg i detta är en ny chefspolicy som tagits fram under året. Vi har även arbetat fram nya delegationer där högskolans prorektor och högskoledirektör ges ett tydligt mandat för sina områden. Men framför allt pågår det ett arbete med att minska detaljstyrningen och att öka det professionella handlingsutrymmet. Detta ska uppnås genom att beslutsutrymme och resurser flyttas ut i organisationen. Avsikten är inte att minska det centrala stödet, utan snarare att stärka stödets förutsättningar att verka tillitsbaserat. Ett välfungerande och kraftfullt stöd är avgörande för att vi ska nå våra högt ställda ambitioner.

STRATEGI OCH VISION

Under 2024 har högskolan genomfört ett omfattande strategiarbete för att utveckla den nya visionen, People First, och en modell för att systematiskt styra verksamheten mot denna vision.

Arbetet har innefattat breda samråd med medarbetare och studenter, workshops om strategisk inriktning samt en översyn av nuvarande styrnings- och uppföljningsstrukturer. Resultatet är en ny modell som i högre utsträckning vilar på principer om tillit och attraktiva förutsättningar att bedriva verksamhet av högsta kvalitet.

Visionen är ett tydligt ställningstagande som vägleder framtida beslut och prioriteringar samt skapar en grund för långsiktig utveckling. Genom denna vision fortsätter vi att utveckla utbildning och forskning i världsklass i nära samverkan med näringsliv och offentlig sektor och med en stark koppling

till regionens entreprenöriella kultur.

I stället för centrala mål har vi identifierat fem strategiska målområden:

1. Hållbarhet och arbetsmiljö
2. Utbildning
3. Forskning
4. Internationalisering
5. Samverkan

Inom dessa områden utvecklar fackhögskolorna, Högskoleservice och Jönköping University Enterprise (JUE) egna mål, med utgångspunkt i visionen. Arbetet ska genomföras i nära dialog med medarbetare och studenter för att säkerställa förankring och relevans. Lärosätets övergripande mål kommer att sammanställas utifrån bolagens respektive målsättningar och presenteras för stiftelsestyrelsen i juni 2025. Varje målområde representeras av en vicerektor eller prorektor som stöttar bolagen i deras strategiarbete.

KVALITET I UTBILDNING OCH FORSKNING

Högskolan erbjuder många efterfrågade utbildningsprogram med goda karriärmöjligheter och forskningsmiljöer som utvecklar och sprider kunskap till det omgivande samhället.

Kvalitetssäkringsarbetet är en integrerad del av högskolans strategiska styrning för att säkerställa forskning och utbildning av högsta kvalitet. Detta arbete, i linje med vår vision, fokuserar på att minska administrativ belastning och stärka ett tillitsbaserat förhållningssätt, vilket främjar akademisk utveckling och innovation.

Under 2024-25 genomför Universitetskanslersämbetet (UKÄ) en lärosätesgranskning som berör både forskning och utbildning. I samband med detta görs även en intern kartläggning där vi sätter kvalitet i fokus. Avsikten är att UKÄ:s granskning, när den är klar, ska ligga till grund för en intern översyn där vi utvecklar vårt kvalitetsystem i nära samklang med det pågående tillitsbaserade strategiarbetet. Tack vare engagerade medarbetare och en stark koppling till visionen kan vi tillsammans vidareutveckla vårt kvalitetssäkringsarbete för att möta framtida utmaningar.

STARK INTERNATIONELL POSITION

Högskolan fortsätter som Europauniversitet i alliansen EULIST (European Universities Linking Society and Technology) för att stödja långsiktigt EU-samarbete inom utbildning, forskning och innovation. Partnerskapet ger nya möjligheter för studenter och personal att dela erfarenheter och samarbeta inom utbildningar, forskningsprojekt och stödverksamhet.

Högskolans starka internationella position bekräftas av framgångar i rankingar och ackrediteringar. Vi har klättrat cirka 40 platser i Times Higher Educations (THE) ranking över unga lärosäten (under 50 år) och är nu på plats 168 i världen. Jönköping International Business School (JIBS) har avancerat till plats 61 globalt i Financial Times (FT) Masters in Management Ranking och till plats 74 i European Business School Ranking. JIBS är även ackrediterade av två av de främsta ackrediteringsorganen för handelshögskolor, AACSB och EQUIS.

Ortopedingenjörsprogrammet på Hälsohögskolan i Jönköping (HHJ) är ackrediterat av International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO). Tekniska högskolan i Jönköping (JTH) är ackrediterad som Engaged University av Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU) för samverkan med näringslivet. Utmärkelsen HR Excellence in Research visar på vårt aktiva och systematiska arbete med forskarnas arbetsmiljö.

MÅNGA FRAMGÅNGAR OCH POSITIV UTVECKLING

I denna årsredovisning väntar en positiv läsning där vd:ar för våra fackhögskolor och bolag presenterar årets verksamhet. Vår handelshögskola JIBS stärker sin position i internationella jämförelser, vilket bekräftar den höga kvaliteten i såväl forskning som utbildning. Både JTH och Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) visar en stark ökning av externa forskningsmedel under året, där JTH fått nya projekt för mer än 100 miljoner kronor och HLK har ökat forskningsmedel med cirka 30 procent. HHJ har under året fortsatt att utveckla sina decentraliserade utbildningar vilka visar höga söktryck.

Högskoleservice har under året arbetat hårt med att öka sin operativa effektivitet vilket gett fina resultat. Slutligen har vårt minsta, men viktiga, bolag JUE i Gränna, ytterligare stärkt sin position som ett levande campus för internationella studenter.

MED PEOPLE FIRST IN I FRAMTIDEN

Jag är stolt över alla framsteg vi har gjort under det gångna året. Med vår nya vision, People First, i centrum, fortsätter vi att sätta människor i fokus i allt vi gör. Vi strävar efter att skapa en inkluderande och inspirerande miljö där studenter, personal och samarbetspartners kan växa och utvecklas tillsammans.

Jag ser fram emot att bygga vidare på våra framgångar och möta framtidens utmaningar med samma engagemang och innovation som tidigare. Tillsammans kommer vi att forma en ännu starkare och mer framåtblickande högskola, där varje individ kan nå sin fulla potential.



Måns Svensson
Rektor

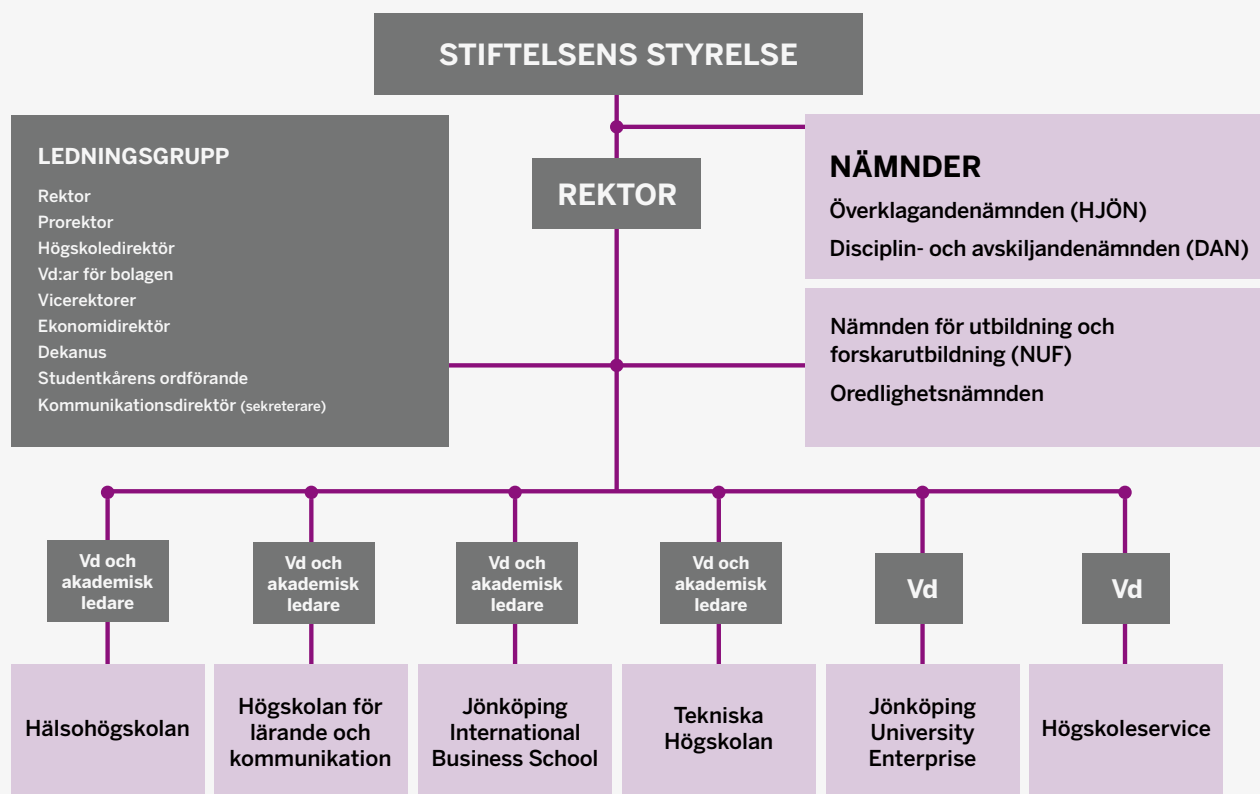
NYCKELTAL HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

	2024	2023	2022	2021	2020
Registrerade studenter*	14 718	14 426	13 810	14 138	13 943
- varav programstudenter	10 909	10 436	10 298	10 217	10 179
Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå	8 307	7 882	7 846	7 871	7 710
Prestationsgrad (%)	85%	83%	82%	87%	89%
Antal examina	2 410	2 355	2 317	2 596	2 876
Antal forskarexamina	41	21	30	18	27
Omsättning (mnkr)	1 206	1 139	1 123	1 108	1 030
Andel kvinnliga medarbetare i procent (årsarbeten medelantalet årsarbetskrafter)	56%	56%	55%	55%	54%
Antal anställda (årsarbeten medelantalet årsarbetskrafter)	805	818	832	838	814

*Omrapportering har gjorts för tidigare kalenderår p.g.a. förändrat beräkningssätt av antal registrerade studenter.



JÖNKÖPING UNIVERSITY



HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Högskolan i Jönköping är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Högskolan i Jönköping har en långsiktig ambition att bli ett internationellt universitet som kombinerar akademisk höjd med tydlig professionsinriktning och en omfattande extern samverkan.

Lärosätet är organiserat som en icke vinstdrivande koncern med sex helägda dotterbolag. Utbildning

och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor: Hälsö högskolan, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan. Högskoleservice är koncernens servicebolag. Förberedande utbildningsprogram för internationella studenter erbjuds inom Jönköping University Enterprise.

Villkoren för statligt finansierad högre utbildning och forskning regleras genom ett långsiktigt ramavtal

med svenska staten och genom årliga avtal om utbildnings- och forskningsuppdrag. Därutöver bedriver lärosätet uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt förutbildning.

STIFTELSESTYRELSENS ORDFÖRANDE HAR ORDET

FOKUS PÅ STRATEGISK UTVECKLING OCH EKONOMISK STABILITET

Stiftelsestyrelsen har följt Högskolan i Jönköpings imponerande utveckling under 2024, ett resultat av det gedigna arbete som utförts inom hela organisationen. Högskolan har framgångsrikt vänt en negativ ekonomisk trend till positiv utveckling. Dessutom har högskolan genomfört ett omfattande strategiarbete, vilket har lett till att styrelsen fastställt en ny vision för att driva lärosätets framtida utveckling.

Det är en fortsatt global oro och utmanande ekonomiska förutsättningar för landets lärosäten, men trots detta har Högskolan i Jönköping lyckats vända en ekonomisk nedgång till en positiv utveckling. Stiftelsestyrelsen har fortsatt fokuserat på ekonomistyrning för att säkerställa en budget i balans och har under året bland annat beslutat om en policy för ekonomistyrning med målsättningar kring ekonomiska resultat och eget kapital. Det är även viktigt för högskolan att framåt ha en budget och driftbudget i balans. Som en del av detta fortsätter den utökade ekonomirapporteringen i form av trafikljusuppföljning som sker fyra gånger per år att skickas till stiftelsestyrelsen. Detta ger styrelsen möjlighet att både identifiera och agera på avvikelser.

STRATEGIARBETE OCH NY VISION

På initiativ av stiftelsestyrelsen har högskolan under 2024 genomfört ett omfattande strategiarbete som engagerat många medarbetare. Genom denna gemensamma insats har högskolan arbetat fram en ny vision och nya målområden som kommer att vägleda lärosätets framtida utveckling. Stiftelsestyrelsen har fått löpande information om verksamhetens beredningsarbete och varit aktivt delaktiga i strategiarbetet. Genom regelbundna insatser, inklusive två dagars strategiarbete i samband med juni-mötet, har styrelsen haft möjlighet att påverka processen. I december 2024 beslutade styrelsen om den nya vision – People First –

som sätter människor i fokus och har sin grund i tillitsbaserat ledarskap.

STYRELSENS ENGAGEMANG OCH UTVÄRDERING

Under året har stiftelsestyrelsen besökt alla fackhögskolor vid Högskolan i Jönköping genom studiebesök i samband med ordinarie styrelsemöten. För att skapa ett ännu mer värdeskapande styrelsearbete och öka effektiviteten, anlätade högskolan Styrelseakademien för att genomföra en styrelseutvärdering under 2024. Syftet var att identifiera styrkor i det nuvarande arbetssättet och ta fram förslag för att vidareutveckla styrelsens arbete.

Utvärderingen visar på mycket goda resultat och bekräftar att styrelsen redan besitter många styrkor. Den ger även rekommendationer för att ytterligare förbättra strukturer, insatser och uppföljning, vilket i sin tur ska leda till ett ännu mer effektivt arbete och ett optimalt utnyttjande av styrelsens resurser.

FÖRÄNDRINGAR I ORGANISATIONEN

Det har skett en del förändringar i organisationen under året. Vi har rekryterat Måns Svensson som ny rektor vid Högskolan i Jönköping. Han är professor i rättssociologi och har mångårig erfarenhet av ledarskap. Måns har visat sig vara en stark och handlingskraftig ledare som fortsätter att utveckla lärosätet i en positiv riktning. Vi har välkomnat Annie Lööf som ny

styrelseledamot i stiftelsestyrelsen. Annie har tidigare varit partiledare, näringsminister och departementschef 2011–2014 samt riksdagsledamot för Jönköpings län 2006–2023, och är med sin breda erfarenhet en stor tillgång i styrelsearbetet.

Agneta Marell avslutade sin tjänst som rektor under 2024 och jag vill tacka för hennes sju år på högskolan. Madelene Sandström slutade som ledamot i stiftelsestyrelsen under året och även studentrepresentant Ingrid Olsson slutade och ersattes av Julia de Geus, ordförande i Jönköpings Studentkår.

VÄGEN FRAMÅT

Sammanfattningsvis har vi fokuserat på strategisk utveckling och ekonomisk stabilitet under 2024. Vi siktar på att fortsätta denna positiva utveckling för Högskolan i Jönköping. Med vår nya vision People First som ledstjärna, och genom utbildning och forskning i världsklass, gör vi skillnad.



Anders Danielsson
Stiftelsestyrelsens ordförande



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

FRISKA VINDAR OCH FORTSATT ARBETE FÖR EN FANTASTISK STUDENTSTAD

Jönköpings Studentkår (JSU) arbetar med många olika aspekter för att på bästa sätt berika och utveckla studentlivet, studenternas arbetsmiljö och utbildningens kvalitet. Några av de största händelserna under året var insparken, verksamhetsutvecklingen, det omfattande kulturarbetet och ansökan om att bli Årets studentstad.

STUDENTKÅREN ARBETAR FÖR EN BÄTTRE STUDENTMILJÖ

Studentkåren har under året arbetat aktivt för att förbättra arbetsmiljön för studenterna. Fokusfrågor kring lika villkor och en trygg miljö har varit viktiga frågor, där studentkåren jobbat nära Högskolan i Jönköping. En annan viktig del har varit bostadssituationen, där arbetet sker brett för att öka täckningsgraden men även för att öka kvaliteten på befintliga boenden.

I övrigt har mycket resurser lagts på att ytterligare stärka kärnverksamheten och detta har resulterat i att studentkåren under hösten ansökte om att få utmärkelsen Årets studentstad. Detta är en ärlig utmärkelse som ges av Sveriges förenade studentkårer

(SFS). Studentkåren blev uttagna som en av de tre bästa studentstäderna och ett fortsatt arbete har inletts för att möta kraven för att få utmärkelsen.

ENGAGERANDE OCH MENINGSFULLA EVENEMANG

Varje år genomförs två insparkar som engagerar en stor del av studentpopulationen. Vårinsparken görs i mindre skala och höstterminens inspark är ett av Jönköpings största event som möttes av många positiva reaktioner både från studenterna och även från det omgivande samhället. Drygt 1 000 studenter engagerar sig under tidsperioden och Akademien, som är studenternas egen nattklubb, besöktes av cirka 15 000 studenter

under 2024. Parallellt med dessa större sociala evenemang har studentkåren arbetat aktivt med att utveckla studentkulturen för att öka kvaliteten och säkerheten i våra evenemang. Under året har studentkåren, utöver insparkarna, skapat hundratals olika evenemang och forum för att studenterna ska få en meningsfull fritid. Målsättningen är att skapa bättre förutsättningar för samtliga engagerade, ytterligare öka attraktiviteten kring lärosätet och bygga något nytt för framtiden.

FLERA POSITIVA NYHETER

Under 2024 genomgick Akademien stora förändringar. Lokalerna fick en rejäl uppfräschning och valborgsfirandet utökades





för att välkomna våren på ett festligare sätt. Caféet Rio omorganiserades och erbjuder nu dagens lunch till förmånliga priser. Dessutom arrangerades en kickoff-festival för första gången på Tändsticksgränd, som lockade över 2 000 studenter.

ORGANISATORISK UTVECKLING OCH EKONOMI

För att öka effektiviteten inom verksamheten valde studentkåren tidigt under året att se över verksamhetens olika funktioner. Det har resulterat i en större omorganisation för att möta framtidens utmaningar på ett bättre sätt. Studentkåren har lanserat ett nytt medlemsystem, digitaliserat olika tjänster samt inlett nya samarbeten. Allt i enlighet med målsättningen kring ökad studentnytta. För att

möta utmaningar som uppstått i omvärlden och samhället har studentkåren sett över ekonomiska funktioner och hittat effektivare sätt att arbeta. Målsättningen är att hitta en transparent, hållbar och långsiktig lösning för att hantera dessa utmaningar. Olika initiativ har påbörjats kring medlemskapet som utgör en viktig del av verksamheten, och även lösningar för att möta framtiden med digitaliserade och automatiserade tjänster.

Studentkåren ser positivt på att studenter engagerar sig och vi hoppas att denna utveckling fortsätter. Tillsammans skapar vi engagemang och ett aktivt studentliv i Jönköping!



Julia de Geus
Ordförande
Jönköpings Studentkår

HÄLSOHÖGSKOLAN

ATTRAKTIVA UTBILDNINGAR OCH SAMHÄLLSRELEVANT FORSKNING INOM HÄLSA OCH VÄLFÄRD

Hälsohögskolan (HHJ) har under 2024 fortsatt att utveckla sin utbildnings- och forskningsverksamhet, vilket stärker Hälsohögskolans position som utbildningsanordnare för akademiska utbildningar inom hälsa, vård och omsorg i Sverige. Hälsohögskolan har under året startat upp ytterligare decentraliserade utbildningar med studieorter inom och utom länet, vilket bidrar till breddad rekrytering och ökad attraktivitet. En framgångsfaktor är att utbildning och forskning sker i nära samverkan med det omgivande samhället, framför allt regioner och kommuner.

ATTRAKTIVA UTBILDNINGAR INOM BRISTYRKEN

Hälsohögskolans utbildningar är attraktiva och har ett högt söktryck. Inför hösten 2024 ökade antalet förstahandssökande till Hälsohögskolans grundutbildningar med 46 procent och till utbildningar på avancerad nivå med 58 procent, jämfört med året innan. Hälsohögskolans utbildningar är i stor utsträckning kopplade till bristyrken, vilket gör att Hälsohögskolans studenter är attraktiva på arbetsmarknaden efter genomgången utbildning.

Under året har Hälsohögskolan breddat sitt utbildningsutbud genom tre nya magisterutbildningar inom radiografi och biomedicinsk laborietvetenskap, inriktning laborietmedicin respektive klinisk fysiologi. Hälsohögskolan har även tagit över magisterutbildningen Interventions in Childhood från Högskolan för lärande och kommunikation. Sammantaget innebär detta att det nu finns utbildningsprogram på avancerad nivå kopplat till alla Hälsohögskolans grundutbildningsprogram.

Under 2024 har arbetet med decentraliserade utbildningar fortsatt att utvecklas genom sjuksköterskeutbildningen med studieorter i Eksjö och Värnamo, samt arbetsterapeututbildning med studieort i Ronneby. De decentraliserade utbildningarna utvecklas i nära samverkan med regioner och kommuner och vi ser att utbildningarna attraherar nya grupper av studenter och bidrar till breddad rekrytering.

Antalet helårsstudenter ökade till 1 693 under år 2024 och helårsprestationer ökade till 1 519, jämfört med 1 537 helårsstudenter





FAKTA

- > Registrerade studenter: 3 093 (varav 2 497 programstudenter)
- > 1 704 helårsstudenter (1 744 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 49
- > Anställda: 148 (årsarbeten) varav 65 disputerade lärare, däribland 16 professorer och 13 docenter.

Hälsöehögskolan är en av Sveriges främsta utbildare inom hälsa, vård och socialt arbete. Erfarenheten av utbildning och forskning är lång och gedigen och Hälsöehögskolan erbjuder åtta grundutbildningsprogram samt utbildning på avancerad nivå och möjlighet till doktorandstudier.

Forskningen har högt anseende nationellt och internationellt och bedrivs i nära samverkan med omgivande samhälle. Forskningen bedrivs sedan år 2023 i forskningsmiljön Studies of Integrated Health and Welfare och i centrumbildningarna CHILD (tillsammans med Högskolan för lärande och kommunikation), Centrum för oral hälsa, samt Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare.

respektive 1 349 helårsprestationer under år 2023. Detta innebär att Hälsöehögskolan efter några år med underproduktion, hade en överproduktion i relation till utbildningsuppdraget under 2024. Ett arbete pågår för att nå en utbildningsproduktion i balans.

Under 2024 har en ny ansökan om examensrätt för tandläkarutbildning skickats in för utvärdering. Arbetet görs i nära samverkan med Region Jönköpings län, samt ett stort antal samverkansregioner runt om i landet.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Hälsöehögskolans forskning har fokus på tillämpad forskning inom hälsa och välfärd. Under 2024 har uppbyggnaden av forskningsmiljön Studies of Integrated Health and Welfare fortsatt, samtidigt som Hälsöehögskolans forskare även har varit engagerade i centrumbildningarna Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare, Centrum för odontologi och oral hälsa samt CHILD. Hälsöehögskolans forskare publicerade under året 220 vetenskapliga artiklar i internationellt erkända tidskrifter och 14 andra kollegialt granskade publikationer.

Hälsöehögskolans forskning sker ofta i samverkan med andra organisationer, har hög samhällsrelevans och har under året även i hög utsträckning uppmärksammats i media.

Hälsöehögskolan har en aktiv forskarskola i Hälsa och Välfärd med de tre forskarutbildningsämnena Hälsa och vårdvetenskap, Funktionsnedsättning och samhälle, och Socialt arbete. Under året har tio doktorander disputerat vid Hälsöehögskolan och fem nya doktorander har blivit antagna. Hälsöehögskolan har under året fortsatt arbetet med en ansökan om ett nytt forskarutbildningsområde inom Hälsa och integrerad vård.

FRAMÅTBlick

Efter några år med tufft ekonomiskt läge för Hälsöehögskolan, har läget under 2024 stabiliserat sig och Hälsöehögskolan kan aktivt jobba framåt inom de givna ekonomiska ramarna. Vi ser ett stort intresse för Hälsöehögskolans utbildningar och forskning inom hälsa och välfärd, både bland studenter och samverkansaktörer. Inte minst de decentraliserade utbildningarna gör Hälsöehögskolan till en än viktigare samhällsaktör på fler arenor än tidigare. I det internationella perspektivet

ger samarbetet inom EUI-alliansen EULiST en stor utvecklingsmöjlighet för Hälsöehögskolan. Under året har Hälsöehögskolan haft en tillförordnad vd, samtidigt som rekrytering av ny vd har genomförts. I slutet av året stod det klart att Catherine Legrand blir ny vd för Hälsöehögskolan, med tillträde våren 2025.



Eleonor Fransson
Tf vd Hälsöehögskolan

Eleonor Fransson

HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

FRAMTIDA MÖJLIGHETER FÖR HÅLLBARA UTBILDNINGAR

Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) visar överlag en stabil ekonomisk grund där resultaten i de olika intäkts- och utgiftsposterna till stor del avspeglar det förändringsarbete som vi har startat upp för att möta morgondagens utmaningar och för att kunna bidra till lärosätets utveckling på bästa sätt.

HÅLLBAR UTVECKLING

Under 2024 har en handlingsplan utarbetats på HLK för att ta ytterligare steg i arbetet med inkludering och lika villkor. Den omfattar tre dimensioner av hållbar utveckling: den ekonomiska, den sociala och den miljömässiga, där högskolans strategier och HLK bidrar till omställning genom egna mål och handlingsplaner. Detta arbete konkretiseras i verksamhetsplanen 2025 och är en viktig del av HLK:s kvalitetsarbete mot vår vision och ska bidra till goda arbets- och studiemiljöer, prägla samverkan, forskning och utbildningar samt bidra till lika möjligheter, rättigheter och skyldigheter för alla partners, studenter och anställda.

UTBILDNING

Även om HLK har klarat sig bättre än de flesta lärosäten så påverkas även vi av den nationella minskningen av

antal sökande till våra lärarutbildningar. Nedgången började för några år sedan och den ackumulerade studentminskningen resulterar i underproduktion av helårsstudenter, vilket främst slår igenom under 2024. Däremot så ökar vi inom HR, Media och Kommunikation samt Globala Studier.

Förslagen i lärarutbildningsutredningen *"Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning"* (SOU 2024:81) medför ytterligare färre behöriga studenter men med bibehållna statliga anslag. På HLK dimensionerar vi oss för en viss fortsatt nedgång, men vår ambition är att behålla alla lärarutbildningar. Vi tror att intresset och söktrycket kommer att öka eftersom vi är en regional nod för kompetensförsörjning inom skola och utbildning. Vi har ett starkt varumärke och våra lärarutbildningar bidrar till balans i utbildningsutbudet för högskolan.

Under hösten 2024 blev det klart att vi kommer att få starta KPU60

(Kompletterande Pedagogisk Utbildning) och sedan tidigare har vi KPU90. Båda utbildningarna kommer att ges på distans med några fysiska träffar per termin, inom drygt tio ämnen. Under 2024 har arbetet startat med utveckling av två nya kandidatprogram *"Medieproduktion och samhällsanalys"* – ett nytt kandidatprogram i medie- och kommunikationsvetenskap, samt *"Samhällsplanering och Säkerhet"* – ett nytt program inom samhällsvetenskap. Vi förbereder även för det nya Professionsprogrammet (fortbildning för lärare) som beslutats starta höstterminen 2025, samt för samtal om möjligheter till fler utlokaliserade utbildningar. Sammantaget bidrar detta till positiv produktionsutveckling de kommande åren.

UPPDRAG

HLK har en väl utbyggd uppdragsverksamhet med en budgetomslutning på cirka 25 miljoner kronor under 2024. Då Skolverket är restriktiva i avvaktan på det kommande Professionsprogrammet samt att VAL (Vidareutbildning av lärare) minskar, har vi en nedgång på intäktssidan 2024 och prognostiserar för en låg omsättning även under 2025. Detta förväntas vända i slutet av året samtidigt som vi nu satsar för en breddning av uppdragsverksamhet inom HR, Hållbarhet och Media, vilket bidrar till en ökning av uppdragsintäkter.

INTERNATIONALISERING

Under 2024 har HLK inrättat uppdraget "internationaliseringsansvarig" för att samordna och stödja målen att attrahera internationella forskare, lärare och doktorander och aktivt rekrytera internationella studenter. Vi ser totalt en ökning av internationella





studenter och utbytesstudenter under 2024 och en möjlighet till fortsatt ökning 2025 och framåt. Vi har dessutom etablerat samverkan med BIP:s (Blended Intensive Programmes) samt förbereder för mobilitetsprogram för både lärare och forskare. Ambitionen är också att etablera relationer som möjliggör gemensamma EU-finansierade forskningsprogram och projekt.

FORSKNING

Efter intensivt arbete under 2024 har vår forskningsverksamhet stärkts, vilket innebär en fördubbling av ansökningar om externa medel och hittills med cirka 30 procent ökade forskningsmedel. De besked som kom från regeringen i december om ökad och permanentad forskningsfinansiering till utbildningsforskning i samverkan (ULF-medel), är viktigt och kommer att medföra en ytterligare förstärkning och fokusering redan 2025.

SAMVERKAN

Vi har en stark samverkan med det omgivande samhället och under 2024 etablerade vi en Arena för Skolsamverkan och KAJ (Kompetensakademien Jönköping) ihop med länets 13 kommuner samt Kommunal Utveckling för gemensamma

regionala utvecklingsprojekt (Tillväxtverket, ESF, InterReg med flera), vilket förväntas bidra till ökade externa medel under de kommande åren. Dessutom har vi etablerat Rectorsakademien 2.0 och en Förstelärar-akademi arbetar vi med inom KAJ.

FRÄMJA BILDNING OCH FÖRSTÅELSE

En central del av högskolans roll i samhället är att i en föränderlig värld bidra till en hållbar, demokratisk och inkluderande samhällsutveckling och samtidigt skapa förutsättningar för tillväxt och välfärd. Genom vår utbildning, forskning och samverkan bidrar HLK till att utveckla självständiga tänkare och problemlösare, främja en ökad förståelse för olika perspektiv och kulturer, samt skapa förutsättningar för livslångt lärande och personlig utveckling. Som vd riktar jag mitt tack till HLK:s medarbetare som möjliggör detta bidrag.



Thomas Winman
Vd Högskolan för lärande
och kommunikation

FAKTA

- > Registrerade studenter: 5 179
(varav 2 709 programstudenter)
- > 2 252 helårsstudenter
(2 351 helårsstudenter inklusive
uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 34
- > Anställda: 134 (årsarbeten)
varav 56 disputerade, däribland
10 professorer och 11 docenter.

Verksamheten vid Högskolan för lärande och kommunikation omfattar utbildningar på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning samt uppdragsutbildning inom områdena lärande, kommunikation, internationellt arbete och Human Resources.

Forskningen bedrivs inom forskningsmiljöerna Lärande-praktiker i och utanför skolan, Praktisk utbildningsforskning, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt CHILD, som är gemensam med Hälsohögskolan.

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

FORTSÄTTER KLÄTTRA BLAND EUROPAS FRÄMSTA HANDELSHÖGSKOLOR

Under 2024 har Jönköping International Business School (JIBS) fortsatt att avancera i Financial Times (FT) högt ansedda rankningar. I FT:s Masters in Management Ranking har vi stigit till plats 61 globalt, en prestation som understryker kvaliteten i vår utbildning. Samtidigt har vi klättrat åtta placeringar till plats 74 i European Business School Ranking. Dessa framgångar är ett tydligt resultat av vårt strategiska fokus på akademisk excellens och innovation, vilket befäster vår position som en av Sveriges tre främsta handels- högskolor och en framstående aktör i Europa.

UTBILDNING

Intresset för JIBS utbildningsprogram på både grund- och avancerad nivå fortsätter att vara starkt. Genom ett nära samarbete med Högskolan i Jönköpings internationella rekryteringsteam, antagningskontor och kommunikationsavdelning har vi framgångsrikt attraherat fler studenter än någonsin tidigare. I augusti välkomnade vi ett rekordantal på 211 betalande studenter – en prestation som stärker vår ekonomiska modell och bidrar till ökad internationalisering.

Våra utbildningar är samtidigt väl anpassade till arbetsmarknadens behov. Redan vid examen har 40 procent av våra studenter säkrat ett jobberbjudande, och inom ett år är 98 procent etablerade på arbetsmarknaden. Detta framgångsrika resultat visar att vår kombination av akademisk kvalitet och praktisk relevans gör verklig skillnad.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Under året har JIBS fortsatt att profilera sig internationellt inom våra tre fokusområden: entreprenörskap, ägande och förnyelse. Genom att prioritera kvalitet framför kvantitet har vi ökat andelen publikationer i ledande internationella tidskrifter.

Med 15 nya externt finansierade projekt med en total budget på cirka 30 miljoner kronor har vi säkrat stöd från framstående finansörer som Familjen Kamprads Stiftelse, The Hamrin Foundation, Norhedsstiftelsen, Wallenbergstiftelserna, Formas och Forte. Samtidigt står vi inför utmaningar kring finansieringen av nya doktorander – ett område där nytänkande och fortsatt arbete är avgörande.

Våra forskarutbildningar resulterade i åtta disputationer under 2024: två inom företagsekonomi, tre inom nationalekonomi och tre inom statistik. Avhandlingarna fördelades på två kvinnor och sex män. Dessutom avancerade sex medarbetare till docenter – fyra kvinnor och två män – och två nya professorer tillträdde, jämnt fördelade mellan kvinnor och män.





INTERNATIONELLT SAMARBETE OCH KONFERENSER

JIBS har under 2024 stått värd för flera framstående internationella konferenser och workshops, vilket stärker både vår globala närvaro och våra akademiska nätverk. Exempelvis har forskningscentret CEnSE arrangerat *The 8th CEnSE Workshop* med temat "Exploring Regional Dynamics in Migration, Development, and Beyond." Vidare har CeFEO stått värd för både *The 19th EIASM Workshop on Family Firm Management Research* och *The 4th IFERA Summer School*, medan MMTC organiserade *Unity in Diversity? Cultivating Inclusive Excellence* och *The 3rd Workshop on Entrepreneurship and External Enablement*.

FRAMTIDENS UTMANINGAR OCH MÖJLIGHETER

Trots våra framgångar är vi medvetna om de ekonomiska utmaningar som väntar. Vår styrka ligger i att förena akademisk excellens med strategisk anpassning.

Genom innovation och noggranna prioriteringar är vi fast beslutna att fortsätta stärka vår position – inte bara som en ledande handelshögskola i Sverige, utan som en internationellt framstående aktör.

Det arbete som inleddes under 2024 och som intensifieras under 2025 är avgörande för att säkra JIBS långsiktiga framgång. Tillsammans med våra medarbetare, studenter och partners är jag övertygad om att vi har både styrkan och ambitionen att möta framtidens krav.



Martin Wallin
Vd Jönköping International
Business School

FAKTA

- > Registrerade studenter: 3 000 (varav 2 513 programstudenter)
- > 1 932 helårsstudenter (1 932 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 37
- > Anställda: 117 (årsarbeten) varav 78 disputerade lärare, däribland 12 professorer och 13 docenter.

Jönköping International Business School bedriver undervisning, forskning och doktorandutbildning inom företagsekonomi, nationalekonomi och statistik. Tvärvetenskaplig forskning och samverkan organiseras inom skolans tre center: CeFEO (Centre for Family Entrepreneurship and Ownership), CEnSE (Centre for Entrepreneurship and Spatial Economics) och MMTC (Media, Management and Transformation Centre).

TEKNISKA HÖGSKOLAN

EFTERFRÅGAD UTBILDNING OCH FORSKNING

I nära samverkan med regionens företag bedriver Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH) relevant och efterfrågad utbildning och forskning. Kunskapsutbytet mellan oss och våra samverkanspartners säkerställer att våra utbildningar är uppdaterade och att vår forskning är motiverad. Pågående teknikskifte inom industrin; digitalisering, AI, cirkularitet och elektrifiering, ställer höga krav på ny kunskap och kompetens, vilket gör vårt bidrag viktigare än någonsin.

ATTRAKTIVA UTBILDNINGAR

JTH är den tredje största utbildaren av högskoleingenjörer i Sverige och glädjande nog ökade antalet förstahandssökande till våra utbildningar 2024 med åtta procent. Störst ökning hade kandidatprogrammet i Ljusdesign och belysningsteknik och civilingenjörsprogrammet i Industriell produktframtagning. Flest antal förstahandssökande hade kandidatprogrammet Nätverk, infrastruktur och cybersäkerhet med 252 sökande. Nyheten inför läsåret 24/25 var ett magisterprogram inom cybersäkerhet, vilket blev vårt allra mest sökta program på avancerad nivå.

Under 2024 har vi genomfört ett större utvecklingsprojekt i syfte att revidera våra högskoleingenjörsprogram, samt

integrera och öka samläsningen mellan masterprogrammen och civilingenjörsprogrammens senare del. Vi står nu redo inför programstart 2025 med en uppdaterad utbildningsportfölj. I den ingår även ett helt nytt civilingenjörsprogram i Byggnadsteknik.

Yrkeshögskoleutbildningar är ett annat sätt på vilket JTH bidrar till viktig teknisk kompetensförsörjning. Antalet aktiva YH-studeranden vid JTH uppgick till närmare 600 fördelade på 25 program höstterminen 2024. Mest populära var programmen Javautvecklare och Elkraftingenjör i samarbete med Campus Värnamo respektive Yrkeshögskolan Jönköping. Tillsammans med samma partners startade JTH även Verktygsteknik

och CNC-tekniker inom ramen för Nationell yrkesutbildning.

Vi har även under året utvecklat våra erbjudanden för livslångt lärande med ett särskilt fokus på kurser för yrkesverkssamma inom hållbara material/gjutning respektive AI management.

BEHOVSMOTIVERAD FORSKNING

Forskningen vid JTH är fokuserad på komplexa tekniska och samhällseliga utmaningar, som ofta kräver samverkan mellan kompetenser från olika ämnesområden. Liksom utbildningen genomförs forskningen i nära samverkan med industrin. Avgörande för att kunna bedriva forskning och forskarutbildning vid JTH i den omfattning vi gör är att i konkurrens med andra lärosäten erhålla extern finansiering. 2024 var ett mycket bra år med nya projekt beviljade motsvarande drygt 100 miljoner kronor. Särskilt betydande var godkännandet av en åttaårig satsning på forskning om industrins utmaningar kopplat till den gröna omställningen och cirkulär produkt- och produktionsutveckling. Denna satsning, GRACE, involverar många viktiga industripartners och är resultatet av långsiktigt strategiskt arbete med att bygga spetskompetens inom området.

Andra stora projekt som startade 2024 fokuserar på hur AI-teknik ska förbättra automatiseringen inom tillverkningsindustrin och hur effektiva och pålitliga AI-lösningar kan utformas för beslutsfattande i industriella tillämpningar.





Det mesta av vår forskning vid JTH sker inom ramen för forskningsmiljön SPARK, en tioårig satsning sedan 2017 tillsammans med KK-stiftelsen. Tack vare nära dialog med expertgrupper och högt ställda krav på kvalitet och långsiktighet har SPARK utvecklats till en mycket stark forskningsmiljö inom Kunskapsintensiv produktrealisering. Inom materialområdet, särskilt gjutning, är vi i världsklass och därav är vi utvalda som en huvudaktör i etableringen av ett nationellt utvecklingscenter för hållbar gjutning och anledningen till en tänkt placering i Jönköping. Initiativet är en gemensam satsning av bland annat Volvo Cars, Volvo AB, Scania, Gjuteriföreningen, Chalmers, RISE och Högskolan i Jönköping planeras börja ta form under 2025 och kommer att ha stor betydelse för JTH i framtiden.

SAMVERKAN PÅ RIKTIGT

På JTH har vi årligen kontakt med över 1 000 företag inom ramen för vår utbildning och forskning. Vi arbetar på olika vis för att skapa kontakt mellan studenter och företag. En viktig mötesplats är vår näringslivsmässa Karriärum där utställarplatserna (135) i år tog slut rekordsnabbt, vilket visar på ett enormt stort intresse från företagen. Många företag är även delaktiga i våra programkurser med reella problem och utmaningar som studenterna får arbeta med för att sedan redovisa sina resultat för uppdragsgivarna. I andra kurser visas resultaten upp brett för allmänheten. Exempelvis lyses centrala

delar av Jönköping kring piren upp under studenternas "Septemberljus" och besökare på "Stockholm Furniture Fair" kunde se möbler designade och tillverkade av JTH-studenter, vilket tog dem ända till möbelmässan i Milano 2025.

Forskningen lockade hundratals besökare till JTH under flertalet konferenser under 2024. Vår egen SPARK-konferens hade i år temat "Tillsammans mot Industri 5.0" och därutöver stod vi även värd för ett antal mer inomvetenskapliga konferenser inom material, AI och cybersäkerhet.

TILLSAMMANS UTVECKLAS VI

Det viktigaste vi har är kompetenta och engagerade medarbetare och chefer, vilka tillsammans arbetar för att ständigt utveckla och driva JTH framåt. Nya forskningsprojekt och nya program inom utbildningen har bidragit till att JTH under 2024 kunnat rekrytera tretton nya lärare/forskare och tio nya doktorander. Tacksamma för året som gått tar vi nu alla gemensamt klivet in i framtiden och fortsätter att i samverkan bedriva utbildning och forskning som ger jobb och gör skillnad.



Ingrid Wadskog
Vd Tekniska Högskolan

FAKTA

- > Registrerade studenter: 3 512 (varav 3 148 programstudenter)
- > 2 343 helårsstudenter inklusive betalande studenter (2 348 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 40
- > Anställda: 188 (årsarbeten) varav 83 disputerade lärare, däribland 16 professorer och 17 docenter.

Tekniska Högskolan erbjuder högskoleingenjörsprogram, masterprogram, tvååriga yrkesinriktade utbildningar, fristående kurser på campus och distans samt från 2018 även civilingenjörsprogram. Uppdragsutbildningar ges som kompetensutveckling till redan yrkesverksamma. Forskning och forskarutbildning inriktas på industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgiggande tjänsteföretag.

HÖGSKOLESERVICE

MED ETT STABILARE OCH EFFEKTIVARE VERKSAMHETS-STÖD UTVECKLAS HÖGSKOLAN

Högskoleservice (HS) har gjort betydande framsteg inom operativ effektivitet, säkerhet och finansiell stabilitet. Med flera strategiska initiativ och en tydlig plan för framtiden, fortsätter HS att stödja högskolans forskning och utbildning.

När jag reflekterar över det gångna året är jag glad att kunna dela med mig av HS framsteg och prestationer. Vårt engagemang för att förbättra den operativa effektiviteten, säkerheten och den finansiella stabiliteten har varit orubbligt, och vi har gjort betydande framsteg inom flera viktiga områden.

EFFEKTIVITET OCH KVALITET I FOKUS

Vi har under året påbörjat ett ambitiöst projekt för att implementera ett nytt HR- och ekonomisystem. Projektet kommer pågå under de närmaste åren och implementeras i olika faser. Detta projekt kommer öka effektiviteten, kvaliteten och

säkerheten inom våra HR- och ekonomiprocesser, vilket kommer leda till bättre arbetsmiljö för våra medarbetare och ge både monetära och personella resursvinster.

FÖRSTÄRKTA SÄKERHETSÅTGÄRDER

Med tanke på det nuvarande säkerhetsläget intensifierar vi våra ansträngningar inom exempelvis informationssäkerhet, IT-säkerhet, fysisk säkerhet och ekonomisk säkerhet. Inom högskolan har vi under 2024 genomfört omfattande riskanalyser för att identifiera våra viktigaste riskområden. Utifrån detta har vi tagit fram en plan som bland

annat inkluderar en förstärkning inom IT- och informationssäkerhet. Dessutom har vi uppdaterat våra säkerhetsskyddsanalyser och informationsinsatser. Under våren 2025 kommer säkerhetsfrågorna samordnas under en egen enhet som kommer ledas av en säkerhetschef. Vårt mål är att fortsätta skapa en trygg och säker miljö för både studenter och medarbetare.

EKONOMISK STABILITET OCH NY KOSTNADSMODELL

HS arbete med att balansera löpande kostnader med de intäkter bolaget erhåller har under de senaste åren varit ett fokus-





område. Med bättre styrning, uppföljning och prognostisering kan vi med glädje visa att HS ekonomi nu är i balans och att bolaget är dimensionerat för att även klara kommande års utmaningar. Under 2024 beslutades om en reviderad modell för uttag av verksamhetsstödet kostnader. Denna revidering syftar till att fördela kostnaderna på ett sätt som återspeglar vår tjänsteleverans och ger finansiell stabilitet. Den nya modellen tas i bruk från och med budgetåret 2025.

DIGITALISERING OCH FRAMTIDA BEHOV

Inom HS är vi fast beslutna att fortsätta utveckla ett mer effektivt och kvalitets-säkrat verksamhetsstöd. För att högskolan ska vara en modern, attraktiv och effektiv organisation krävs en uppgradering av våra digitala system. Denna uppgradering kommer att förändra våra arbetsprocesser i grunden och göra oss mer agila och lyhörda. Vi har under 2024 tagit fram en omfattande femårsplan för digitalisering för att beskriva framtida behov och prioriteringar.

FORTSATT UTVECKLING

Sammanfattningsvis är jag stolt över de framsteg vi har gjort under året, de strategiska initiativ vi tagit inför framtiden och den plan som nu ligger för vårt kommande arbete. Jag vet att våra engagerade och kompetenta medarbetare fortsätter att arbeta hårt för att stötta högskolans forskning och utbildning och på detta sätt vara en viktig del i högskolans fortsatta framtid och framgång.



Eva Gipperth
Vd för Högskoleservice

FAKTA

➤ Anställda: 208 (årsarbeten)

Högskoleservice har en stor bredd på sin verksamhet, förutom Högskolebiblioteket och infrastruktur i form av byggnader och nätverk tillhandahåller Högskoleservice väsentligen all stödverksamhet såsom bland annat studieadministration, studie- och karriärvägledning, IT-service, vaktmästeri, kommunikation och marknadsföring samt ekonomi- och personaladministration.

JÖNKÖPING UNIVERSITY ENTERPRISE

ÖKAD SAMVERKAN OCH STRATEGISK UTVECKLING

Jönköping University Enterprise (JUE) främsta verksamhet är att erbjuda Pathwayutbildningar på akademisk nivå som fungerar som en brygga mellan studenternas tidigare studier och program som leder till akademisk examen. Målgruppen är internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk, matematik och akademisk kompetens. Pathway utbildar även studenterna inom interkulturell kompetens. I grundutbudet från JUE ingår både termins och årsvisa utbildningar samt korta intensiva kurser. JUE erbjuder, förutom Pathwayutbildningarna, uppdragsutbildning till andra nationella och internationella lärosäten. Utöver detta ges möjlighet för hela högskolan att lägga sina konferenser och möten på Campus Gränna.

Året 2024 var ett år där verksamheten inom JUE ökade markant i jämförelse med tidigare år och fler verksamhetsområden utvecklades, vilket har gett en bättre ekonomi och en tryggare arbetsmiljö. Trots en oro i vår omvärld och en osäkerhet i vårt närområde har JUE:s program kunnat få fler studenter från både tidigare etablerade länder och även nya länder. JUE:s speciella form, som kombinerar högkvalitativ undervisning med en vistelse i vackra Gränna, inklusive helpension och en miljö som visar Sverige från sin bästa sida, attraherar både enskilda studenter och lärosäten.

PROGRAMUTBUD MED HÖG KVALITET

Under året har JUE:s Pathwayutbildningar hållit hög kvalitet och gett studenterna bästa möjliga utbildning för att senare kunna fullfölja sina akademiska och professionella drömmar och mål. Nöjdheten hos våra studenter är generellt fortsatt hög vilket är glädjande. Antalet antagna internationella studenter som sökte till högskolan ökade 2024 i jämförelse med tidigare år och så även till JUE.

Under året har JUE utvecklat ett nytt program som kommer att starta vårterminen 2026: Pathway Semester General. Detta program vänder sig till studenter som behöver komplettera vissa kurser för att

söka vidare till efterföljande program men som inte behöver läsa under ett helt år. Kurser som programmet erbjuder, och som tidigare inte funnits, är inom kemi och fysik.

UPPDRAGSUTBILDNINGAR OCH FLER SAMARBETEN

Under 2024 gavs kurserna Youth Summer School samt Youth Winter School som främst ger kunskap i hållbarhet, entreprenörskap samt svensk kultur och historia. Till båda dessa utbildningar var det studenter från två lärosäten i Mexiko som kom. Inför kommande år kommer JUE även att intensifiera samarbeten med Colombia för att erbjuda dessa partners ett program liknande Youth Summer School. Förutom att JUE sprider ökad kunskap inom bland annat hållbarhetsfrågor ger dessa korta kurser en möjlighet att marknadsföra Högskolan i Jönköping som lärosäte och visa upp Sverige som ett attraktivt land att studera i. Sedan uppdragsutbildningarna startade har fyra studenter valt att återvända till högskolan för att fortsätta sina akademiska studier.

JUE har under 2024 ingått ett långsiktigt samarbete med The University of Nagano i Japan som önskar en uppdragsutbildning med början sommaren 2025. Denna utbildning kommer att fokusera på att öka studenternas kompetens inom affärs-engelska, hållbarhet och entreprenörskap.





ÖKAD LOKAL SAMVERKAN

Campus Gränna består av ett antal fastigheter som innefattar såväl bostäder, matsal, kontor samt utbildningslokaler. Miljön präglas av lugn och avskildhet vilket lämpar sig väl för både studier och mindre möten. Under 2024 har konferensverksamheten ökat med grupper från övriga högskolan som har lagt möten och kortare utbildningar i Gränna. Under 2024 har flera doktorander från Etiopien valt att bo på Campus Gränna under sin doktorandperiod på högskolan.

JUE och Campus Gränna är en viktig aktör för näringslivet och bidrar till att göra Gränna till en levande stad. Den lokala förankringen skapar en trygghet för studenter och samtidigt sätter det Gränna på den internationella kartan och sprider vidare synen på Gränna som en av Sveriges pärlor. JUE ser kontinuerligt över möjligheter till samarbeten med lokala aktörer och ett stärkt samarbete med Jönköpings kommun har lett till att kök och matsal på Campus Gränna nu samutnyttjas av studenter, pensionärer samt hemtjänst.

STRATEGISK UTVECKLING

JUE kommer arbeta för att utveckla samarbetet med andra lärosäten i Norden samt i övriga Europa gällande Pathwayutbildningar. Detta kommer att ge studenterna möjlighet att välja efterföljande program på andra lärosäten i Europa förutom Jönköping, vilket skulle stärka JUE:s attraktivitet.

Campus Gränna kommer framöver att erbjuda forskare och doktorander på högskolan en vistelse i Gränna, vilket inkluderar kontor, boende och mat. Detta möjliggör att

skriva avhandlingar, ansökningar och forskningsrapporter i en lugn och rofylld miljö.

I ett projekt som planeras för att se över hur man kan stärka internationella studenters anställningsbarhet i Sverige spelar JUE en viktig roll. I detta projekt ingår flera delar av högskolans verksamheter samt även regionen, Handelskammaren och Arbetsförmedlingen. Utöver detta planeras nya uppdragsutbildningar i interkulturell kompetens som kommer erbjudas till organisationer och företag i regionen.

Vi står inför en framtid som ställer höga krav på kompetens, hållbarhet, samverkan, säkerhet och god arbetsmiljö. JUE:s fokusområden ligger i linje med denna framtid, och med det driv som finns hos medarbetarna på JUE och bland våra samarbetspartners inom och utanför högskolan, ser jag en stor potential för bolaget i framtiden och de kommande åren. Det viktiga är att bibehålla ett långsiktigt och uthålligt fokus och perspektiv för att göra JUE och därmed Högskolan i Jönköping fortsatt framgångsrikt över tid.



FAKTA

- > Registrerade studenter: 194 (varav 144 programstudenter)
- > 76 helårsstudenter inklusive betalande studenter
- > Anställda: 6 (årsarbeten)

Jönköping University Enterprise erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och matematik för att bli behöriga till högre studier i Sverige.



Eva Gipperth
Vd för Jönköping University
Enterprise



MISSION, VISION OCH STRATEGIER

Högskolans mission, vision och strategier för 2024 utgår från våra styrkeområden – vår internationella profil, vårt studentföretagande, vår framgångsrika samverkan med företag och offentliga verksamheter – och spetsar till styrkorna ytterligare.

Under året har Högskolan i Jönköping genomfört ett omfattande strategiarbete som engagerat alla medarbetare. Genom denna gemensamma insats har högskolan lyckats ta fram en ny vision och nya målområden som kommer att vägleda högskolans utveckling framåt. Stiftelsestyrelsen antog under december 2024 den nya vision – People First – som har sin grund i tillitsbaserat ledarskap.

Mission och Vision

MISSION

Med förankring i regionen och med ett vidsträckt globalt engagemang bygger vi broar mellan vetenskap och samhälle – och utbildar framtidens förmågor.

VISION

Genom samarbeten, internationella relationer och globalt fokus är vi en ledande kunskapsmiljö.

Under 2024 beslutade stiftelsestyrelsen om en ny vision, se sidan 4.

Key Success Factors

FINANSIERING

- Statliga anslag
- Externa anslag

ATTRAKTIVITET

- Rekryteringsförmåga
- Arbetsmiljö
- Varumärkeskännedom

KVALITET

- Förbättringsplaner och implementering för forskning och utbildning enligt högskolans kvalitets-säkringssystem
- Nationella och internationella ackrediteringar
- UKÄ:s (Universitetskanslersämbetet) granskningar

Strategier 2024



VI UTVECKLAR KUNSKAP OCH INNOVATIONER TILLSAMMANS MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

WE CO-CREATE KNOWLEDGE AND INNOVATE WITH SOCIETY

Tillsammans med näringsliv och offentlig sektor utvecklar vi utbildningar och forskningsprojekt. Samskapandet bidrar med relevans, kvalitet och värde för samhället.

Education programmes and research projects are developed together with private and public stakeholders. Collaboration adds relevance, quality, and value for society.



VI SAMARBETAR ÖVER OCH BORTOM GRÄNSER

WE COLLABORATE ACROSS BORDERS

Lokalt, nationellt och internationellt samarbete är avgörande i en dynamisk och global värld. Samarbete över och bortom gränser öppnar för nya idéer, snabbar på kunskapsöverföring och bidrar till utveckling av interkulturell kompetens.

Local, national, and international collaborations are essential in a dynamic and global world. Cross border collaboration exposes us to new ideas, accelerates transfer and translation of knowledge, and contributes to development of intercultural competence.



VI FRÄMJAR LIVSLÅNGT LÄRANDE I EN MÅNGSIDIG OCH ENTREPRENÖRIELL MILJÖ

WE PROMOTE LIFELONG LEARNING IN A DIVERSE AND ENTREPRENEURIAL ENVIRONMENT

Framtidens arbetsliv ställer allt högre krav på kontinuerlig kompetensutveckling. I en ständigt föränderlig omvärld innebär tillgången till högre utbildning möjlighet till lärande och utveckling, en möjlighet att uppnå personliga mål och därigenom samhällsutveckling.

The workforce of the future will be reliant on continuing professional development. Lifelong learning enables and facilitates achievement of personal goals contributing to development in an environment of ongoing change.



VI FORSKAR OCH UTBILDAR MED STORT ENGAGEMANG

WE RESEARCH AND EDUCATE WITH COMMITMENT

Stort engagemang och en vilja att integrera utbildning och forskning ger Högskolan i Jönköping en framträdande position i kunskapsskapande och kunskapsöverföring. Vår attraktivitet och höga kvalitet skapas genom nära koppling mellan forskning och utbildning.

High levels of commitment to education, research, and the integration of both, position JU at the forefront of knowledge and skill development. Sustained commitment to quality education and research creates an attractive environment for faculty, staff and students.



VI BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID

WE CONTRIBUTE TO A SUSTAINABLE FUTURE

Framtidens hållbarhetsutmaningar är såväl ekonomiska som miljömässiga och samhällsreliga. Högskolan i Jönköping bidrar aktivt till utvecklingsmålen i Agenda 2030.

Jönköping University acknowledges its role in responding to the challenges posed by sustainability, including economic, environmental and social challenges. We are committed to actively supporting achievement of the 2030 Sustainable Development Goals.



RESULTATREDOVISNING

för 2024

Här presenteras verksamheten vid Högskolan i Jönköping under det gångna året. Resultatredovisningen innefattar återslaggning enligt avtal med svenska staten för 2024. Det ekonomiska resultatet kommenteras särskilt i Förvaltningsberättelsen.

Kvalitetssäkring av utbildning och forskning	28
Kvalitet i utbildning och forskning.....	30
Breddad rekrytering	30
Publicerade artiklar och citeringar	31
Öppen vetenskap	31
Deltagande Horisont Europa	32
Eulist	32
Utbildningsprogram 2024	33
Utbildningsutbud	34
Antal utfärdade examina	37
Läro- och förskolläro-utbildning	39
Utveckling av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i läro-utbildningen.....	40
VFU i vårdutbildningar	41
Övergripande fokus på internationalisering.....	42
Studieavgifter för tredjelandsstudenter	44
Vidareutbildning av obehöriga läro- och förskolläro- (VAL).....	46
Encell – nationellt centrum för livslångt läro-	47
Samverkan med externa partners	48
Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården	49
Hållbarhetsredovisning.....	50
Informationssäkerhet	58

KVALITETSSÄKRING AV UTBILDNING OCH FORSKNING

Verksamheten vid stiftelsen ska hålla en internationellt sett hög kvalitet, präglas av utvecklingskraft och relateras till det omgivande samhällets behov.

Högskolan i Jönköping utvecklar kontinuerligt verksamheten för att i ännu högre grad erbjuda utbildning och forskning i samverkan med hög akademisk standard och med hög kvalitet. Högskolan har efterfrågade program som ger goda karriärmöjligheter och forskningsmiljöer som utvecklar och för ut kunskap till det omgivande samhället. Högskolan erbjuder en kreativ studie- och forskarmiljö av hög kvalitet och väl fungerande stödfunktioner.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen.

NÄMNDER FÖR KVALITETSSÄKRING

På stiftelsenivå finns fyra nämnder som säkrar kvaliteten i verksamheten.

- **Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF)** ansvarar för att granska att högskolans utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå uppfyller högskolans interna kvalitetskrav och de krav som svenska

staten ställer för lärosätets rätt att utfärda statligt reglerade examina.

NUF har under 2024 avslutat den första cykeln av kvalitetsbedömningar av fackhögskolornas utbildningar och börjat planera inför nästa cykel. Vid sidan av detta har nämnden hanterat redovisningar av åtgärder som har vidtagits utifrån tidigare bedömningar.

Vidare har NUF inom ramen för Universitetskanslers-ämbetets (UKÄ) granskning av högskolans kvalitetssystem bidragit till en självvärdering av lärosätets kvalitetssäkringsarbete avseende utbildning och har även blivit intervjuade om detta arbete.

Nämnden har medverkat till en ny ansökan till regeringen om tillstånd att utfärda tandläkarexamen.

Nämnas kan också NUF:s återkommande dialogmöten med rektorsgruppen och löpande arbete med bland annat granskning av allmänna studieplaner, anhänganden om disputation och anhänganden om inrättande respektive avveckling av forskarutbildningsämnena, huvudområden och examina.

Under året har fem av nämndens åtta lärarledamöter bytts ut. En ny ordförande och vice ordförande har utsetts och ordföranden har tagit plats i högskolans ledningsgrupp. Den nya ordföranden och vice ordföranden har informerat om NUF:s uppdrag på personalmöten och ledningsgruppsmöten vid fackhögskolorna.



- **Oredlighetsnämnden** vid Högskolan i Jönköping handlägger ärenden rörande misstänkt avvikelse från god forskningssed. Från och med den 1 januari 2020 utreder den nationella Nämnden för prövning av oredlighet i forskning (Npof) misstankar om oredlighet i forskning. Om högskolan får kännedom om misstänkt oredlighet i forskning överlämnar högskolan ärendet till Npof. Misstanke om andra avvikelser från god forskningssed än oredlighet i forskning utreds av Oredlighetsnämnden vid Högskolan i Jönköping. Under 2024 behandlade Oredlighetsnämnden ett ärende. Det överlämnades till Npof för vidare behandling.
- **Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN)** har som uppgift att handlägga och besluta i disciplin- och avskiljandeärenden som avser person som är antagen till grund-, avancerad eller forskarnivå på Högskolan i Jönköping. Syftet med DAN är att säkerställa att ett disciplinärende handläggs och avgörs på ett sätt som är objektivt och rättssäkert. År 2024 (i texten nedan visas 2023 års siffror i parentes) hänsköts 151 anmälningar till Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN) vid högskolan, fördelat på 68 kvinnor (45 procent) och 83 män (55 procent), i jämförelse med 135 år 2023. Jämfört med 2022 (216) och 2021 (240) behandlades ett lägre antal ärenden både 2023 och 2024. Det innebär att trenden 2020–2022 med ett ökat antal ärenden som en effekt av pandemin har brutits. 140 (109) ärenden fick disciplinär påföljd, varav 47 (45) fick en varning, medan 93 (64) stängdes av. Medellängden för avstängning var 3,4 (3,8) veckor. En student avskildes, tio studenter friades från misstanke. Vanligaste anledningen till varning var störande vid tentamen, oftast på grund av ringande telefoner. Vanligaste anledningen till avstängning var plagiat eller vilseledande av examinator. 69 (51) ärenden gällde plagiat eller vilseledande, exempelvis användning av generativ AI, varav 66 (43) ledde till disciplinär påföljd. Under året införde UKÄ en ny kategori för uppföljning av AI-relaterade anmälningar. År 2024 fälldes tre (fem) studenter för otillåten användning av AI. Arbete i DAN med att upprätta nya rutiner och förbättra gamla, effektivisera processer och förtydliga kommunikationen kring handläggning och beslut fortgår. Samtidigt har samarbetet med

Educate stärkts, exempelvis i arbetet kring AI. Nästa steg är att digitalisera anmälan till DAN.

- **Överklagandenämnden (HJÖN)** finns för att säkerställa rättssäkerheten för studenter på samtliga nivåer och betonar genom sin sammansättning (fyra av sex ordinarie ledamöter är externa och en är studentrepresentant) frikoppling från Högskolan i Jönköping. Överklagandenämnden är högsta instans för överprövning av beslut rörande behörighet för antagning, vissa studieadministrativa beslut, disciplinbeslut och avskiljandebeslut fattade av DAN, beslut rörande återbetalning av studieavgift samt vissa beslut som kan överklagas enligt diskrimineringslagen. Under 2024 har 127 beslut överklagats till Överklagandenämnden, 68 avseende behörighet för antagning, 45 avseende disciplinär åtgärd, nio avseende återbetalning av studieavgift, två avseende tillgodoräknande av utbildning och tre övriga ärenden.



HELÅRSSTUDENTER OCH HELÅRSPRÆSTATIONER, ANDEL KVINNOR I PROCENT

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Hälsöehögskolan	85	86	86	86	87	87
Högskolan för lärande och kommunikation	78	79	79	79	80	80
Jönköping International Business School	49	48	48	50	49	49
Tekniska högskolan i Jönköping	35	35	34	36	35	34
Jönköping University Enterprise	52	51	55	54	58	52
TOTALT	60	61	61	62	62	62

KVALITET I UTBILDNING OCH FORSKNING

Kvaliteten och den internationella konkurrenskraften i utbildning och forskning ska upprätthållas och förbättras. Kvalitetsarbetet ska i största möjliga utsträckning bygga på uppföljningsbara mål som stiftelsen ställer upp. Den pedagogiska kompetensen vid stiftelsen ska ständigt underhållas.

För Högskolan i Jönköping är det avgörande att bedriva forskning och utbildning av hög kvalitet, i samverkan med det omgivande samhället och med en stark internationell prägel, för att främja lärosätets strategiska utveckling. Kvalitetssäkringsarbetet inom både forskning och utbildning utgör därför en prioriterad del av högskolans strategiska styrning. Detta arbete består av systematiska och kontinuerliga förbättringsåtgärder som integreras i den dagliga verksamheten.

Högskolans övergripande kvalitetssäkringssystem för forskning och utbildning introducerades 2018. Under 2024 har lärosätet inlett en kartläggning för att identifiera förbättringsmöjligheter inom systemet, och detta arbete pågår för närvarande.

Fackhögskolorna vid högskolan kan, utöver Universitetskanslersämbetets (UKÄ) olika granskningar, även genomföra ämnesområdesspecifika kvalitetsgranskningar och erhålla ackrediteringar. Detta är ett komplement till deras arbete med att säkerställa kvalitet i utbildning, forskning och övrig verksamhet. Ett exempel på detta är Jönköping International Business School, som innehar dubbla internationella ackrediteringar: EQUIS (från European Foundation for Management Development, EFMD) och AACSB (från Association to Advance Collegiate Schools of Business).

UKÄ har under 2024 genomfört flera lärosätesövergripande utvärderingar/granskningar. I början av 2024 genomfördes en tematisk utvärdering av samverkan med omgivande samhället där högskolan fick beslut i utvärderingen i slutet på året. UKÄ har aviserat att en återrapportering ska ske under 2026.

I februari 2024 påbörjades UKÄ:s cykliska granskning av lärosätets kvalitetssäkringsarbete av forskning och utbildning. En självvärdering lämnades in till UKÄ i maj 2024 och under hösten fortsatte granskningen med inlämning av fördjupnings-spår och platsbesök med intervjuer av ledningsfunktion, medarbetare, studenter och doktorander. Granskningen har starkt bidragit till att belysa delar som kan förbättras; arbetet med att ta hand om dessa möjligheter är påbörjat. Avslutningsvis har UKÄ även genomfört en utbildningsutvärdering av biomedicinska analytikerprogrammet där Högskolan i Jönköping har två inriktningar.

Dessa samtliga granskningar är ett stöd i hur högskolan kan utveckla kvaliteten i utbildning och forskning. I utvärderingsprocesserna ges möjlighet att se över rutiner och arbetssätt för att arbeta med ett ständigt förbättringsarbete.

Högskolan har under 2024 sammanställt en ansökan med stöd av lärosätets kvalitetsäkringsprocess samt UKÄ:s riktlinjer, gällande tillstånd att utfärda tandläkarexamen. Ett besked från regeringen förväntas inkomma under våren 2025.

Sedan 2018 har Högskolan i Jönköping EU-certifieringen HR Excellence in Research. Högskolan har under året uppdaterat handlingsplanen och fortsatt att driva utvecklingsarbetet genom de nya aktiviteter som har lagts till i planen. Det pågår bland annat ett arbete för att synliggöra det stöd som finns tillgängligt för forskare genom forskningsprocessen samt att en projektplan ska tas fram för att utveckla hanteringen av forskningsdata. Det pågår även aktiviteter för att fortsätta att utveckla god forskningssed, till exempel ansvarar det Strategiska rådet för forskning och Forskningsetiska kommittén för att tillsammans med fackhögskolorna, utbilda om och fortsatt diskutera god forskningssed och forskningsetik. Under 2024 har även ett arbete startats upp för att ta fram en medarbetarpolicy.

Under 2024 förväntades högskolan att genomgå en granskning inklusive ett fysiskt platsbesök med representanter för EU-kommissionen. Platsbesöket har försenats och förväntas istället att genomföras under 2025.

BREDDAD REKRYTERING

Stiftelsen ska aktivt främja och bredda rekryteringen till utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Särskild vikt ska fästas vid de utbildningsområden där snedrekryteringen är störst. Information och vägledning om utbildningsvägar vid stiftelsen och om framtida möjligheter på arbetsmarknaden för olika utbildningar ska hålla hög kvalitet.

I Högskolan i Jönköpings avtal med staten preciseras att Högskolan aktivt ska främja och bredda rekryteringen till utbildning och att särskild vikt ska fästas vid de utbildningar där snedrekrytering är störst. Vidare betonar avtalet vikten av hög kvalitet i information och karriärvägledning för blivande och nuvarande studenter. Högskolan i Jönköping ser att arbetet för att motverka snedrekrytering och verka för en breddad rekrytering hänger samman med arbetet för att främja mångfald på lärosätet och har därför arbetat utifrån det mål

som finns i Högskolan i Jönköpings mångfaldspolicy. Staten har genom Universitetskanslersämbetet, UKÄ, under 2021 genomfört en granskning av hur Sveriges lärosäten arbetar med breddad rekrytering. Alla lärosäten fick påpekanden, inklusive Högskolan i Jönköping. Högskolan i Jönköping lämnade därefter i mars 2024 in en åtgärdsredovisning och denna har granskats av UKÄ. UKÄ:s bedömargrupp lämnade sitt yttrande i november 2024. Vi kan konstatera att man i flera fall tycker att Högskolan i Jönköping tagit tillvara eller i vart fall delvis tagit tillvara på bedömargruppens rekommendationer. Bedömargruppens yttrande ger bra inspel till fortsatt utveckling för att Högskolan i Jönköping ännu mer ska uppfattas som, och kunna fortsätta vara ett lärosäte som arbetar för mångfald i student- och personalgrupper. Strategiska rådet för utbildning har börjat behandla UKÄ:s yttrande och kommer fortsätta det arbetet under kommande år.

PUBLICERADE ARTIKLAR OCH CITERINGAR

Forskningens konkurrenskraft är fortsatt stark under 2024 och det är många publiceringar i internationella refereegranskade tidskrifter. Totalt publicerades 471 artiklar i internationellt erkända tidskrifter under år 2024. Utöver tidskriftsartiklar består refereegranskad publicering också framför allt av konferensbidrag och bokkapitel. Sammantaget publicerades 697 refereegranskade publikationer år 2024.

Andelen refereegranskade artiklar som är indexerade i Web of Science är 90 procent, medan 92 procent är indexerade i databasen Scopus. Genom detta når Högskolan i Jönköpings forskning en stor internationell publik. Ungefär hälften av alla artiklar är skrivna i samverkan med internationella forskare.

Forskningsmiljöerna och -centren inom Högskolan i Jönköping med högst antal publikationer i internationellt erkända referee-granskade tidskrifter var under 2024 Jönköping Academy (HHJ) med 74 artiklar, CeFEO och CEnSE (JIBS) med 48 respektive 39 artiklar.

Av 1 717 artiklar indexerade i Web of Science 2018–2023, skrivna av Högskolan i Jönköping-författare, ingår 15,8 procent bland de topp-10 procent mest citerade internationellt sett.

KOLLEGIALT GRANSKADE MEDIER

	2024	2023	2022	2021	2020
Internationellt erkända tidskrifter	471	478	453	527	404
Annan publicering	226	224	206	207	187
Summa	697	702	659	734	591

Fotnot: Avläsningen är gjord i DiVA (högskolans digitala vetenskapliga arkiv) den 17 januari 2024. Eftersom DiVA bygger på egenrapportering från forskarna kan det inte uteslutas att data inte är fullständiga.



ÖPPEN VETENSKAP

Stiftelsen ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.

Högskolan i Jönköping arbetar kontinuerligt för att bidra till omställningen till ett öppet vetenskapssystem i enlighet med prop. 2020/21:60. Öppen tillgång till forskningsresultat

uppnås genom nationella förlagsavtal där författaravgiften täcks. Andelen artiklar som publicerats med omedelbar öppen tillgång har de fem senaste åren ökat från 62 procent år 2020 till 87 procent år 2024. Likaså sker utveckling när det gäller rörelsen mot öppen tillgång till forskningsdata. Rådgivning och stöd kring hantering av forskningsdata och lösningar för lagring och tillgängliggörande utvecklas och samordnas genom olika instanser vid lärosätet. Den nationella samordningen är en viktig del i omställningsarbetet och förutom att delta i olika former av nätverk bidrar lärosätet med underlag till Vetenskapsrådet och Kungliga biblioteket.

DELTAGANDE HORIZONT EUROPA

Stiftelsen ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta och har vidtagits för att lärosätet ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).

Horisont Europa är EU:s största finansieringsprogram för forskning och innovation. Högskolan i Jönköping inser den strategiska betydelsen av att delta i Horisont Europa och utnyttjar programmet för att främja internationella samarbeten, förbättra forskningskvaliteten och stärka Högskolan i Jönköpings globala konkurrenskraft. Under 2024 deltog Högskolan i Jönköping aktivt i fem Horisont Europa (HE)-projekt. Under året var Högskolan i Jönköpings forskare involverade i att lämna in sju HE-ansökningar, en ansökan till ett samfinansierat HE-partnerskap och en ansökan till ett annat europeiskt program (LIFE):

- Två ansökningar inom HE Pelare 2 (Global Challenges and European Industrial Competitiveness), båda Research and Innovation Actions (RIA). Båda bidragen kom från JTH, som partner.
- Tre ansökningar inom Pelare 1 (Excellent Science). Två bidrag till European Research Council, ERC, (båda från JTH) och ett bidrag till Marie Skłodowska-Curie Actions Doctoral Networks MSCA DN (JIBS, som partner).
- En ansökan inom ramen för arbetsprogrammet WIDERA

(Widening Participation and Strengthening the European Research Area). JTH, som partner, och i samarbete med Högskolan i Jönköpings EUi - EULiST.

- Ett bidrag under Pelare 3 (Innovative Europe). European Institute of Innovation & Technology (EIT-HEI). JTH, som associerad partner, i samarbete med Högskolan i Jönköpings EUi - EULiST.

Det har kommit in en ansökan till ett samfinansierat HE-partnerskap - The Sustainable Blue Economy Partnership. Detta är en RIA, inlämnad av JTH (som koordinator). Förslaget har passerat det första steget och koordinatörerna väntar nu på slutresultat som bör komma under april 2025. Det har även lämnats in en ansökan till ett annat europeiskt program - (Program for the Environment and Climate Action - LIFE), JTH som partner.

Högskolan i Jönköping har åtagit sig att öka deltagandet i Horisont Europe och ytterligare europeiska finansieringsprogram och att säkerställa att forskarnas ansökningar blir framgångsrika. För detta ändamål erbjuder Högskolan i Jönköpings Grants Office personligt stöd till forskare/forskargrupper som är involverade i europeiska ansökningar. Dessutom bygger GO (i nära samarbete med Science Park) kontinuerligt upp Högskolan i Jönköpings forskarsamhälles kapacitet genom att leverera riktade workshops. Detta strategiska tillvägagångssätt understryker JU:s engagemang för att utöka sitt engagemang i Horisont Europe och uppnå effektiva forskningsresultat.

EULIST

Högskolan i Jönköping är medlem i Europaalliansen EULiST (European Universities Linking Society and Technology) som fick sin ansökan om att bli ett Europauniversitet inom Europeiska kommissionens Erasmus+-program godkänd sommaren 2023. Under det gångna året har alla partners i alliansen samarbetat för att bygga en stark och innovativ allians, med fokus på strategi, campusutveckling, utbildning, forskning och samverkan. Inom EULiST finns fem arbetspaket (Work Packages, WP) och flera arbetsgrupper (Task Groups, TG) som arbetar med specifika projekt och mål. Arbetspaketen leds av utsedda medarbetare från de olika lärosätena inom alliansen.

Arbetet med EULiST genererar stora möjligheter för Högskolan i Jönköping, dess personal och studenter att bland annat öka sitt kontaktnät inom Europa, dela erfarenheter med och samarbeta i en mängd olika utbildningar, forskningsprojekt och sociala initiativ. I takt med att arbetsgrupper kommer på plats och lärosätena alltmer lär känna varandras styrkor kommer möjligheten till samarbeten inom forskning och utbildning att öka. Ett nära samarbete inom alliansen är även en förutsättning för att klara av de utmaningar som finns i att säkerställa hög utbildningskvalitet över olika länder, hantera juridiska och administrativa hinder, samt underhålla och utveckla den teknologiska infrastrukturen som stödjer digitala lärmiljöer och internationella samarbeten. Dessa utmaningar delas av övriga svenska lärosäten inom andra allianser, vilka vittnar om att det krävs samordnade insatser och långsiktiga strategier för att övervinna utmaningarna och för att Europa-universitetet ska kunna nå sina mål.



UTBILDNINGSPROGRAM 2024

Förberedande utbildning

Tekniskt basår och Teknisk bastermin
Pathway

Program som leder till yrkesexamen

GRUNDNIVÅ

Arbetsterapeut
Biomedicinsk analytiker
Förskollärare
Högskoleingenjör
Grundlärare
Ortopedingenjör
Röntgensjuksköterska
Sjuksköterska
Socionom
Tandhygienist

AVANCERAD NIVÅ

Civilekonom
Civilingenjör
Grundlärare
Ämneslärare
Specialistsjuksköterska

Program som leder till generell examen

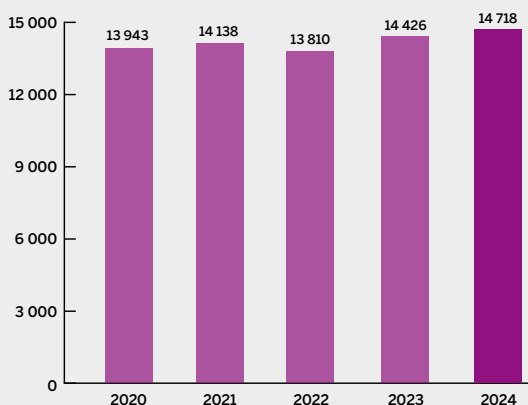
GRUNDNIVÅ (120 HP)

3D-teknik
Produktutveckling med möbeldesign

GRUNDNIVÅ (180 HP)

Grafisk design och webbutveckling
Human Resources
International Economics
International Management
Kandidatprogram i Globala studier
Nätverk, infrastruktur och cybersäkerhet
Ljusdesign
Marketing Management
Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet
Sustainable Enterprise Development

ANTAL REGISTRERADE STUDENTER¹ 2020–2024*



¹ Exklusive övriga uppdrag.
* Omrapportering har gjorts för tidigare kalenderår med boga förändrat beräkningssätt av antal registrerade studenter.

AVANCERAD NIVÅ (60/120 HP)

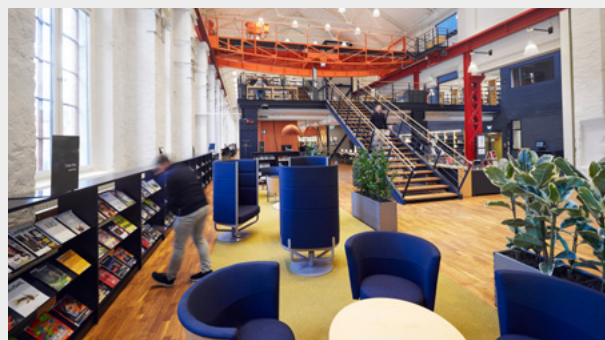
AI Engineering
Applied Economics and Data Analysis
Biomedicinsk laboratorievetenskap
Cybersecurity
Digital Business
Engineering Management
Global Management
Global Studies: Sustainable Societies and Social Change
International Financial Analysis
International Logistics and Supply Management
International Marketing
Interventions in Childhood
Kompletterande pedagogisk utbildning
Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
LeaDS - Learning, Digitalization and Sustainability
Magister-/masterprogram i arbetsterapi
Magister-/masterprogram i gerontologi
Product Development – Specialisation in Assistive Technology (MASTech)
Materials and Manufacturing
Product Design
Production Engineering and Management
Supply Chain Operations Management
Sustainable Building Information Management
Sustainable Communication
Strategic Entrepreneurship
Vidare utbildning för lärare som saknar behörighet
User Experience Design

Yrkeshögskoleutbildningar

Data och IT
Logistik
Samhällsbyggnad och byggteknik
Teknik och tillverkning
Vård och hälsa



En del av utbildningarna har delfinansierats med medel hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF). För mer detaljerad information om RRF hänvisar vi till regeringens återhämtningsplan.



UTBILDNINGSBUD

Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsen ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter, antalet examinerade

Under år 2024 har Högskolan i Jönköping haft drygt 8 300 helårsstudenter (se tabell Faktaruta dotterbolag), det vill säga helårsekvivalenter av studerande. Detta inkluderar de studenter som ersätts via statsanslag och de som finansieras genom avgifter. Av dessa studenter läste 6 429 på grundnivå (ökning med 3,8 procent jämfört med 2023) och 1 150 utbildning på avancerad nivå (ökning med 1,5 procent) (se tabell 8). Därutöver har högskolan haft drygt motsvarande 140 helårsstudenter i högskolepoänggivande uppdragsutbildning under 2024 (se tabell 9) vilket är i paritet med antalet helårsstudenter inom uppdragsutbildning 2023.

Utöver de nationella studenterna har högskolan en stor andel internationella studenter. Antalet internationella studenter har ökat kraftigt under 2024. Vid terminsstart hösten 2024 tog högskolan emot nästan 900 nya internationella programstudenter och nästan 300 internationella utbytesstudenter. Det gör att var femte ny student vid Högskolan i Jönköping vid höstterminens start var en internationell student. Högsskolan har också arbetat systematiskt med att möjliggöra för internationella studenter. Av de program som startade hösten 2024 ges 40 procent på engelska (resterande på svenska). Det gör att det finns ett brett utbud av program för internationella studenter att välja bland.

Antalet internationella programstudenterna har fortsatt öka

och uppgick under 2024 till 1 927 studenter (individer) jämfört med 1 543 studenter under 2023. Studieomfattningen för de avgiftsbetalande studenterna har också ökat och omfattade 528 helårsstudenter under 2024 (jämfört med 353 under 2023) (se tabell 1), vilket kan ställas i relation till totalt 8 307 helårsstudenter för Högskolan i Jönköping under 2024.

Därutöver har högskolan tagit emot internationella studenter inom ramen för våra utbytesprogram. Även denna studentkategori har ökat sedan förra året. Under 2024 tog högskolan emot 460 utbytesstudenter, vilket också är något högre än föregående år (441 utbytesstudenter) (se tabell 2). Under 2024 har dessutom 405 av högskolans studenter varit utresande inom ramen för högskolans utbytesprogram (se tabell 4). Antalet utresande och antalet inresande programstudenter inom utbytesprogram har alltså en liten differens (460 inresande jämfört med 405 utresande), vilket är bättre än tidigare år, men högskolans ambition är ett utbyte i balans.

De siffror som Universitetskanslerämbetet (UKÄ) offentliggjorde i november visar att Högskolan i Jönköping även fortsatt ligger bland topp-tio bland de lärosäten som har störst antal inresande studenter, såväl som utresande studenter. De flesta andra lärosäten i toppen har betydligt fler studenter och om man ser till andel inresande respektive andelen utresande studenter är Högskolan i Jönköping stadigt i topp tre. Högskolans internationella profil och står sig alltså även fortsatt starkt.

Bedömningar och prioriteringar rörande utbildningsutbud

De prioriteringar som görs vid dimensionering av utbildningsutbudet är en sammanvägning av flera faktorer. Grundläggande är ett tillräckligt stort söktryck som kan ge ekonomisk och kvalitetsmässig bärkraft på sikt, samt att det vid lärosätet bedrivs forskning som kan nyttjas för att säkerställa forskningsförankringen av utbildningen. Dessutom är det viktigt att högskolans utbildningar svarar mot arbetsmarknadens behov

HELÅRSSTUDENTER OCH HELÅRSPRESTATIONER – ANSLAGSFINANSIERAD UTBILDNING

Program	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Grundnivå	5 901	5 621	5 689	5 208	4 887	4 831
Avancerad nivå	1 103	1 084	1 067	956	942	907
Summa program	7 004	6 705	6 756	6 164	5 829	5 738
Fristående kurser						
Grundnivå	528	567	466	292	306	258
Avancerad nivå	47	49	51	27	27	31
Summa fristående kurser	575	616	517	319	333	289
Basår	198	208	215	120	120	124
TOTALT	7 778	7 529	7 488	6 604	6 282	6 151



och att högskolans studenter har hög attraktionskraft på arbetsmarknaden. Under året har Högskolan i Jönköping börjat närma sig frågan om dimensionering av utbildning på ett lite nytt sätt, där fackhögskolorna i dialog samtalar om de ekonomiska förutsättningarna i relation till högskolans totala utbildningsuppdrag.

Angående ingenjörsutbildningarna vid Högskolan i Jönköping har vi gjort bedömningen att det är centralt att fortsätta utbyggnaden av civilingenjörsutbildningarna. Den första civilingenjörsutbildningen vid Högskolan i Jönköping, Industriell produktframtagning, startade 2018 och den första kullen civilingenjörer på högskolan tog examen under 2023. Under 2021 startade också en andra, Civilingenjörsutbildning: Datateknik, där årskurs fyra inleddes under hösten 2024. Civilingenjörer bedöms vara ett bristyrke, vilket har bidragit till att vi har prioriterat den här utbyggnaden och hösten 2025 planeras en tredje civilingenjörsutbildning i Byggnadsteknik att starta. Utbyggnaden av civilingenjörsutbildningarna är också en del av en långsiktig satsning på utbyggnad av utbildning på avancerad nivå, då de två sista åren bedrivs på avancerad nivå och har stor samläsning med mastersprogram inom närliggande områden.

De yrken som Högskolan i Jönköpings vårdutbildningar leder till bedöms alla som bristyrken. Vår bedömning delas av Socialstyrelsen, som pekar på att det finns stora behov av utbildad personal inom dessa områden. Högskolan har därför under året fortsatt arbeta för att utveckla dessa utbildningar. Det har bland annat startat decentraliserade studiegrupper för både sjuksköterskeprogrammet och arbetsterapeutprogrammet. En kritisk aspekt för vårdutbildningarna är tillgången till platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Utbildningarnas VFU genomförs i hela Sverige, men framförallt i Region Jönköpings län, i regionens kommuner och i orterna för de decentraliserade utbildningarna.

Högskolan i Jönköping har gjort en bedömning av mål för

antal examina för åren 2021–2024 för vårdutbildningar samt lärar- och förskollärarytbildningar. Målen var ambitiöst satta och högskolan har haft svårt att nå upp till dessa vissa år, men för 2024 når vi i princip målet för vårdutbildningar, men kan komma behöva revidera målet för lärarutbildningarna. Dialog om antal examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar har förts med Region Jönköpings län och med länets 13 kommuner genom Kommunal Utveckling som finns inom Region Jönköpings län. Dialog om antal lärar- och förskollärarexamina har förts med skolchefer i samtliga 13 kommuner i Jönköpings län.

Fördelningen mellan campusutbildning, utlokaliserad utbildning och distansutbildning

Högskolan i Jönköping har under 2024 haft ett något högre antal helårsstudenter i det som räknas som "ej campusförlagd utbildning" än föregående år (1 091 helårsstudenter 2024 jämfört med 1 025 under 2023) [se tabell 12]. Det omfattar både nätbaserade kurser (där ökningen varit störst) och utlokaliserad utbildning. Som utlokaliserad utbildning räknas sådan utbildning som är förlagd till andra orter än Jönköping, som exempelvis Sjuksköterskeprogrammets grupper i Värnamo och Eksjö, Förskollärarytprogrammet i Värnamo, Eksjö, Ljungby och Oskarshamn och programmet 3d-teknik i Värnamo. Högskolan i Jönköping fortsätter också utveckla utbudet av nätbaserade och utlokaliserade utbildningar. Speciellt gäller detta sådana utbildningar som regeringen pekat ut som "bristyrken".

Prestationsgrad

Prestationsgraden för högskolans studenter var något högre år 2024 än föregående år, 85 procent, jämfört med 2023, med spannet 82–89 procent under åren 2020 till 2024. Detta avspeglas också i antalet uttagna examina, som ökat något jämfört med föregående år (2 410 examina under 2024 jämfört med 2 355 examina år 2023) (se tabell Faktaruta Högskolan

i Jönköping). På sikt tror vi att vi kommer nå ännu högre, inte minst för att återväxten i antalet programnybörjare för utbildning på grundnivå har ökat stadigt de senaste åren.

Prestationsgraden på högskolans utlokaliserade utbildningar (förlagda till andra campus än högskolans egna) var under 2024 i paritet med utbildning på högskolans campus, 86 procent, vilket också är samma som föregående år. Prestationsgraden på högskolans nätbaserade utbildningar var under 2024 lägre, 63 procent, än campus- och utlokaliserad utbildning, men har ökat signifikant jämfört med föregående år (57 procent för år 2023) (se tabell 12). Prestationsgraden för de olika fackhögskolorna var under 2024 mellan 81 procent och 90 procent. För de olika utbildningsområdena var spannet 71 procent till 98 procent (se tabell Takbelopp), där de utbildningsområden som har lägst prestationsgrad är humaniora och naturvetenskap (71 procent respektive 74 procent) och de utbildningsområden som har högst prestationsgrad är 'övrigt' och verksamhetsförlagd utbildning (98 procent respektive 94 procent), tätt följt av vård (93 procent).

Under 2024 har ett arbete inletts för att säkerställa att kurser är klassade inom adekvata utbildningsområden. De utbildningsområdena högskolan kan klassificera kurser inom bestäms av högskolans årliga avtal med staten och högskolan ser över behovet av att avtalet omfattade ytterligare utbildningsområden.

UTBILDNING FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

Utbildning för behörighetsutökning och kompetensutveckling

Utbyggnad av utlokaliserad såväl som nätbaserad utbildning är exempel på vad Högskolan i Jönköping gör för att öka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Ett annat sätt är genom att erbjuda tekniskt basår eller annan förutbildning. Basåret erbjuder en möjlighet för den som saknar behörighet i naturvetenskapliga ämnen eller matematik att utöka sin behörighet specifikt mot utbildningar inom teknik

och naturvetenskap. Under 2023 har 240 individer påbörjat tekniskt basår eller teknisk bastermin vid högskolan, vilket är en planerad minskning (jämfört med 308 individer under 2023 och 266 under 2022) [se tabell 8]. De högre nivåerna kom av en särskild satsning under pandemiåren som inte är aktuell längre.

För betalande internationella studenter erbjuder högskolan förutbildning inom Högskolan i Jönköping Enterprise, så kallad Pathway. Pathway gör studenterna förberedda för högre studier, framförallt vid Högskolan i Jönköping. Antalet studenter i ett sådant program har ökat från 100 under 2023 till 167 studenter under 2024 (se tabell 2). Efter avslutade studier vid ett pathway-program kan studenten bli antagen som betalande student vid högskolans ordinarie utbildningsutbud.

Uppdragsutbildning och yrkeshögskoleutbildning

Uppdragsutbildningen omsatte 2024 cirka 83 mnkr vilket är i paritet med föregående år (86 mnkr) (se tabell 10). Högskolan i Jönköping bedriver också program inom yrkeshögskoleutbildning (YH), och har under 2024 haft intäkter från dessa på samma nivå som tidigare (50 mnkr 2024 jämfört med 51 mnkr 2023) (se tabell 10). Samtliga utbildningar utvecklas i nära samarbete med kommuner, branschorganisationer och företag. På så sätt är utbildningarna relevanta och utformade för att bidra till regionens kompetensförsörjning, särskilt inom områden där det saknas kompetens.

Livslångt lärande och utbildningsområden

Sedan 2023 särredovisar Högskolan i Jönköping utfallet avseende antalet helårsstudenter inom livslångt lärande. Förutom tekniskt basår har högskolan klassificerat vissa kurser som särskilt kopplade till livslångt lärande. Sammantaget har de kurserna och basåret utgjorts av 137 helårsstudenter. Nära hälften av dessa (61 hst) ligger inom ämnesområdet samhällsvetenskap, följt av nästan lika delar inom naturvetenskap och teknik (20 hst), vård (18 hst) och undervisningsområdet (16 hst). Högskolan i Jönköping kommer fortsätta följa utvecklingen av dessa utbildningar mot livslångt lärande.



ANTAL UTFÄRDADE EXAMINA

Under 2024 ska stiftelsen ha ett mål att uppnå 624 utfärdade examina inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningar (förskolläraryrkesexamina, grundläraresexamina och ämnesläraresexamina) och 300 utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (röntgensjuksköterskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialist-sjuksköterskeexamina). Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå detta samt redovisa antalet utfärdade examina inom området de senaste tre åren.

Högskolan i Jönköping har tidigare satt upp ett ambitiöst mål om att försöka uppnå 624 utfärdade examina inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningar under 2024. Antalet utfärdade lärar- och förskolläraryrkesexamina uppgick under året till 321. Precis som övriga läraryrkesutbildningar i landet ser även Högskolan i Jönköping en viss minskning avseende påbörjade programstudenter, även om minskningen är lägre hos högskolan än snittet i riket. Högskolan har under 2024 arbetat för att attrahera fler sökande, bland annat genom annonsering i sociala medier.

Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) har vidtagit flera åtgärder för att stärka sin läraryrkesutbildning och öka antalet examina. Dessa åtgärder handlar om flera olika områden. (i) Utveckla robustheten i organisationen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) genom bland annat att teckna avtal med länets kommuner för att säkra tillgången till VFU-platser, att bredda området för samarbetskommuner även utanför länet, att utveckla en modell för VFU i hela landet och att utveckla handledarutbildningen för att höja kvaliteten på VFU:n. (ii) Utveckla studentstöd och pedagogik för att öka genomströmningen genom att exempelvis införa aktiviteter för förstärkt vetenskapligt skrivande och studieteknik och särskilda satsningar på pedagogisk utveckling. Dessutom undersöks möjligheten till en separat "mattestuga" för att öka genomströmningen i de delarna av läraryrkesutbildningen. (iii) Bygga ut utbildningarna och bredda rekryteringen, bland annat genom att sluta nya avtal med utlokaliserad programutbildning och öka samarbetet med skolor i närområdet. (iv) Utveckla programutbudet med distansförlagt KPU90 och ett nytt program KPU60. Dessutom planerar HLK att söka examenstillstånd för yrkesläraresexamen för att även kunna starta sådan utbildning.

Genom dessa åtgärder är det HLK:s ambition att de på sikt kommer att kunna vända utvecklingen och nå utbildningsmålen.

Antal utfärdade examina inom vissa hälso- och sjukvårdsutbildningar (sjuksköterska, röntgensjuksköterska och specialistsjuksköterska) uppgick till 277 under år 2024, vilket är en tydlig ökning jämfört med år 2023, då motsvarande antal examina var 210. Ökningen gäller såväl sjuksköterska, röntgensjuksköterska som specialistsjuksköterska. Antalet examina ligger väl i linje med den bedömning av mål för antal examina för år 2024 som högskolan tidigare har rapporterat in, där målet sattes till 278.

Flera åtgärder har genomförts de senaste åren för att öka antalet examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar vid Högskolan i Jönköping. Ett markant ökat intag av studenter har gjorts till de aktuella utbildningarna under hösten 2023 och under 2024, jämfört med 2022. Gällande de treåriga grundutbildningsprogrammen till sjuksköterska och röntgensjuksköterska, kommer denna insats få effekt på antalet examina från och med år 2026. Vidare har decentraliserade utbildningar för såväl sjuksköterskeprogrammet som röntgensjuksköterskeprogrammet lett till breddad rekrytering, ett markant ökat söktryck till framför allt röntgensjuksköterskeprogrammet, samt högmotiverade studentgrupper till sjuksköterskeprogrammets studieorter utanför ordinarie lärosätesort. Ett arbete med tydligare professionsanknytning av vissa biomedicinska kurser har påbörjats, vilket på sikt kommer främja studenternas möjligheter att inom normal studietakt uppnå examensmålen.

Högskolan i Jönköping har ett gott samarbete med Region Jönköpings län och Kommunal utveckling (som samlar länets 13 kommuner), vilket bland annat har resulterat i att ett stort antal VFU-handledare under 2024 har genomgått handledarutbildning. Detta stärker kvaliteten och möjligheten till fler VFU-platser.

En kommande utmaning är EU-direktivet som stipulerar att sjuksköterskeprogrammet måste utgöras av minst 50 procent klinisk utbildning. Detta kommer innebära utmaningar gällande antalet VFU-platser, vilket kommer påverka möjligheten att öka antalet platser på utbildningen och därigenom i förlängningen även antalet examina. Hälsohögskolan har under året arbetat aktivt med denna fråga, bland annat genom ett kompetensråd kopplat till VFU-avtalen med Region Jönköpings län respektive Kommunal utveckling.

ANTAL EXAMINA INOM LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARYRKESUTBILDNINGAR

	2024	2023	2022
Förskollärare	120	65	87
Grundlärare	127	111	122
Ämneslärare	27	30	29
- varav Ämnesläraresexamen som avläggs efter KPU	3	8	9
Lärare efter VAL	44	71	62
Totalt	321	285	309

ANTAL EXAMINA INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSUTBILDNINGAR

	2024	2023	2022
Röntgensjuksköterska	19	11	4
Sjuksköterska	189	160	158
Specialistsjuksköterska	69	39	68
Totalt	277	210	230

EJ CAMPUSFÖRLAGD ANSLAGSFINANSIERAD UTBILDNING

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Utlökaliserad utbildning	217	254	292	188	219	258
Distans	0	0	0	0	0	0
Nätbaserade kurser	820	771	632	520	436	381
TOTALT	1 037	1 025	924	708	655	639

ANTAL BEHÖRIGA FÖRSTAHANDSSÖKANDE

	2024	2023	2022
Program på grundnivå	4 306	3 914	4 371
Program på avancerad nivå	2 490	2 152	1 583
Fristående kurs	4 876	3 765	3 494

ANTAL REGISTRERADE NYBÖRJARE

	2024	2023	2022
Program på grundnivå	2 277	2 117	2 065
Program på avancerad nivå	1 263	1 173	884
Fristående kurs	3 389	3 717	3 059

UTBILDNINGSBUD**HÖGSKOLEINGENJÖRER/SJUKSKÖTERS KOR/
SPECIALISTSJUKSKÖTERS KOR**

Av årsredovisningen ska framgå antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examinerade de tre senaste åren på utbildningar som leder till följande examina:

SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2024	2023	2022
Programnybörjare	289	259	251
Antal helårsstudenter	610	570	581
Antal examinerade	189	160	158

HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

	2024	2023	2022
Programnybörjare	366	306	385
Antal helårsstudenter	930	916	956
Antal examinerade	199	227	193

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2024	2023	2022
Programnybörjare	90	91	65
Antal helårsstudenter	86	63	59
Antal examinerade	69	39	68

LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNING

Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Överväganden och vilka åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.

Dimensioneringen inom lärarutbildningen med fördelning mot olika examina och inriktningar baseras på en regional och nationell analys. HLK har en kontinuerlig dialog med länets 13 kommuner samt övriga åtta samarbetskommuner kring dimensioneringsbehov inom utbildningarna. Behovet av förskollärare är fortfarande i fokus men bristen på behöriga lärare inom både grundskola och gymnasieskola är lika akut i flertalet av regionens kommuner. Regionens behov av ämneslärare inom naturvetenskap, matematik, främmande språk och svenska som andraspråk är stora. Utbildning har under 2024 erbjudits inom matematik men tyvärr har vi inte kunnat starta denna inriktning då det saknades sökande. I övriga utpekade områden saknas examensrätter.

För närvarande är behoven stora av samtliga lärarkategorier som erbjuds vid Högskolan i Jönköping. Av arbetsmarknadsskäl behöver därför inte särskilda åtgärder eller vägledning brukas, men på grund av de låga födelsetalen i landet så minskas behovet av förskollärare i kommunerna vilket väntas påverka vår utbildningsvolym. År 2021 fick HLK en ökning av utbildningsuppdraget (TAK-tal) med syfte att öka volymen på lärarutbildningarna. Trendbrottet från 2020 med en ökning på fyra procent för antalet helårsstudenter har inte varit bestående. Den kvardröjande positiva effekten av de stora studentkullarna som startade hösten 2020 är inte lika tydlig längre.

Antalet sökande och nya registrerade för höstterminen 2024 har fortsatt varit lägre än tidigare år för framför allt på förskollärarprogrammet och grundlärarprogrammet med inriktning fritidshem. Minskningen kompenseras inte av tidigare stora

studentkullar och högskolan producerade inte fullt ut enligt uppdraget. Antalet registrerade på den förkortade ämneslärarutbildningen (KPU90) har minskat ytterligare från föregående år, likaså på VAL. Men under 2024 fick vi tillstånd att bedriva KPU60 och hösten har fokuserats på uppbyggnaden av distansförlagda utbildningsmoduler inom KPU90 och KPU60, men några nära träffar, samt med asynkrona inslag. Sammantaget tror vi att detta kommer att nå fler och genom distributionsformerna kommer vi att nå andra målgrupper och därmed än tydligare bidra till det livslånga lärandet.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT TIDIGARE ÅR

	2024	2023	2022
Programnybörjare	291	215	292
Antal helårsstudenter	765	851	867
Antal examinerade	247	176	209

Förskollärarprogrammet.

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3.

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT SENARE ÅR

	2024	2023	2022
Programnybörjare	116	93	68
Antal helårsstudenter	261	238	235
Antal examinerade	27	30	29

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Eng).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Hi).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Hi/Re).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Re).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Sh).

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Sv).



UTVECKLING AV VERKSAMHETS-FÖRLAGD UTBILDNING (VFU) I LÄRARUTBILDNINGEN

Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningsskolor eller övningsförskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningsskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.

Under det gånge året har samtliga lärarstudenter (dvs 136 helårsstudenter) vid lärarprogrammen på HLK förutom vidareutbildning för obehöriga lärare (VAL) omfattats av konceptet övningsskolor, eller VFU-skolor som används som benämning vid HLK. VFU-skolorna är en central del i den VFU-samverkan som startade vårterminen 2020 och som till stora delar bygger på den försöksverksamhet med övningsskolor som pågick mellan 2014–2019. HLK:s VFU-samverkan utgår från de tre begreppen koncentration, samverkan och kompetens.

VFU-skolor enligt HLK:s koncept kännetecknas av att de är särskilt utvalda; att de är VFU-skolor med olika förutsättningar; att de har kapacitet att ta emot ett flertal studenter vid samma tillfälle för att på så sätt möjliggöra koncentration; att det finns en hög andel utbildade handledare på VFU-skolorna; att handledarna regelbundet deltar i kompetenshöjande aktiviteter kopplade till VFU som anordnas av HLK; att rektor vid tillsättandet av nya handledare kan använda sig av dokumentet "Särskilt yrkesskickliga lärare inom VFU-verksamheten" som vägledning vid tillsättandet; att det finns en nära samverkan med HLK. VFU-skolornas åtaganden finns reglerat i avtal med skolhuvudman.

De särskilt riktande medlen för övningsskolor och övningsförskolor (VFU-skolor) har under 2024 använts till följande:

- Förstärkt ersättning till de samverkande kommunerna för att de ska genomföra verksamhet och handledning utifrån kriterierna i VFU-avtalet.

- Kompetenshöjande insatser som riktar sig till handledare i VFU och som innebär att varje handledare inför mottagandet av en student på VFU ska delta i ett professionshöjande seminarium.
- Intern förstärkning för att kunna utveckla och genomföra seminarieverksamhet enligt punkt ovan.
- Intern satsning för att öka likvärdig och rättssäker bedömning av VFU genom fortbildningstillfällen för VFU-lärare inom grundlärarprogrammet.
- Extern satsning för att systematiskt arbeta med kvalitetssäkring av VFU-skolor.
- Anställning av VFU-koordinator vid HLK för att förstärka VFU-organisationen.

Sedan den nya VFU-samverkan startade har det skett en kvalitetshöjning av VFU:n genom att:

- studenter har fått en mer likvärdig VFU oberoende av i vilken kommun och på vilken VFU-skola som VFU:n genomförs.
- en ökad koncentration har lett till att studenter i högre grad fått möjlighet till ökat erfarenhetsutbyte med såväl andra studenter som med handledare.
- ett stort antal handledare har genomgått handledarutbildning.
- lärosätet har hittat former för ytterligare regelbundna kompetenshöjande insatser för handledare.

Utmaningarna har varit flera och handlar om att över tid vidmakthålla de kvalitetshöjande aktiviteterna så som exempelvis att handledare kontinuerligt prioriterar att delta på de professionsutvecklande seminarierna; att en så hög handledartäthet vidmakthålls på VFU-skolorna så att studenter kan placeras med koncentration och att varje handledare inte behöver handleda hela tiden; att VFU:n även över tid är hela skolans angelägenhet och därmed prioriteras på VFU-skolan; att åtagandet på VFU-skolan består även när personalomsättning sker av exempelvis rektors- eller VFU-ansvarigrollen.



VFU I VÅRDUTBILDNINGAR

De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2024 redovisa arbetet under 2024 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2025.

Medlen (2 018 250 kr) ska enligt instruktion användas för att utveckla VFU i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen. Medlen kan till exempel användas till att initiera och utveckla samarbeten med vårdgivare, höja ersättningen till vårdgivare som erbjuder VFU-platser eller erbjuda fler personer handledarutbildning. Syftet är att öka tillgången till VFU i utbildningarna.

De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2024 redovisa arbetet under 2024 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2025.

INITIERA OCH UTVECKLA SAMARBETEN MED VÅRDGIVARE

Bakgrund

Hälsöghögskolan har ramavtal för VFU med Region Jönköpings län respektive Kommunal utveckling (paraplyorganisation för de 13 kommunerna inom Jönköpings län). Avtalen gäller tills vidare. Av avtalen framgår respektive parts ansvar och även parternas gemensamma åtaganden.

För samverkan kring parternas gemensamma åtaganden ansvarar ett särskilt forum, Kompetensrådet. I Kompetensrådet sitter representanter från Region Jönköpings län, Kommunal utveckling och Hälsöghögskolan. Representanter för Hälsöghögskolan är vd och utbildningschef. Hälsöghögskolan är sammankallande för detta arbete.

I den framarbetade strukturen finns också ett arbetsutskott (au) som har med medlemmar från, och rapporterar till, Kompetensrådet. Kompetensrådet och Kompetensrådets au har regelbundet möten varje termin. Minnesanteckningar finns från varje möte.

Eftersom sjuksköterskestudenterna utgör den största gruppen bland Hälsöghögskolans studenter så blir det stort fokus på sjuksköterskeutbildningen i det arbete som både Kompetensrådet och Kompetensrådets au genomför. Även den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen, med att det ska vara minst 50 procent klinisk utbildning i programmet, gör att sjuksköterskeutbildningen får stort fokus.

Arbetet under 2024

Arbete har pågått löpande i både Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Arbetet är direkt kopplat till att bibehålla och utveckla samarbetet med vårdgivare, som i detta fall är Region Jönköpings län och Kommunal utveckling. Parterna har tillsammans med kommunerna Eksjö och Värnamo, i samverkan, skapat förutsättningar för ett långsiktigt arbete avseende två studiegrupper, Eksjö och Värnamo, inom sjuksköterskeutbildningen. Programstart för de båda studiegrupperna genomfördes hösten 2024.

Hälsöghögskolan har under 2024 arbetat aktivt med VFU och den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen med minst 50 procent klinisk utbildning.

Detta kräver en ökad samverkan med region och kommuner, och ökade resurser kopplat till VFU. Frågan om VFU har diskuterats, både i det Regionala vårdkompetensrådet (RVKR) i sydöstra sjukvårdsregionen, samt i det lokala Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Diskussioner har förts kring att även initiera ett arbete med att hitta privata vårdgivare för att öka tillgången till VFU på sjuksköterskeprogrammet.

Planerat arbete 2025

Fortsatt arbete kommer ske i både Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Planerat arbete, att hitta privata vårdgivare för att öka tillgången till VFU på sjuksköterskeprogrammet, kommer behöva fortsätta. Fortsatt implementeringsarbete kommer ske av den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen med minst 50 procent klinisk utbildning. Samarbetet kring de två studiegrupperna i Eksjö respektive Värnamo, inom sjuksköterskeutbildningen, kommer utvecklas vidare. Programstart kommer ske både vår och höst för båda studiegrupperna.

Erbjuda fler personer handledarutbildning

Av de ramavtal för VFU som beskrivits ovan framgår att de båda parterna Region Jönköpings län och Kommunal utveckling ansvarar för att;

- utse handledare med ändamålsenlig handledarkompetens
- handledare ges möjlighet att inom ramen för sin tjänst delat i handledarutbildning

Hälsöghögskolan å sin sida ansvarar för att;

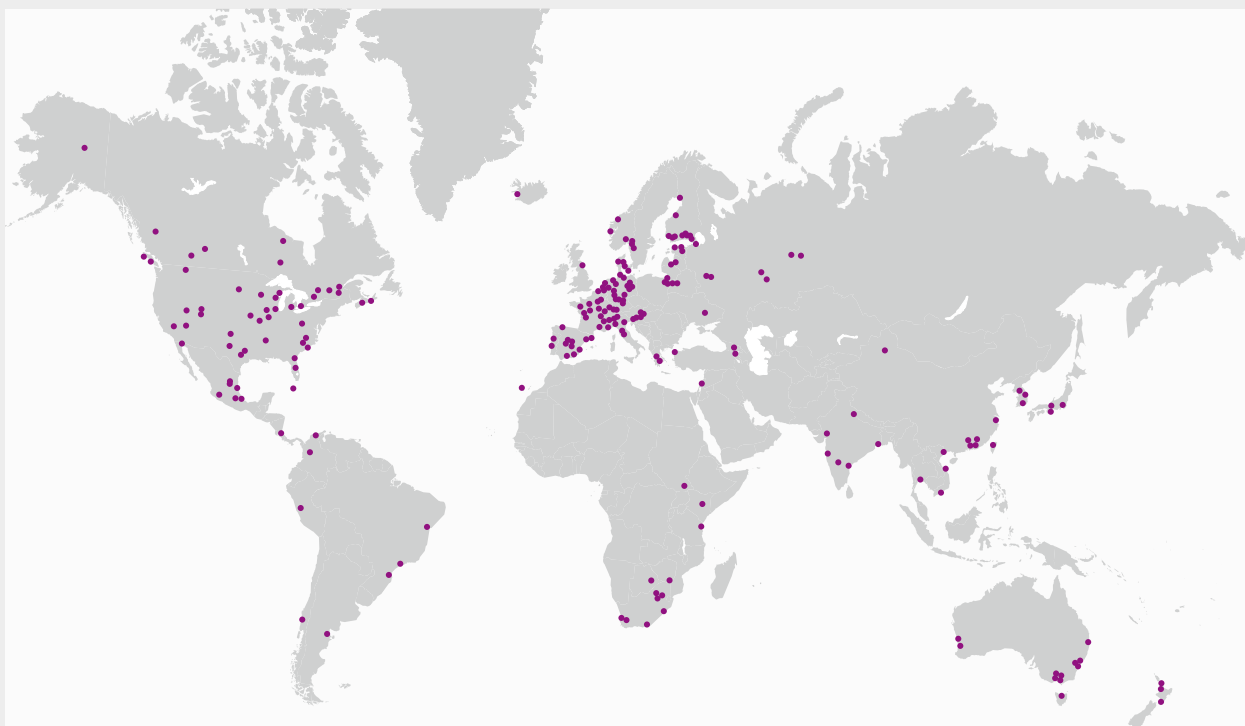
- kontinuerligt anordna handledarutbildning

Gemensamt ansvarar parterna för att;

- föra en systematisk dialog och samverkan om fortbildning och vidareutbildning
- utarbeta en handledningsmodell (eventuellt per program) för verksamhetsförlagd utbildning samt revidera denna vid behov

Gemensamt togs under 2022 därför en handledarutbildning fram, i samverkan med Region Jönköpings län och Kommunal utveckling. Handledarutbildningen har sedan dess uteslutande erbjudits de handledare som jobbar inom Region Jönköpings län och kommunerna inom Jönköpings län. Ett krav är att handledarna handleder de studenter som innefattas i något av de ovan nämnda ramavtalen. Eftersom sjuksköterskestudenterna utgör den största gruppen bland Hälsöghögskolans studenter så fördelas också flest utbildningsplatser till de handledare som handleder sjuksköterskestudenter.

Den gemensamma handledarutbildningen har fortsatt under 2024. Fler utbildningstillfällen kommer ske under våren 2025. Inför hösten 2025 så krävs ett nytt avtal vilket det kommer att arbetas med under den inledande delen av 2025. Syftet är att säkerställa en god kvalitet av VFU.



Jönköping University har partneruniversitet över hela världen.

ÖVERGRIPANDE FOKUS PÅ INTERNATIONALISERING

Stiftelsen ska bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete i syfte att främja utbildningens och forskningens kvalitet samt förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden.

Högskolan i Jönköping har en stark internationell profil och arbetar strategiskt med att uppnå en övergripande internationalisering genom att integrera internationella, interkulturella och globala perspektiv inom undervisning, forskning och lärosätets samverkan med det omgivande samhället. Studenter, lärare, personal och forskare erbjuds en internationell miljö både utomlands och på hemmaplan vilket bidrar till att främja utbildningens och forskningens kvalitet, berikar den akademiska miljön och främjar kulturell mångfald samt globala perspektiv.

Internationalisering på hemmaplan

Högskolan arbetar strategiskt för en långsiktig genomgående internationalisering på hemmaplan. Studenter, gästforskare och lärare från hela världen bidrar med olika perspektiv och erfarenheter inom utbildning och forskning. Vissa utbildningsprogram erbjuder virtuella, korta eller blandade utbyten med både en fysisk och en virtuell komponent. Lärosätets högskolepedagogiska centrum, Educate, erbjuder både kurser och workshops för att utbilda akademisk och administrativ personal i bland annat interkulturell kompetens. Under 2024 anordnades även olika campusaktiviteter för studenter att mötas där exempelvis

studenter från högskolans olika partneruniversitet fick möjlighet att presentera sina heminstitutioner, länder och olika kulturer.

Högskolan arbetar också med att öka antalet utbildningar som ges på engelska. I dagsläget finns 37 program på engelska, 11 bachelor- och 26 masterprogram.

Studenter från hela världen

Under 2024 har 2 387 internationella studenter från över 100 länder studerat vid högskolan. I denna siffra ingår utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram eller pathwayutbildning. Av de 2 387 internationella studenterna var 1 378 nya internationella studenter. Av de nya studenterna var 460 utbytesstudenter och 918 internationella programstudenter varav 464 var betalande studenter från länder utanför EU/EES.

Högskolan lockar studenter från hela världen och arbetar strategiskt för att främja en diversifierad studentgrupp. Tittar man på totalen av internationella studenter så kommer 34 procent av de internationella studenterna från Asien, 4 procent från Nordamerika, 3 procent från Afrika, 5 procent från Sydamerika, 1 procent från Oceanien och 53 procent från Europa. De länder som de flesta inkommande utbytesstudenter kom ifrån 2024 var Frankrike, Tyskland, Singapore, Belgien och Italien. Bland de avgiftsbetalande studenterna är Indien, Kina, Turkiet och Vietnam de länder som hade flest studenter vid lärosätet. Majoriteten av de nya avgiftsbetalande studenterna kom 2024 från högskolans fokusmarknader, vilket betyder att våra insatser gör skillnad.

Mobilitet av student och personal

Högskolan i Jönköping arbetar för att skapa hållbara, långsiktiga partnerskap och nätverk som främjar student- och personalmobilitet, och är en av de främsta i Sverige när det gäller just internationellt studentutbyte. Högskolan fortsätter att bidra till mobilitet för personal och studenter inom Erasmus+-programmet och genom utbytesavtal med lärosäten utanför Europa. JU:s omfattande nätverk med över 320 partneruniversitet över hela världen är en hörnsten i internationaliseringsarbetet och erbjuder studenterna erfarenhet av att studera utomlands. Utbytesprogrammen bidrar till att bygga internationella nätverk, vilket är centralt för personlig och professionell utveckling, främjar tvärkulturell förståelse och förbereder studenterna för att en globaliserad värld. Även studenterna som åker ut från högskolan på en utbytestermän kommer hem med ovärderliga erfarenheter och stärker sina karriärmöjligheter.

Högskolan i Jönköping arbetar aktivt för en hållbar balans mellan in- och utåående mobilitet, att ha goda relationer med sina partneruniversitet och att hitta flexibla lösningar inom avtalen för att kunna erbjuda olika typer av mobiliteter. Under 2024 var antalet utresande studenter 405 och antalet inkommande var 460. Stort fokus ligger på att fortsatt utveckla ett grönt resande inom Erasmus+ samt en ökad inkludering och digitalisering av programmet. Genom att möjliggöra nya och mer flexibla mobilitetsformat som kombinerar fysisk mobilitet med en virtuell del, inkluderas fler studenter och lärare att ta del av internationella erfarenheter från alla bakgrunder, studieområden och nivåer. Under 2024 genomfördes flera Blended Intensive Programme (BIP) för både inkommande och utåående lärare och studenter, summer school och virtuella utbyten.

För att främja hållbara forskningsutbyten fortsatte högskolans engagemang under 2024 inom olika nätverk såsom MIRAI och SASUF, men även inom EU-finansierade projekt. MIRAI är ett högt profilerat samarbete mellan svenska och japanska lärosäten med fokus på specifika globala utmaningar såsom åldrande och klimat. I SASUF har svenska lärosäten gått samman för att samarbeta med sina motsvarigheter i Sydafrika. Högskolan ingår även i SIREUS som är ett samverkansprojekt mellan SACC-USA och svenska lärosäten med fokus på kunskapsutbyte inom innovation, vetenskap, entreprenörskap och ökad talangmobilitet för studenter och forskare mellan Sverige och USA.

Ansvarsfull internationalisering

Med en alltmer komplex och polariserad värld har internationaliseringsarbetet ställts inför en del utmaningar och ansvarsfull internationalisering har fått ett allt större fokus under 2024. Högskolan har under året varit med i ett flertal dialogmöten med UHR (Universitets- och högskolerådet), VR (Vetenskapsrådet) och Vinnova inom regeringsuppdraget att främja ansvarsfull internationalisering inom högre utbildning, forskning och innovation. Regeringsuppdraget har haft ett stort fokus på nationell säkerhet, men det är viktigt att poängtera att ansvarsfull internationalisering innebära ett bredare åtagande i linje med STINT:s definition av ansvarsfull internationalisering och SUHF:s checklista för globalt engagemang. Att agera på ett etiskt sätt och främja jämställdhet, mångfald, mänskliga rättigheter, hållbarhet,

akademisk frihet och global utveckling är av yttersta vikt. Högskolan ser även att utbildning kunde ha fått mer utrymme, och lärosätet tilldelades 95 000 kronor från Vinnova under 2024 för ett pilotprojekt med fokus på just ansvarsfull internationalisering och utbildningssamarbeten. Syftet med projektet är att öka medvetenheten och förståelsen för ansvarsfull internationalisering med fokus på utbildningssamarbeten, och att skapa förutsättningar för att kunna underlätta och främja internationella samarbeten på ett tryggt tillvägagångssätt. Projektet avslutas i mars 2025.

Extern finansiering

Högskolan i Jönköping tilldelades 2024 12 608 tkr för projekt inom programmet Erasmus + europeisk mobilitet och 1 178 000 kronor för ICM projekt (utomeuropeisk mobilitet). Programmen främjar högskolans internationalisering och ger både studenter och personal möjlighet till bland annat kunskapsutväxling via internationell mobilitet. Erasmus+ ger möjligheter att ge stipendier för utbytesstudier eller praktik i Europa. Programmet ger också möjlighet för lärare och personal vid svenska universitet och högskolor att undervisa eller utbyta erfarenheter med ett annat europeiskt lärosäte.

Under 2024 fick högskolan besök av UHR som genomförde en så kallad "on the spot"-kontroll. Rapporten efter kontrollen gav högskolan mycket goda omdömen utan några större anmärkningar. UHR lyfte särskilt att högskolan har ett välorganiserat och strategiskt internationaliseringsarbete inom Erasmus+ och att samarbetet mellan skolorna och verksamhetsstödet är gott, och att det finns ett tydligt och strukturerat stöd till studenterna. UHR bedömde även att Erasmusarbetet genomförs med hög kvalitet på lärosätet.

International Credit Mobility (ICM) är en viktig del för högskolans engagemang i att stärka samarbeten mellan högre utbildningsinstitutioner globalt, och bidrar till inkludering och mångfald. Programmet främjar personlig utveckling och interkulturell förståelse hos deltagarna. I dagsläget har högskolan pågående projekt i Sydafrika, USA, Thailand, Kuba, Ghana, Mexiko och Colombia.

Minor Field Studies (MFS) har nu återupptagits igen med Stockholms universitet som koordinerande lärosäte istället för UHR. Detta är mycket glädjande och högskolan sökte och tilldelades 165 000 kronor för fem stipendier under 2024 som kommer att genomföras under vårterminen 2025. MFS har varit en viktig del i högskolans internationaliseringsstrategi. Programmet har länkat oss till partners i låg- och medelinkomstländer, och är en viktig del i att berika studenter med värdefulla, lärarika erfarenheter och kontakter.

STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.

Under 2024 började totalt 918 nya internationella programstudenter varav 464 var betalande studenter från länder utanför EU/EES. Samtliga världsdelar finns representerade bland lärosätets studenter. Efter tappet av nya internationella programstudenter under pandemin och intaget till hösten 2022 ökar nu antalet nya internationella programstudenter för andra året i rad, och hösten 2024 slog högskolan nytt rekord i antalet nya internationella programstudenter som välkomnades till högskolan. Mer resurser har satsats på att studenterna som har erbjudits plats på högskolan ska kunna prata med personal, lärare och nuvarande studenter för att underlätta deras beslutsfattande om var de ska studera. Förutom rekryteringsinsatserna är Migrationsverkets förbättrade hantering av ansökningar om uppehållstillstånd ännu en anledning till årets ökning av antalet internationella studenter vid lärosätet.

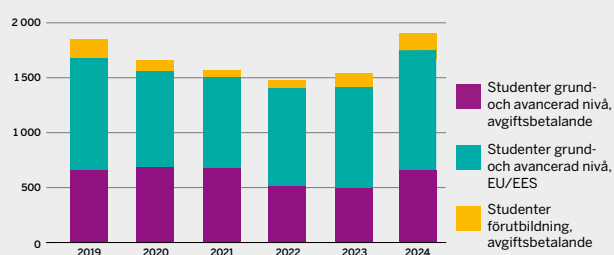
Av de nya EU- och betalstudenterna läser 493 på Jönköping International Business School, 212 på Tekniska Högskolan, 62 på Högskolan för lärande och kommunikation, 43 på Hälsohögskolan och 108 på pathwayprogram på Jönköping University Enterprise.

Av de inresande internationella programstudenterna är 52 procent från EU/EES och 48 procent är tredjelandsstudenter.

Administrativt stöd och rekrytering

Lärosätet arbetar med en treårig strategi för internationell studentrekrytering med prioriterade fokusområden och har samarbetspartners och medarbetare med kompetens på utvalda marknader. Högskolans övergripande strategi för internationell studentrekrytering bidrar till ökad mångfald av programstudenter på högskolan och att attrahera rätt internationella studenter till Sverige och högskolan. All operativ verksamhet inom internationell studentrekrytering utgår från den framtagna strategin. Högskolan i Jönköping är en aktiv part i samarbetet med Svenska Institutet som har som en av sina uppgifter att marknadsföra svensk utbildning utomlands, och har även en stark samverkan med svenska utlandsmyndigheter runt om i världen. Som komplement till den centrala antagningen för internationella studenter har högskolan även lokal/direkt antagning för både europeiska studenter och studenter från länder utanför EU/EES.

REGISTRERADE INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER 2019–2024



Stipendier

Av de betalande studenterna har 16 erhållit stipendier från Svenska Institutet och 67 har erhållit stipendier från högskolan. Stipendierna från JU är finansierade via medel från UHR och täcker 30 procent av studieavgiften. Stipendierna utgör ett viktigt stöd i rekryteringsprocessen. Av de 67 stipendierna tilldelades 38 st till studenter som sökt finansiering via strategiska samarbetsfinansiärer som bidrar till en ökad kvalitet.

Pathway Programmes

Jönköping University Enterprise som är en del av Högskolan i Jönköping erbjuder pathway-utbildning i egen regi för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och/eller matematik för att bli behöriga till högre studier. Målet med pathwayprogram är också att förbereda studenterna för ett liv i Sverige samt högre studier på svenskt universitet eller högskola genom att studenterna får utveckla ett akademiskt språk och förbättra sina sociala färdigheter. De får också erfarenhet av att bo i Sverige, bekanta sig med den lokala kulturen och träffa människor från hela världen.

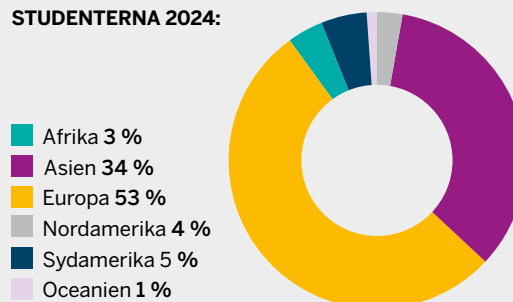
Samarbete med Migrationsverket

Lärosätet har sedan flera år ett väl uppbyggt samarbete med Migrationsverket som bland annat inneburit att den lokala antagningen har kunnat hållas öppen längre.

Högskolan deltog i samverkanskonferensen mellan lärosätena, SUHF och Migrationsverket som anordnades under hösten 2024 för att stärka samarbete kring rekrytering, antagning och uppehållstillstånd för studenter och doktorander. Jämfört med 2022 och 2023 har vi under 2024 erfårit snabbare handläggningstider och en effektivare tillståndsprocess. Det är av yttersta vikt att i det fortsatta arbetet med att minska missbruk av uppehållstillstånd för studier även förenkla för de seriösa studenterna och att vi har effektiva tillståndsprocesser för att internationella studenter ska kunna ta sig till Sverige i god tid för sina studier. I en rapport från Riksrevisionen som utkom 2024 framkommer att utländska studenter presterar bra och utgör en viktig rekryteringsbas för forskning och kompetensförsörjning i Sverige. Riksrevisionen fann inte stöd för att det förekommer att utbrett missbruk av uppehållstillstånd för studier.

Högskolan ser positivt på lösningen med mobila passkontroller som införts för att underlätta för viseringsfria studenter, även om vi anser att processen måste ses över och förenklas då denna process tidigare helt har kunnat göras via nätet för viseringsfria studenter. Vi ser det även som problematiskt att vissa viseringsfria länder, exempelvis Hong Kong, inte finns med i listan för mobila passkontroller vilket borde ses över.

HÄRIFRÅN KOM DE INRESANDE STUDENTERNA 2024:



UTRESANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

	2024		2023		2022	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	223	182	218	155	287	176

UTRESANDE HELÅRSSTUDENTER I STUDENTUTBYTE

	2024		2023		2022	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	105	87	110	77	141	87

INKOMMANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE*

	2024		2023		2022	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Grundnivå	239	199	229	174	240	188
Avancerad nivå	44	71	42	78	47	65
TOTALT	234	226	235	206	259	221

INKOMMANDE HELÅRSSTUDENTER

	2024		2023		2022	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Utbytesprogram	115	110	106	100	129	107
varav:						
– Grundnivå	102	85	91	71	112	82
– Avancerad nivå	13	25	15	29	16	24
Avgiftsbetalande studenter	257	272	160	193	159	200
varav:						
– Förberedande nivå	0	0	0	0	0	0
– Grundnivå	120	118	76	86	89	95
– Avancerad nivå	137	154	84	107	70	104

INKOMMANDE INDIVIDER INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER*

	2024		2023		2022	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
EU, EES studenter	568	532	490	460	509	395
varav:						
– Grundnivå	302	306	254	256	256	203
– Avancerad nivå	287	254	261	243	307	227
Avgiftsbetalande studenter	399	428	274	319	252	323
varav:						
– Grundnivå	252	258	167	171	158	167
– Avancerad nivå	229	260	159	190	126	181
TOTALT	967	960	764	779	761	718

*Kategoritotalerna är lägre än summan av siffrorna för grund och avancerad nivå, till följd av att en individ kan ha studerat på båda nivåerna under året.



VIDAREUTBILDNING AV OBEHÖRIGA LÄRARE OCH FÖRSKOLLÄRARE (VAL)

Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) kommer att anta obehöriga lärare och förskollärare till VAL där samordnare för VAL har huvudansvar och fattar efter samråd med ämnesansvariga och programansvariga beslut om antagning av student samt beslut över ingående kurser i slutförd lärarexamen. Samordnare planerar verksamheten inför varje termin. Åskande av medel och redovisning av utfallet görs till Umeå universitet som sammanställer och åskar/redovisar direkt hos regeringen. I den ekonomiska redovisningen från HLK särskiljs varje registrerad student per antagningstermin och antal lästa hp per termin. Dessutom görs en prognos över hst inför nästa termin.

Det huvudsakliga arbetet inom VAL utförs av utbildningsledare samt utbildningsadministratör och under 2024 har arbetet framför bestått av:

- Kompetenskartläggning av alla sökandes akademiska meriter och lärarerfarenhet
- Bedömning för antagning eller avslag, kontakter med registrator och antagningen
- Beslut för antagning, vt och ht – ansökan behandlas, sökandes uppgifter kontrolleras dvs sökandes tjänstgöringstid samt akademiska meriter, antagningsbeslut skrivs, beslut om individuell studieplan – varje antagen student i VAL får en individuell studieplan
- Beslut för avslag, vt och ht – ansökan behandlas, sökandes

uppgifter kontrolleras dvs sökandes tjänstgöringstid samt akademiska meriter, avslagsbeslut skrivs samt rådgivande studievägledning över avslaget

- Behandling av omprövning av beslut respektive överklagan av beslut
- Utveckling och uppdatering av antagna studenters individuella studieplaner
- Studievägledning: före ansökan, under studietiden, vid avslag och antagning
- Studentkontakter under studietiden
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU): student i VAL erbjuds att göra VFU i egen tjänst. Dessutom planeras för cirka 50 VFU studenter inför varje termin där rektorer kontaktas på olika skolor, bedömningar av VFU sker, kontakter med VFU-lärare och VFU-handledare med mera upprättas
- Kvalitetsgranskning och uppdatering av utbildningsplan
- Kursutveckling av befintliga kurser i VAL

Inom utbildningen Vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen (VAL) antas samtliga sökande som uppfyller behörighetskraven och vars kompletterande studier ryms inom 120 hp. Studierna förutsätter tjänst inom det verksamhetsområde som utbildningen avser och bedrivs på distans och halvfart. Under 2024 utfärdades total 44 examina inom VAL, varav 26 utgjordes av ämneslärarexamen.

Thomas Winman

ENCELL – NATIONELLT CENTRUM FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridning av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.

På uppdrag av regeringen ansvarar Högskolan i Jönköping sedan 2001 för driften av Encell – Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande, med uppdrag att bedriva forskning och sprida kunskap om vuxnas livslånga lärande i partnerskap och nätverk. Encell ligger förvaltningsmässigt under Högskolan för lärande och kommunikation.

Centret understöds av den tvärvetenskapliga forskningsmiljön Livslångt lärande, som sedan 2023 samlat sin forskning under två övergripande forskningsteman: Livslångt lärande för ett hållbart arbetsliv och Bildning och social hållbarhet. Centret samverkar med aktörer regionalt, nationellt och internationellt. Miljön ansvarar för forskningsanknytningen till HR-programmet men deltar även i undervisning på andra program. Miljön har under 2024 utvecklat ett internationellt masterprogram med fokus på ett socialt hållbart arbetsliv som har ett första intag ht 2025.

Verksamheten har under året engagerat tre professorer, tre docenter, fem doktorer, fem doktorander, en adjunkt samt fyra affilierade forskare, inom ämnena pedagogik, psykologi, historia och företagsekonomi. Dessutom fanns under första halvåret en webbredaktör/koordinator för Encell. Under 2023–2024 har

det skett en översyn av hur Encells verksamhet fortsättningsvis ska bedrivas. Ledningen på Högskolan för lärande och kommunikation beslutade tillsammans med ledningen för Encell och forskningsmiljön Livslångt Lärande att genomföra en förändring i organiseringen av Encell. Denna förändring innebär att Encells verksamhet och uppdrag till fullo införlivas med forskningsmiljön Livslångt lärandes arbete. Forskningsmiljön har vuxit fram parallellt med Encell och har utgjort ett vetenskapligt stöd till Encells verksamhet. Det blir framledes ingen organisatorisk åtskillnad mellan Encell som enhet och forskningsmiljön. Under sista kvartalet tillkom till forskningsmiljön Livslångt Lärande, som understödjer Encells verksamhet, ytterligare två professorer, två doktorander och fyra affilierade forskare.

Samverkan och kunskapsspridning i partnerskap och nätverk

Hemsidan www.encell.se och kanalerna i sociala medier innefattar nyhetsbrev och framöver sedan 2024 sker kunskapsspridning primärt utifrån forskningsmiljöns (Livslångt Lärande) arbete. Utöver det är forskarna medlemmar i regionala, nationella och internationella samverkansnätverk inom vuxnas lärande, och ingår i ett stort antal nätverk, råd och nämnder. Flera av forskningsprojekten är specifikt uppbyggda med kunskapsspridning i partnerskap som en integrerad del av genomförandet. Under året har flera externfinansierade projekt, som sker i samverkan med arbetslivets aktörer, genomförts. Som en del i kunskapsspridningen blir medarbetarna inbjudna i egenskap av experter för att hålla presentationer, medverka som paneldeltagare samt delta i populärvetenskapliga konferenser.





SAMVERKAN MED EXTERNA PARTNERS

Högskolan i Jönköping har ett nära samarbete med näringsliv och offentlig sektor vilket bidrar till att utveckla både lärosätet och regionens entreprenöriella tradition och internationella lyskraft. Samverkan är en integrerad del av vår forskning och utbildning. Samverkan driver kvalitet och relevans i verksamheten samtidigt som våra samarbetspartners får tillgång till forskningsbaserad kunskap, innovativa idéer och framtida kompetensprofiler. Det är genom samverkan inom forskning och utbildning som vi aktivt bidrar till samhällets utveckling och att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen.

Ackreditering i samverkan

Tekniska Högskolan tilldelades ackrediteringen "Engaged University" i december 2021 av den internationella organisationen ACEEU (Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities). ACEEU är ett globalt kvalitetssäkringsorgan med säte i Tyskland, som specialiserat sig på att erkänna och främja entreprenörskap och engagemang i högre utbildning för att lärosäten ska ha en större påverkan inom sociala, ekonomiska och kulturella områden. Ackrediteringen "Engaged University" lyfter enligt ACEEU fram lärosätets engage-mang och excellens och ger ett tydligt budskap till studenter, företag, akademiska partners, anställda och finansörer om att lärosätet är samverkansskickligt.

SPARK – en forsknings- och utbildningsmiljö inom kunskapsintensiv produktrealisering

Med stöd av KK-stiftelsen utvecklar Högskolan i Jönköping KK-miljön SPARK med målsättningen att skapa en nationellt och internationellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö inom området kunskapsintensiv produktrealisering. SPARK, som startade 2017, är en 10-årig satsning som ger oss möjlighet att

långsiktigt och systematiskt utveckla forskning och utbildning i nära samverkan med näringslivet och det omgivande samhället. SPARK omfattar idag över 80 externfinansierade projekt med en total omslutning på över 300 miljoner kronor. Inom SPARK finns forskning och utbildning som stärker svenskt näringsliv både nationellt och internationellt genom kompetensförsörjning, kompetensutveckling och samproducerad forskning. SPARK profilerar Högskolan i Jönköping som ett framtidsinriktat lärosäte som bidrar till svensk innovations- och konkurrenskraft.

Studentföretagande och affärsutveckling

Högskolan i Jönköping ger goda förutsättningar för studenter att utveckla affärsidéer och starta egna företag redan under studietiden, bland annat genom Science Park Jönköpings län där lärosätet är delägare. Med affärsutvecklare och kreativa kontors- och mötesmiljöer finns Science Park på tretton orter i Jönköpings län. Science Park erbjuder affärsutveckling och finansiering till studenter, forskare, privatpersoner, nystartade och etablerade bolag. Under 2024 mötte Science Parks affärsutvecklare 878 nya affärsidéer i regionen, varav 245 idéer kom från studenter, doktorander, forskare eller övriga anställda på Högskolan i Jönköping. Utifrån dessa startades 285 nya företag och 129 togs vidare in i mer aktiva affärsutvecklingsprocesser. Science Park matchar studenter med företag för examensarbeten, praktik och andra skarpa innovationsprojekt, vilket ger mervärde för både studenter och regionens näringsliv.

Nyttiggörande av forskning

Högskolan i Jönköping arbetar för att tillgängliggöra forskningsresultat för samhället, patentera och licensiera teknik, samt starta företag med forskningsresultat som bas. Detta arbete sker bland annat i samarbete med Science Park Jönköping.

SAMVERKAN OM KOMPETENSFÖRSÖRJNING INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDEN

Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.

Högskolan i Jönköping har en nära samverkan med offentlig sektor genom både Region Jönköpings län och kommunerna i länet, vilket skapar goda förutsättningar för relevant forskning och utbildning. Samverkan tydliggörs bland annat genom ett övergripande avtal mellan Högskolan i Jönköping och Region Jönköpings län med flera samverkanspunkter. Det finns också ett avtal med Region Jönköpings län som möjliggör kombinationstjänster inom hälso- och sjukvård. Medarbetare anställda i dessa kombinationstjänster blir en brygga mellan klinik och akademi, vilket utvecklar både regionens och högskolans verksamhet. Samverkansavtal med Region

Jönköpings län, Eksjö kommun och Värnamo kommun finns även för decentraliserad sjuksköterskeutbildning. Vidare medverkar Hälsohögskolan, via vd och utbildningschef, i det Regionala vårdkompetensrådet i sydöstra sjukvårdsregionen (RVKR). RVKR är ett viktigt forum för en bred samverkan runt utbildningar inom hälso- och sjukvården mellan regioner, kommuner och lärosäten i sydöstra sjukvårdsregionen. Samverkan genom RVKR har till exempel möjliggjort flera av de decentraliserade utbildningar som startats/planeras vid Hälsohögskolan. Hälsohögskolan, Region Jönköpings Län och länets 13 kommuner, genom Kommunal utveckling, samverkar också i ett lokalt kompetensråd kopplat till de VFU-avtal som finns med regionen respektive Kommunal utveckling. Under 2024 har den handledarutbildning som bedrivs med aktivt deltagande av samtliga parter fortsatt att utvecklas för att säkerställa god kvalitet av VFU. Sammanlagt har drygt 140 medarbetare i Region Jönköpings län och drygt 120 medarbetare i länets kommuner genomgått denna handledarutbildning.

INTÄKTER (TKR) OCH HELÅRSSTUDENTER FRÅN UPPDRAGSUTBILDNING

Typ av utbildning	2024		2023		2022	
	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter
Poänggivande	16 059	144	25 095	153	33 264	204
Ej poänggivande	67 189	0	62 671	0	66 758	0
Totalt	83 248	144	87 766	153	100 022	204
varav beställd	7 268	28	7 314	11	7 539	43
varav lyft	6 378	18	5 374	39	4 503	27
varav YH	50 236	0	51 076	0	53 356	0

Partnerföretag och verksamhetsförlagd utbildning

I utbildningsprogrammen på Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation ingår verksamhetsförlagd utbildning där till exempel lärarutbildningen samarbetar med över 1 000 skolor, förskolor och vårdutbildningar har samarbeten med cirka 360 institutioner och avdelningar inom kommun, region, landsting och privat sektor. Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School samarbetar med cirka 800 företag, från regionala små och medelstora företag till stora multinationella företag. Vid Tekniska Högskolan är ett utbildningskoncept med en genomgående integrering med näringslivet helt implementerat. Konceptet gäller för samtliga utbildningar på både grund och avancerad nivå, vilket är unikt i Sverige.

Arbetsgivare möter studenter

Varje år hålls arbetsmarknadsdagar på fackhögskolorna, till stor del arrangerade av studenterna själva, med nätverkande, workshops och seminarier. Det är ett stort intresse från regionens företag, organisationer, kommuner och övrig offentlig verksamhet att knyta kontakter med studenterna.



HÅLLBARHETSREDOVISNING

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa hur lärosätet har utvecklat sina processer för att främja en hållbar utveckling. Lärosätet ska även redogöra för hur relevanta delar av arbetet med att främja en hållbar utveckling har kopplats till Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. I redovisningen ska även framgå hur lärosätet avser arbeta under kommande år för att ta ytterligare steg för att stärka arbetet med att främja en hållbar utveckling, liksom för hur stiftelsen i sitt arbete för att främja en hållbar utveckling tar vara på erfarenheter från pandemin rörande lägre utsläpp från tjänsteresor.

HÖGSKOLAN BIDRAR TILL EN HÅLLBAR FRAMTID

Högskolan i Jönköping har ansvar att aktivt arbeta för att bidra till en hållbar samhällsutveckling genom utbildning, forskning och samverkan. För att ytterligare utveckla högskolans processer mot en hållbar utveckling har stiftelsestyrelsen beslutat att en av högskolans strategier för perioden 2020–2025 ska vara ”vi bidrar till en hållbar framtid”. Med denna strategi betonar högskolan vikten av att ta ansvar som lärosäte för att verksamheten både direkt och indirekt bidrar till en hållbar utveckling – miljö-mässigt, socialt och ekonomiskt. För att följa upp strategierna togs under 2020 fram en högskolegemensam mall för uppföljning av lärosätets olika verksamheter i relation till de olika målen och implementerades under 2021. Utifrån högskolans policy för hållbar utveckling är strävan och målsättningen att arbetet med hållbar utveckling ska genomföras systematiskt med kontinuerlig utvärdering för att säkerställa ständig förbättring i verksamheten. Arbetet med hållbar utveckling ska vara integrerat i högskolans verksamhetsprocesser i såväl utbildning, forskning, administration som samverkan. Inför 2025 håller nya strategier på att tas fram där hållbarhet är ett av fokusområdena.

MILJÖ

Högskolan arbetar aktivt med att bidra till FN:s globala mål för hållbar utveckling (Sustainable Development Goals, SDGs) genom samhällsengagemang och samverkan med lokala och globala aktörer. För att på lång sikt sänka klimatutsläppen är det indirekta bidraget genom forskning, utbildning och nyttiggörande den största påverkansfaktorn. Samtidigt behöver högskolan ta ansvar för att minska utsläpp som den egna verksamheten leder till.

1. MILJÖDIPLOMERING

Miljödiplomering är ett miljöledningssystem som högskolans bolag (exklusive stiftelsen och Jönköping University Enterprise) har valt att använda för att bygga upp det systematiska miljöarbetet kring, främst med avseende på direkta effekter från högskolans verksamheter. Då diplomeringen är ett ledningssystem genomlysas samtliga delar av verksamheten. För att bli miljödiplomerad krävs att verksamheten efterlever kraven i Svensk Miljöbas och bolagen granskas för att både erhålla och behålla diplomering. Granskning görs årligen av hur varje enskilt bolag uppfyller ställda krav och ger också en grund för förbättringar genom konkreta och miljöförbättrande åtgärder. Under 2024 gjordes granskningen via extern revision. Detta är något som ska ske vart fjärde år enligt Miljödiplomeringen. Miljödiplomeringen används som grund vid högskolan och bildar ett miljöledningssystem för de bolag som är diplomerade. För att koordinera och effektivisera arbetet finns en miljögrupp med representanter från respektive bolag samt Studentkåren.

2. HÖGSKOLANS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS DASHBOARD (SDG)

Inom ramen för de globala målen i Agenda 2030 bedrivs verksamhet i form av forskning och utbildning vid högskolan. Även inom administrationen bedrivs verksamhet med bäring på hållbarhetsarbetet och Agenda 2030, till exempel arbete med minskad klimatpåverkan, lika villkor och jämställdhet. Som ett stöd för miljöledningssystemet har en prototyp av en dashboard tagits fram under 2021 av dåvarande nätverket JU Sustainability Network på uppdrag av rektor. Syftet med verktyget är att visualisera olika aktiviteter och initiativ inom hållbarhetsområdet som görs inom ramen för högskolans verksamhet samt påvisa kopplingen till hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Verktyget lanserades under 2023 och respektive bolag har sedan dess arbetat med att registrera aktiviteter. Arbetet med verktyget leds av ett redaktörsråd med representanter från respektive bolag på högskolan samt studentrepresentanter och kommer att rapportera årligen till högskolans ledning om sitt arbete. JU Sustainability Dashboard är ett rent informationsverktyg som speglar antalet aktiviteter inom respektive underkategori (målen i Agenda 2030) som finns för verktyget. Ändamålet är inte någon annan form av

 Sustainability dashboard

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Education	4	2	59	91	26	4	8	38	29	45	21	44	24	2	5	22	14
Governance		2	2	10	3			2	1	2		2	7				4
Community Engagement		1	5	6	1		1	4	5	5	13	8	10	1	1	1	9
Research	3		24	22	14	1	1	46	39	35	15	27	12		1	9	6
Operations			4	2	1		1	4	4	2	3	18	4			3	1

Här hittar du
JU Sustainable Development
Goals Dashboard:



uppföljning eller utvärdering av till exempel effekter. Målet med verktyget är även att skapa samarbete, dialog och gemensamma projekt vid högskolans bolag. Det ska fungera som en plattform och en katalysator för att inspirera främst kollegor och studenter på lärosätet, men även genom samverkan bidra till att hela regionen gör mer för hållbarhet och för att nå målsättningar som uttrycks i Agenda 2030.

3. KLIMATRAMVERKET

Arbetet med miljöledning är ett viktigt verktyg för att planera, leda och följa högskolans arbete för hållbar utveckling. Detta är också en utgångspunkt för högskolans anslutning till klimatramverket. Detta nätverk är ett ramverk för lärosätesspecifika klimatstrategier med syfte att engagera universitet och högskolor i Sverige att bidra till såväl nationella som internationella åtaganden att nå det så kallade 1,5-gradersmålet. Nätverket är nationellt och 37 universitet och högskolor har anslutit sig till klimatramverket (numera även klimaträtverket). Att ansluta sig till nätverket innebär också att lärosätet ser klimatet som en avgörande och prioriterad framtidsfråga. Klimatramverket har tillkommit på initiativ av universitet och högskolor med ambitionen att tydligt bidra till klimatomställningen i linje med samhällets nationella och internationella åtaganden då lärosätena har en viktig uppgift att bidra genom utbildning och forskning, men behöver också bidra genom att minska påverkan från den egna verksamheten. Kopplat till Agenda 2030 och Parisavtalet ska varje lärosäte som anslutit sig till klimatramverket senast år 2030 ha genomfört åtgärder inom samtliga nyckelområden för att ligga i linje med 1,5-gradersmålet

4. KLIMATRÅDET

Högskolan är medlem i Klimatrådet i Jönköpings län. Klimatrådet är ett samverkansråd som bygger på en långsiktig, uthållig och bred samverkan i länet med medlemmar från såväl privata som offentliga organisationer med målsättning att bli ett Plusenergi-län senast 2045. Klimatrådet bildades 2011 och inom rådet sker ett utbyte av information och fyller också funktionen att vara en plattform för Jönköpings läns samlade arbete för hållbar utveckling med ett brett angreppssätt. Klimatrådet arbetar engagerat och brett inom de flesta globala målen. Det övergripande och ledande målet

är att de deltagande organisationerna tillsammans, genom ett gemensamt genomförande och globalt partnerskap (mål 17), kan utföra aktiviteter som innebär allt från hållbar konsumtion och livsstil (mål 12) till hållbar energi för alla (mål 7). Genom exempelvis högskolans internationella profil med studentutbyte som är globalt kan högskolan också erbjuda en internationell dimension till klimatrådet som är värdefull, inte minst inom ramen för utbildningar som finns vid högskolans olika bolag som har en profil mot hållbar utveckling. Klimatrådet ger också goda förutsättningar till samordning av regionala aktiviteter som är en tillgång för högskolan, samtidigt som det innebär en möjlighet för högskolan att informera regionala partner om verksamheten och även som möjliggörare för forskningsprojekt. Rådet är också en plattform för gemensamma regionala projekt som kopplar samman akademi och aktörer i övriga samhället. Inom klimatrådet har det under åren 2020–2021 aktivt arbetats fram och beslutats om ett åtgärdsprogram för medlemmarna. Där har högskolan under kommande år åtagit sig att arbeta med åtgärd nr 1 "Systematiskt arbete med klimat och energi". Under 2024 genomfördes en översyn av Klimatrådets organisation och arbete, vilket resulterade i lanseringen av det "nya" Klimatrådet.

I oktober arrangerade Klimatrådet den årliga Klimatveckan, som samlar aktörer från hela länet för att främja kunskap och inspiration kring omställning till ett hållbart samhälle. Högskolan deltog aktivt genom två öppna föreläsningar: Bilar, elektrifiering och hållbar tillverkning – vilken spännande framtid med Anders Jarfors samt Att åstadkomma klimatsamverkan – sju kommunikativa framgångsfaktorer med Otto Hedenmo. Dessa insatser stärker högskolans engagemang i regionala och globala hållbarhetsfrågor.

5. ETT HÅLLBART CAMPUS

Genom högskolans policy för hållbar utveckling arbetar högskolan för ett campus och en arbetsmiljö som kan vara en förebild och inspirationskälla i arbetet med hållbar utveckling för studenter och anställda.

Campus ska ha ett hållbarhetsperspektiv inom alla områden: ekologisk, social, kulturell och ekonomisk hållbarhet, områden som delvis går i varandra. Ett ekologiskt perspektiv innebär exempelvis att nya byggnader miljöcertifieras och att lokalerna är

yteffektiva. Social och kulturell hållbarhet handlar om inkludering, trygghet, trivsel, attraktivitet och tillgänglighet för alla. Ekonomisk hållbarhet innebär att lokaler och system är kostnadseffektiva, välutnyttjade och ändamålsenliga.

Det innebär också att man inte bygger om i onödan och att det finns en strategisk plan. Campus ska vara en del av Jönköping och tillgänglighet till och passage genom området ska underlättas. Det åstadkoms genom att det finns verksamheter på området som vänder sig till alla, att det är inbjudande, välkomnande och visuellt lättillgängligt samt att det är befolkat många timmar om dygnet för att det ska bli en trygg plats. Det handlar bland annat om trygga utemiljöer, utvecklad kollektivtrafik och parkering för såväl cyklar som bilar. Campus ska erbjuda service i form av caféer, restauranger och platser för motion. Det ska finnas kulturella upplevelser av olika slag, till exempel utställningsverksamhet, offentlig konst och musikalska evenemang. Det ska finnas mer grönytor på campus. Gröna miljöer bidrar till en hållbar stadsmiljö. Det bidrar också till en känsla av gemenskap och identitet genom att erbjuda platser för avkoppling och rekreation, men även för aktivitet och samvaro. Under 2024 har följande aktiviteter gjorts: tillförts gröna ytor på campus, utvecklat Munksjöparken som grön oas, genomfört parkeringsutredning, förbättrat cykelparkeringen och trafiksäkrat cykelleder vid campus.

6. MINSKADE UTSLÄPP FRÅN TJÄNSTERESOR

I högskolans bestämmelser för tjänsteresor framgår att resor endast ska genomföras när det behövs. Med tillgänglig ny teknik är det lätt att genomföra kvalitativa möten utan att resa. Förutom att det ger mindre miljöpåverkan sparar mötesdeltagarna både tid och pengar om sådana alternativa mötesformer används. Alla anställda vid högskolan har tillgång till digitala mötesformer, såsom telefonkonferenser och olika former av videokonferenser. Tjänsteresor ska därför, där så är lämpligt, ersättas med video, telefon och webbkonferenser. Finns det skäl att boka tjänsteresa ska den planeras och genomföras på ett sådant sätt att påverkan på den yttre miljön minimeras och att en hållbar utveckling främjas och vid bedömning av miljöpåverkan ska minskade utsläpp av fossil koldioxid prioriteras. Pandemin har förändrat högskolans sätt att resa genom att det planeras för och prioriteras med digitala möten och konferenser i större utsträckning. Med högskolans internationella partners har detta blivit extra tydligt, samtidigt bör understrykas att vikten av personliga möten finns kvar, men att digitala möten numera är ett viktigt och etablerat verktyg i nätverkande och relationsbyggande.

7. ÖVRIGA ÅTGÄRDER FÖR MINSKADE UTSLÄPP

En viktig utgångspunkt i minskade utsläpp är de upphandlingar som genomförs vid högskolan. Som stöd finns högskolans inköbspolicy där det bland annat tydliggörs att varor och tjänster ska förvärvas i rätt mängd och kvalitet samt att högskolans inköpsverksamhet ska bidra till en ekologiskt hållbar utveckling. Det innebär att miljömässigt fördelaktiga val ska göras vid inköp och upphandling, där så är möjligt. Miljösamordnare har påbörjat utökat samarbete med upphandlingsfunktionen för mer hållbara inköp (mål 11 och 12) och där bland annat nätverket MLUH (Miljöledare inom Universitet och Högskolor) bidrar till ökad kunskap mellan lärosäten för att höja kunskapsnivån.

För till exempel IT-utrustning (bland annat telefoner, datorer, skärmar) arbetar högskolan utifrån en generell teknisk livslängd/livscykelshantering som baseras på optimal rekommenderad livslängd i branschen. Det föreligger ett aktivt arbete tillsammans med leverantörer att i så hög grad som möjligt säkerställa att begagnad, uttrangerad utrustning kan återanvändas i första hand och återvinnas i andra hand.

Under 2024 tog högskolan ytterligare steg mot en mer hållbar verksamhet genom att införa digitala examens- och kursbevis. Denna förändring har inte bara minskat pappersförbrukningen, utan också reducerat behovet av att fysiskt transportera bevisen till mottagarna runt om i världen. Förutom att spara resurser har detta initiativ också ökat effektiviteten och tillgängligheten för både studenter och administration.

Som en del av det bredare miljöarbete har lärosätet även genomfört en övergång till huvudsakligen digital marknadsföring och digital tentamen. Denna förändring har minskat behovet av tryckt material, samtidigt som det speglar en modern och framtidsinriktad strategi. Genom att anamma digitala lösningar visar högskolan på ett konkret sätt hur tekniska innovationer kan användas för att minska miljöpåverkan och stödja en hållbar utveckling.

8. HÅLLBARA LOKALER

Det mellan Jönköpings kommun och högskolan samägda fastighetsbolaget HÖFAB har identifierat fyra större miljömässiga utmaningar som arbetas med kontinuerligt för minskad påverkan. Genom att identifiera dessa områden kan högskolan årligen sätta upp mål och koppla dessa till arbetet med hållbar utveckling. Ända sedan 2007 har HÖFAB aktivt arbetat med att minska sin energiförbrukning och har sedan dess gjort stora miljövinster.



Uppvärmning och kylning av lokaler

Högskolans lokaler är relativt nya och byggda med tanke på att åstadkomma så låg energianvändning som möjligt. Trots det uppgår förbrukning av fjärrvärme och fjärrkyla till totalt sett betydande volymer. HÖFAB arbetar ständigt med att minska denna förbrukning genom olika driftoptimeringar.

Elförbrukning

Elförbrukningen är stor, en anledning till detta är att en omfattande

mängd teknisk utrustning som kräver el används dagligen. HÖFAB:s möjlighet att minska energiförbrukningen ligger i att använda så effektiv utrustning som möjligt, exempelvis lågenergilampor, A-märkta vitvaror och energieffektiv styrning. Genom att informera personal och studenter kan högskolan och HÖFAB göra skillnad för att minska förbrukningen. Ett led i detta är att högskolan under 2022 lanserade ett energisparprogram och har lett till stora minskningar i inköpta volymer av el, värme och kyla under 2023. Högskolan har som målsättning att under 2023–2025 minska energianvändningen på campus i Jönköping med fem procent per år (referenspunkt 2019).

Vattenförbrukning

Ett stort antal personer uppehåller sig i högskolans lokaler vilket innebär att vattenförbrukningen är stor. Dessutom finns det restauranger på området som använder vatten i sin dagliga verksamhet. Även här planeras effektiviserings- och informationsinsatser för att minska förbrukningen.

Om/tillbyggnad och nybyggnation

Högskolan genomför årligen en mängd om- och tillbyggnader där upphandlade entreprenörer anlitas. Den indirekta miljöpåverkan från dessa arbeten framkommer, som till exempel byggavfall och transporter. För att minska miljöpåverkan övervägs alternativa lösningar samt miljöklassade byggnader.

9. FORSKNING

Det viktigaste som högskolan bidrar till i omställningen för ett hållbart samhälle är resultat från forskningen samt hur dessa kommuniceras och nyttiggörs i samhället. Även hur forskningsanknytningen sker i utbildningen som ger studenterna kunskap och verktyg att driva framtidens hållbarhetsarbete. Vid högskolan bedrivs framstående forskning på samtliga fackhögskolor inom flera ämnesområden med fokus på hållbar utveckling, många med stark relevans för högskolans utbildningar. Exempelvis finns forskning om "Hälsa och välbefinnande" (mål 3), om "God utbildning för alla" (mål 4), om "Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt" (mål 8) samt om "Hållbar industri, innovationer och infrastruktur" (mål 9). Inom Tekniska Högskolan (JTH) har arbetet med att utveckla tre styrkeområden där forskningen kommer att relateras till att bemöta de ökande kraven på cirkulära krav som samhället och industrin måste uppfylla. De tre styrkeområdena bidrar tillsammans till en förmåga att utveckla kritisk kunskap, kompetens och förmåga att bemöta och hantera "twin transition" – alltså att bidra till den gröna och digitala omställningen i samspelet mellan dessa omställningar. Exempel på Hälsohögskolans (HHJ) aktiviteter, utöver all pågående forskning knuten till hållbarhet, är medverkan i psykiatriveckan, Suicidpreventiv dag samt att representera från HHJ:s forskningsmiljö anordnade en avdelningsöverskridande dag för att lyfta våld i nära relationer utifrån olika synvinklar. Att fortlöpa utveckla kompetens i hållbarhet hos medarbetare kommer att utvecklas och förstärkas vidare framöver genom utbildning och workshops. Flera av fackhögskolorna har börjat att följa upp och redovisa andelen forskningsprojekt och vetenskapliga artiklar med fokus på hållbarhet. Det kommer även visualiseras ännu tydligare genom JU SDG Dashboard.

10. UTBILDNING

En framgångsfaktor för högskolan är, och har varit, fastställda examensmål inom hållbarhet liksom ackrediteringar och externa granskningar. Det arbetas kontinuerligt vid högskolan med att integrera, tydliggöra och följa upp hållbar utveckling i kurser och utbildningsprogram i syfte att öka den indirekta påverkan på miljön genom studenters förvärvade kunskaper. En tydlig professionsinriktad hållbarhetskompetens som stärker den indirekta påverkan och därigenom stärker studenternas beredskap inför övergång till arbetslivet är en väsentlig del redan under utbildningstiden. Löpande sker också riktade insatser för att etablera ett mer övergripande perspektiv och öka forskningsanknytningen. Vid högskolan finns ett stort antal program och kurser som har en tydlig inriktning på hållbar utveckling och utbudet ökar stort vid jämförelse över tid, men arbete pågår också genom att hållbar utveckling generellt genomsyrar en stor andel kurser och program. Flera av fackhögskolorna följer upp antal uppsatser med fokus på hållbarhet för samtliga utbildningsprogram på grundnivå (bachelor) och avancerad nivå (master). Det sker också ökade insatser för stipendier kopplat till studenter som utbildar sig inom program och kurser kopplat till hållbar utveckling. Jönköping International Business School (JIBS) har under året även erbjudit hållbarhetskurser inom ramen för högskolans uppdragsverksamhet, till exempel Sustainability and Responsible Ownership.

Inom utbildning genomförs även konkreta hållbarhetsprojekt som engagerar studenter i att utveckla lösningar för framtidens utmaningar. Under 2024 har bland annat följande projekt genomförts.

Impact Challenge. Cirka 150 studenter från Högskolan i Jönköping fick uppdraget att ta fram och presentera den bästa affärsidén inom området hälsa och välbefinnande. Studenter från JIBS, JTH och Hälsohögskolan deltog i projektet. De fick stöd av experter under en intensiv tvådagars workshop och presenterade sina idéer för företag och en jury. Det vinnande bidraget visade på studenternas kreativitet och förmåga att utveckla hållbara lösningar.

JU Solar Team. Vid JTH erbjuds fristående kurser där studenter får möjligheten att designa och bygga en soldriven bil. Projektet kulminerar i deltagandet i Bridgestone World Solar Challenge, världens största tävling för soldrivna bilar. I denna prestigefyllda tävling kör lag från hela världen en sträcka på 3 022 kilometer genom Australien, från Darwin i norr till Adelaide i söder.

JU Solar Team har deltagit i tävlingen fem gånger och har etablerat sig som en stark aktör inom hållbar innovation. Visionen för JU Solar Team är: Vi i JU Solar Team vill vara en del av utvecklingen av framtidens drivmedel med hjälp av den största förnybara naturkällan – SOLEN. För att uppnå vår vision arbetar vi utifrån tre ledord: Hållbarhet, Innovation och Starkare Tillsammans!

Nära kontakt och dialog med studenterna är en viktig tillgång och drivkraft för högskolan där många nya spännande och angelägna aktiviteter kommer till. Vid högskolan finns bland annat studerandeföreningen SSA (Students for Sustainable Action) som är engagerade studenter som med sitt nätverk genomför flertalet aktiviteter och projekt inom ramen för hållbar utveckling. Allt ifrån stadsodling, till inspiration om vegansk matlagning, återbruk samt att tillgängliggöra mensskyddsprodukter.

ARBETSMILJÖ, LIKA VILLKOR OCH JÄMSTÄLLDHET

I stiftelsens verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

"Med välbefinnande och utveckling som prioritet strävar vi efter att göra hållbarhet till en integrerad del genom att främja säkerhet, hälsa och personlig utveckling. Genom samarbete och ett engagemang för positiv förändring strävar vi efter att bygga en miljö som stärker individer och samtidigt stöder både människor och planeten."

En ny vision har tagits fram under året som sätter människan i fokus, People First. Visionen ska återspegla en strategi om att sätta människan i fokus, som skapar en hållbar och stödjande arbetsplats för alla. Att fortsätta att utveckla en god arbetsmiljö är en central del i att uppnå visionen.

Under 2024 har högskolan haft stort fokus på att skapa ytterligare förbättrade förutsättningar för en god arbetsmiljö och att utvecklas som ett attraktivt lärosäte. I arbetet har ett antal styrkor och utvecklingsområden identifierats genom att de sociala förhållanden som råder har undersökts, analyserats och riskbedömts på olika sätt i verksamheten samt följts upp i våra arbetsmiljöforum. Arbetet har resulterat i åtgärdsplaner för att utveckla



arbetsmiljön såväl som förutsättningarna för lika villkor för medarbetarna vid respektive bolag respektive en högskolegemensam åtgärdsplan för lika villkor för högskolans studenter.

Arbetsmiljön med fokus på medarbetarna

Under 2024 genomfördes en medarbetarenkät där arbetsmiljön var en del av mätningen. I undersökningen ingick även eNPS (Employee Net Promoter Score), som mäter hur villiga medarbetarna är att rekommendera arbetsplatsen.

eNPS beräknas genom att andelen ambassadörer – de som uppger svarsalternativet 9 eller 10 på en skala från 1 till 10 – minskas med andelen kritiker, det vill säga de som anger svarsalternativ mellan 1 och 6. De som svarar 7 eller 8 räknas som passiva och påverkar inte själva eNPS-siffran.

Vid mätningen uppgick eNPS till -13. Det innebär att det var fler kritiker än ambassadörer. Samtidigt visade resultatet att en majoritet av medarbetarna uppgav en rekommendationsvilja motsvarande 7-10.

Ett nytt upplägg av enkäten testades i syfte om att lägga större vikt vid dialog och åtgärder, varför utvecklingsarbetet främst har varit fokuserat till arbetsgruppen inom respektive chefsnitt. De åtgärder som har setts behov av på en övergripande bolagsnivå har inkluderats i arbetsmiljöarbetet. Vid behov har även riktade enkäter genomförts utifrån behov, till exempel i syfte att följa upp resultatet i medarbetarenkäten. Nästa medarbetarenkät kommer att skickas ut under 2026.

En exitenkät har skickats till medarbetare som har avslutat sin anställning* vid högskolan. I uppföljningen av resultatet framkommer att det som har varit mest uppskattat bland respondenterna är kollegorna, följt av arbetsuppgifter och variationen. Utfallet är i linje med föregående års resultat. Det är även i linje med vad befintliga medarbetare ger uttryck för att uppskatta i olika mätningar och sammanhang.

I enkätuppföljningen har även utvecklingsområden identifierats. Medarbetare som har slutat anser att följande faktorer behöver förbättras: arbetsklimatet, lön och förmåner, arbetsbelastning, tydligheten i mål och styrning, ledarskap samt bemötandet. Ett antal utvecklingsaktiviteter pågår för att förbättra förutsättningarna, bland annat har vi hittat ett sätt där vi följer upp att chefer och arbetsmiljökommittéerna har genomfört det systematiska arbetsmiljöarbetet enligt de lagar och regler som gäller. Inom ramen för HR-strategin för forskare (Human Resource Strategy for Researchers, HRS4R) har vikten av en återkommande dialog om balansen mellan forskning och utbildning lyfts in i handlingsplanen som en åtgärd som också syftar till att hitta en balans i arbetsbelastningen. En chefpolicy har beslutats och implementerats. Efterföljande utbildningar har tagits fram i syfte att höja kompetensen hos högskolans chefer för att leva upp till policyns olika delar och därtill ge bättre förutsättningar för medarbetarna att ha en god arbetsmiljö. Detta arbete kommer även att fortsätta under 2025.

Arbetsmiljön med fokus på studenterna

Via högskolans introduktionsförvaltning främst genom Studenthälsan har man vidareutvecklat konceptet "Laid back activities/kick off" med syfte att skapa en mötesplats för de studenter som önskar en alternativ och lugnare inspark. Aktiviteten som var väldigt populär och besöktes av hundratals studenter genom-

* Inkluderar ej visstidsanställningar m.m. Alla respondenter har fått ange de tre faktorer som de upplever har varit det bästa med att arbeta på högskolan, samt max tre faktorer som de tycker bör förbättras eller utvecklas.

fördes sex eftermiddagar under insparken och var av karaktären ett avslappnat mingel där studenterna bjöds på "Swedish fika" och med stor möjlighet att etablera nya kontakter studenterna emellan då även med syftet att motverka ensamhet. Efter insparken tog en annan aktivitet vid i Studenthälsans regi som heter Mötesplatsen med fokus på de studenter som har svårare att knyta nya sociala kontakter, exempelvis de som har en funktionsvariation och även där var det i form av ett avslappnat mingel varannan måndageftermiddag i Studentkårens kafé.

Studenthälsan har tillsammans med Bostadskontoret, Länsstyrelsen, Jönköpings kommun, Studentkåren och Polisen arbetat mer aktivt mot våra studentboenden med fokus på psykisk ohälsa, trygghet/ensamhet och ANDTS-frågor (Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak & Spel) genom att skapa aktiviteter/insatser även på våra boenden. Vi har i arbetet utgått från vår undersökning av studenter som gjordes hösten 2023 där vi undersökte användande/bruk/missbruk avseende ANDTS. Träffar har även arrangerats tillsammans med Chaplaincy (Universitetskyrkan) på campusområdet där man uppmuntrat till möten och samtal.

En prioriterad aktivitet under 2025 är att skapa ytterligare verktyg för att undersöka studenternas arbetsmiljö, inklusive lika villkor och jämställdhet.

Samtliga ovan nämnda aktiviteter och forum är också en viktig del i undersökandearbetet inom ramen för att förebygga diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier.

TRAKASSERIER OCH SEXUELLA TRAKASSERIER

Stiftelsen ska fortsätta utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (budgetpropositionen för 2024, utg.omr. 13) till exempel i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning.

Stiftelsen ska fortsätta arbeta utifrån en individuell plan för lärosätet med utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som lärosätet avser att vidta samt beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet, exempelvis i lärosätets styrprocesser.

Synliggörande av förutsättningarna

Högskolan strävar efter en miljö där det inte finns någon tolerans för kränkande särbehandling eller diskriminering. I medarbetarundersökningen som genomfördes under året framkommer det att det fortsatt förekommer upplevd utsatthet kopplat till kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier.

Det förekommer även att medarbetare har upplevt sig utsatta för hot och våld. Under 2024 har åtgärder gjorts för att motverka förekomst av kränkande särbehandling, diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier och i de fall som anmälts eller kommit till kännedom har rutinerna tillämpats.

Ett verktyg som används i arbetet med att motverka förekomsten av utsatthet och olik bemötande i organisationen, är den Code of conduct som arbetades fram partsgemensamt mellan arbetsgivare, fackliga företrädare och studentrepresentanter under 2023.



och används numera som verktyg i många olika sammanhang. Den ingår som en del i introduktionen av nya studenter respektive nyanställda medarbetare. Den har även använts i workshops riktade till studenter i samband med fadderutbildning och tillsammans med kåraktiva och sexmästerister i syfte att främja lika villkor och högskolans strävan mot nolltolerans avseende kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier. Code of conduct vävs kontinuerligt in i avdelningsaktiviteter för medarbetare med fokus på bland annat likavillkor, medarbetarskap och som verktyg för att arbeta med resultatet i medarbetarundersökningen.

Att aktivt synliggöra vår Code of conduct skapar förutsättningar för att uppmärksamma attityder, normer, värderingar och ideal som påverkar livsvillkoren oavsett kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Synliggörandet skapar förutsättningar för en fortsatt dialog om hur lika villkor kan uppnås.

Ett informationsmaterial har också tagits fram om kränkande särbehandling som samtliga medarbetare fått genomgång av efter undersökningens genomförande. Detta syftade till att höja kompetensen om kränkande särbehandling.

Utöver ett synliggörande av upplevelserna av högskolan, ses behov av att höja kunskapen för att nå nollvisionen och att högskolan ska upplevas öppet och tillgängligt för alla. Under 2025 förväntas även en jämställdhetsutbildning för personalen som påbörjats, att kunna genomföras. Högskolan har även valt att delta i Jämställdhetsmyndighetens seminarier för lärosäten för att öka kunskapen och samverka kring erfarenheter.

Utvecklingsaktiviteter

Högskolans lika villkorsarbete styrs med utgångspunkt i den mångfalds- respektive jämställdhetspolicy som beslutades under 2020. En högskolegemensam jämställdhets- och likavillkorsplan (2023–2026) togs fram och beslutades under 2023. Planen anger gemensamma mål och riktning för verksamheten och syftar till att stödja verksamheten att identifiera förbättringsområden och utveckla verksamheten för en inkluderande och jämlik miljö. Under hösten genomfördes en uppföljning av likavillkor- och jämställdhetsplanen inom ramen för Arbetsmiljöforum.



Uppföljningen gjordes i form av en workshop för att i större omfattning möjliggöra reflektion och erfarenhetsutbyte inom lärosätet. Vid detta tillfälle framkom bland annat ett fortsatt behov av kunskap och tydliggörande av förutsättningar, samt att en fackhögskola har startat upp en utredning av risk för snedfördelning mellan kvinnor och män gällande tjänstefördelning till utbildning, forskning och uppdrag. Utredningen förväntas att klargöra eventuella ojämlika arbetsförhållanden som behöver medvetandegöras och åtgärdas, i syfte att öka möjligheten till lika villkor för män och kvinnor avseende fördelningen av arbetsuppgifter, interna resurser, meriterande och icke meriterande uppdrag, förordnanden samt möjlighet att bedriva forskning.

I samband med att lönekartläggningen genomfördes vid en av högskolans fackhögskolor framkom ett behov av att tydliggöra villkoren för lönetillägg. En ny modell har tagits fram som tydliggör villkoren och som innebär att lika förutsättningar att erhålla lönetillägg ska gälla.

Under 2024 har ett fortsatt arbete skett för att ytterligare öka integreringen av lika villkor och jämställdhet i verksamheten såväl som en fortsatt samordning av medarbetar- respektive studentperspektivet avseende dessa frågor. Ett förslag på nytt arbetssätt har tagits fram för att tydligare integrera likavillkor i arbetsmiljöarbetet och kommer att vara i fokus att implementera i befintlig organisation för det systematiska arbetsmiljöarbetet under 2025.



* Inkluderar ej visstidsanställningar m.m. Alla respondenter har fått ange de tre faktorer som de upplever har varit det bästa med att arbeta på högskolan, samt max tre faktorer som de tycker bör förbättras eller utvecklas.

LEDARSKAP OCH MEDARBETARSKAP

Under 2024 beslutades en gemensam chefspolicy. Policyn presenterades och diskuterades på ett chefsforum och har därefter implementerats genom bland annat chefsutbildningar. Policyn kommer även att genomsyra ett nytt upplägg av introduktion av chefer som planeras att tas fram under 2025.

Utbildningar som genomförts för chefer under året är inom områdena arbetsmiljö, lönesättande samtal, konflikthantering/svåra samtal samt ledningsgruppsutvecklande aktiviteter. Utbildningarna har genomförts högskolegemensamt, vilket har bidragit till nätverkande, erfarenhetsutbyte och ett ökat samarbete mellan fackhögskolorna.

Utbildning inom likavillkor och jämställdhet har erbjudits cheferna som en del i de utbildningar som har genomförts. Lika villkor och jämställdhet har också varit integrerade teman i andra forum som chefsforum och i samband med arbetet med HRS4R.

För chefer och ledare har det även funnits stöd i arbetet, bland annat genom verktyg i form av fakta, inspiration och stödmaterial, till exempel inom lika villkor och jämställdhet.

Ett arbete med att ta fram en medarbetarpolicy som förväntas att beslutas under 2025 har påbörjats för att ytterligare stärka förutsättningarna för ett bra arbetsklimat.

Attraktivitet

Högskolan strävar efter att vara ett attraktivt lärosäte och att fortsätta att utvecklas. HRS4R är ett verktyg som används för att identifiera styrkor och utvecklingsområden. Att högskolan innehar utmärkelsen HR Excellence in Research som är kopplad till HRS4R, visar också att högskolan har rätt förutsättningar och rätt ambitioner att erbjuda akademiska lärare och forskare excellenta arbetsförhållanden. Under 2024 har arbetet fortsatt med att ta vidare utvecklingsaktiviteterna i handlingsplanen.

Under 2024 har även ett arbete påbörjats för att utveckla högskolans arbetsgivarvarumärke. Arbetet kommer att ge ökad förståelse för hur högskolan uppfattas och möjliggör att högskolan kan fortsätta att utvecklas som en attraktiv arbetsgivare.

PERSONALSAMMANSÄTTNING

Medelantalet anställda för 2024 uppgår till 950. Detta innebär att antalet anställda har minskat i jämförelse med föregående år. Årsarbetskrafterna för 2024 uppgår till 805.

Könsfördelningen är jämn bland den undervisande personalen. Andelen kvinnor bland den disputerade personalen är 48,18 procent. Andelen professorer som är kvinnor är 47 procent.

Könsfördelningen bland ledningspersonal (ledningsgrupperna) är relativt jämn med andelen 63 procent kvinnor på ledningsnivå (jämför med totala andelen kvinnor som uppgår till 56 procent i verksamheten).



STUDENTHÄLSAN

Stiftelsen ska teckna personskadeförsäkringar för studenterna och ge studenterna tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård, som har till ändamål att främja studenternas fysiska och psykiska hälsa.

I avtalet mellan Staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping framgår att högskolan ska ansvara för att studenterna har tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård som har till ändamål att främja studenternas fysiska och psykiska hälsa. Stiftelsen har delegerat ansvaret för Studenthälsan till Högskoleservice i Jönköping AB.

Den verksamhet som Studenthälsan bedriver lyder under hälso- och sjukvårdens lagstiftning vilket innebär att frågor om kvalitet och säkerhet står i fokus för verksamheten. Grunden i Studenthälsans arbete är att erbjuda studenter enskilda stöd-samtal/behandlingsinsatser, men under 2024 har även det förebyggande arbetet fortsatt att utvecklas på flera sätt.

Studenthälsan har varit medarrangör för ett flertal arrangemang under Suicidpreventionsveckan och kurskonceptet MHFA (Mental Health First Aid) som startades under 2023 i förebyggande syfte med målgruppen personal/lärare fortsätter vara populärt och erbjuds nu även våra studenter med första kursstart januari 2025.

Vår digitala interventionsinsats som görs under veckan inför Valborg via verktyget Livstilstestet med fokus på alkohol har kompletterats med en motsvarande intervention avseende stress som genomfördes efter tentaperioden i november. Två populära kurser i Mindfulness (en på svenska och en på engelska) har utvecklats och genomförts under hösten med ett drygt fyrtiotal deltagande studenter. Kurserna Hög din självkänsla och Doing what matters med åtta deltagare per omgång har varit populära under året och extrakurser har satts in.

Högskolans studenter försäkrade via Kammarkollegiet avseende personskadeförsäkringar samt särskilda försäkringar för inresande och utresande studenter.

INFORMATIONSSÄKERHET

Stiftelsen ska övergripande redogöra för hur lärosätet har arbetat för att förvalta och utveckla sin informationssäkerhet och för hur det planeras för att möta framtida behov. Lärosätet ska särskilt redogöra för följande:

1. Åtgärder som har vidtagits för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av informationssäkerhetsarbetet och hur lärosätet har arbetat med att tydliggöra ansvarsfördelning inom området.
2. Huruvida en analys gjorts av om hot och sårbarheter för lärosätet förändrats i och med det rådande omvärldsläget samt om åtgärder vidtagits eller planerats för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta. Lärosätet ska särskilt redogöra för vilka analyser och åtgärder som vidtagits i förhållande till forskningsdata.
3. Huruvida lärosätet gjort en utvärdering av det egna informations-säkerhetsarbetet genom något analysverktyg och om åtgärder vidtagits med anledning av resultatet.
4. Åtgärder som har vidtagits för att höja medvetenheten och kompetensen inom informationssäkerhetsområdet inom lärosätet.

Under 2023 lade Högskoleservice grunden för en ny säkerhetsorganisation. Denna organisation består av en styrgrupp ledd av högskoledirektören och har tre huvudområden: IT- och informationssäkerhet samt dataskydd, person- och egendoms-säkerhet samt finansiell säkerhet. En tvärfunktionell incidenthanteringsgrupp har även bildats för att snabbt kunna agera vid säkerhetsrelaterade händelser. Arbetet med att bygga en stabil och pålitlig säkerhetsorganisation har fortsatt under 2024.

Efter införandet av säkerhetsorganisationen inträffade personalförändringar under 2024 som resulterade i att lärosätet stod utan en informationssäkerhetsansvarig (CISO) under en längre period. Detta synliggjorde beroendet av nyckelpersoner och konsekvenserna av det. För att stärka och tydliggöra rollerna inom säkerhetsarbetet genomfördes en översyn och i stället för att enbart rekrytera en ny informationssäkerhetsansvarig anställdes en systemtekniker med inriktning mot IT-säkerhet, en informationssäkerhetsstrateg och en säkerhetschef. Säkerhetschefen är en helt ny roll på Högskolan i Jönköping och är en reaktion på ökade krav från omvärlden. Ansvaret för person- och egendomssäkerhet flyttas också från den nuvarande avdelningen till den avdelning där säkerhetschefen placeras.

En ny enhet bildas, Säkerhets- och informationsförsörjnings-enheten, och kommer att samla säkerhetschef, informations-säkerhetsstrateg, dataskyddsombud samt person- och egendoms-säkerhetsansvarig. Säkerhetschefen kommer att vara chef för den nya enheten men kommer också att ha en samordnande roll för det lärosätesövergripande säkerhetsarbetet.

Lärosätet har genomfört övergripande säkerhetsskyddsanalyser för alla fackhögskolor men också konsekvensbedömningar, informationsklassningar och riskanalyser löpande under 2024 i flertalet olika processer, där hänsyn till rådande omvärldsläge har tagits. Ett utvärderingsprojekt för att se över lärosätets nuvarande lagringslösning för forskningsdata har genomförts. Beslut har tagits om att köpa in ett system för datahanteringsplaner för forskningsprojekt. Stiftelsestyrelsen beslutade även att en internrevision av lärosätets informationssäkerhetsarbete rörande forskningsarbete ska genomföras tidigt under 2025. Flera stora upphandlingsprojekt har på ett mer strukturerat sätt än tidigare involverat IT- och informationssäkerhetsfunktionerna för att skapa långsiktiga förutsättningar för att säkra våra leveranskedjor.

Under 2024 fortsatte arbetet från 2023 med att införa ett ledningssystem för informationssäkerhet utifrån ISO 27001. Inom projektet har inventering av styrdokument, rutiner och riktlinjer gjorts. Utvärdering av informationssäkerhetsarbetet har delvis gjorts genom framtagning av planeringsdokument för det fortsatta arbetet med ledningssystemet, för att se hur lärosätet ska prioritera. Stor vikt har lagts på att ta höjd för åtgärder som kommer att behövas för att efterleva NIS2 och kommande cyber-säkerhetslag. Andra exempel på genomförda aktiviteter inom projektet har varit att se över rutiner och styrdokument. Särskilda åtgärder kopplade till Riksarkivets föreläggande efter en tillsyn gjordes. Säkerhetsåtgärder kopplade till informationssäkerhetskrav i föreskriften RA-FS 2009:1 togs fram, fokuserade på åtkomst-behörighet, säkerhetskopiering, loggning och övervakning, fysisk åtkomst och skalskydd samt skydd mot skadlig kod.

E-utbildningar inom informationssäkerhet har under 2023 och 2024 tagits fram och delvis skickats ut som obligatoriska aktiviteter inom hela lärosätet. Arbetet kommer att fortsätta framåt med kompetenshöjande åtgärder inom informations-säkerhetsområdet.

ANSTÄLLDA LÄRARE FÖRDELADE PÅ KÖN OCH ANSTÄLLNING, ÅRSARBETARE OCH ANDEL I PROCENT

Läraranställning, årsarbete	2024		2023		2022	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	25,6	29,0	22,7	29,3	20,3	29,8
Andel i procent	46,9	53,1	43,7	56,3	40,5	59,5
Biträdande Professor	1,2	2,2				
Andel i procent	35,3	64,7				
Docent	24,4	30,0	19,4	28,5	22,1	25,2
– varav avlönad	1,5	6,3	1,2	6,7	2,2	6,9
– varav lektorer med docentmeritering	22,9	23,7	18,2	21,8	19,9	18,3
Andel i procent	44,9	55,1	40,6	59,4	46,7	53,3
Lektor	82,5	75,2	87,3	79,5	82,4	78,1
Andel i procent	52,3	47,7	52,4	47,6	51,3	48,7
Adjunkt (inkl. tekniklektor på Tekniska Högskolan)	107,6	67,7	108,4	62,9	118,8	65,2
Andel i procent	61,4	38,6	63,3	36,7	64,6	35,4
Forskare	0,3	3,3	1,0	3,8	1,5	5,6
Andel i procent	8,3	91,7	20,7	79,3	21,1	78,9
Forskningsassistent	1,5	0,5	1,8	0,9	3,7	0,6
Andel i procent	75	25	66,4	33,6	86,0	14,0
Postdoktor	5,9	3,2	4,5	1,0	3,5	2,8
Andel i procent	64,8	35,2	81,7	18,3	55,6	44,4

ANSTÄLLDA DOKTORANDER INOM HUMANIORA OCH TEKNIK, ÅRSARBETARE OCH ANDEL I PROCENT

Vetenskapsområde	2024		2023		2022	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Humaniora-Samhällsvetenskap	27,4	15,1	27,9	18,7	18,1	17,3
Andel i procent	64,5	35,5	59,9	40,1	51,1	48,9
Teknik	8,0	14,6	5,3	12,8	2,5	16,8
Andel i procent	35,6	64,4	29,3	70,7	12,7	87,3

ANTAL MÄN OCH KVINNOR BLAND LEDNINGSPERSONAL I PROCENT

	2024			2023			2022		
	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor
Hälsöghögskolan	12	2	86	12	2	86	11	3	79
Högskolan för lärande och kommunikation	4	5	44	4	5	44	5	4	56
Jönköping International Business School	5	2	71	5	3	63	4	4	50
Tekniska Högskolan	3	2	60	3	2	60	2	3	40
Högskoleservice	5	6	45	5	6	45	5	6	45
Jönköping University Enterprise	2	0	100	2	0	100	1	1	50
Stiftelsen	1	2	33	2	1	67	2	2	50
Totalt	32	19	63	33	19	63	30	23	57

ANTAL DOKTORANDER MED NÅGON AKTIVITET FÖRDELAT PER KÖN OCH BOLAG

	2024		2023		2022	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Hälsöghögskolan	37	12	50	11	43	6
Högskolan för lärande och kommunikation	23	11	29	12	30	13
Jönköping International Business School	18	19	23	22	24	27
Tekniska Högskolan	13	27	15	29	7	27
Totalt	91	69	117	74	104	73

TABELLBILAGA

TABELL 1. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren perioden 2020–2024

VERKSAMHET	2024		2023		2022		2021		2020	
	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader
Utbildning	812 965	806 803	745 334	778 106	736 781	769 892	739 681	736 842	694 262	700 090
Varav:										
Grundnivå och avancerad nivå	660 371		632 289		633 371		644 200		594 218	
Externa medel för utbildning	152 594		113 045		103 410		95 481		100 044	
Forskning och forskarutbildning	302 684	307 374	298 903	301 889	280 207	294 581	273 726	291 337	254 506	281 386
Varav:										
Forskning och forskarutbildning på statsanslag	152 183		147 778		145 757		147 513		134 006	
Forskning på anslag av forskningsråd och andra finansiärer	150 502		151 125		134 450		126 213		120 500	
Uppdragsverksamhet	90 371	92 184	94 415	88 628	106 295	99 920	94 581	89 399	81 056	78 239
Varav:										
Uppdragsutbildning inkl. kval. yrkesutbildning	83 248		87 766		100 022		89 123		75 258	
Uppdragsforskning	7 123		6 649		6 273		5 458		5 799	
Totalt	1 206 020	1 206 361	1 138 652	1 168 624	1 123 283	1 164 394	1 107 990	1 117 578	1 029 825	1 059 716

TABELL 2. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren 2024

VERKSAMHET	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning		Totalt
	Enl. avtal	Uppdrags-verksamhet	Forskning	Uppdrags-forskning	
Intäkter					
Anslag	660 371	0	152 183	0	812 553
Avgifter	126 210	75 365	4 143	6 647	212 364
Bidrag	26 384	7 884	146 359	476	181 103
Summa intäkter	812 965	83 248	302 684	7 123	1 206 020
Kostnader					
Personal	-533 124	-31 458	-237 097	-5 107	-806 786
Lokaler	-126 361	-6 872	-15 696	-309	-149 239
Övrig drift	-132 055	-47 270	-50 001	-1 167	-230 493
Avskrivningar	-15 263	0	-4 580	0	-19 843
Summa kostnader	-806 803	-85 600	-307 374	-6 584	-1 206 361
Resultat före finansiella intäkter och kostnader	6 162	-2 352	-4 689	539	-341
Finansiella intäkter på kapitalförvaltning	32 179	0	15 490	0	47 669
Finansiella kostnader på kapitalförvaltning	-9 924	-1	-4 779	0	-14 703
Skatt	-1 797	-234	-193	-7	-2 231
Resultat	26 619	-2 587	5 830	532	30 394

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING TOTALT				
	2024	2023	2022	2021	2020
UTBILDNING OCH FORSKNING					
Totalt antal helårsstudenter²	7 778	7 529	7 488	7 451	7 248
- varav kvinnor	4 753	4 653	4 590	4 539	4 394
- varav män	3 025	2 876	2 898	2 912	2 853
Kostnad per helårsstudent	104	103	98	99	97
Totalt antal helårsprestationer²	6 604	6 282	6 150	6 480	6 434
- varav kvinnor	4 124	3 932	3 861	4 037	3 952
- varav män	2 480	2 350	2 290	2 443	2 482
Kostnad per helårsprestation	122	123	120	114	109
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)³	528	353	358	420	463
- varav kvinnor	257	160	159	190	208
- varav män	272	193	200	231	255
Totalt antal nyantagna doktorander⁷	10	36	29	23	18
- varav kvinnor	3	23	17	12	13
- varav män	7	13	12	11	5
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	160	191	177	186	181
- varav kvinnor	91	117	104	114	108
- varav män	69	74	73	72	73
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)⁶	66	65	62	62	64
- varav kvinnor	36	33	27	26	27
- varav män	30	32	35	36	37
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)⁶	0	0	0	0	0
- varav kvinnor	0	0	0	0	0
- varav män	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen⁸	3	2	3	2	2
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen⁹	4	4	4	4	4
Totalt antal doktorsexamina	36	13	23	12	19
Totalt antal licentiatexamina	5	8	7	6	8
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	697	702	659	734	575
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	441	428	442	397	489
PERSONAL					
Totalt antal årsarbetskrafter⁶	805	818	832	838	814
- varav kvinnor	451	455	458	459	440
- varav män	354	363	373	378	375
Medelantal anställda¹⁰	950	963	980	989	962
- varav kvinnor	542	550	548	554	532
- varav män	408	414	432	435	430
Totalt antal lärare (årsarb.)⁶	459	457	466	464	450
- varav kvinnor	249	248	255	250	240
- varav män	211	209	211	214	211
Antal disputerade lärare (årsarb.)⁶	282	283	278	279	273
- varav kvinnor	140	138	131	131	126
- varav män	143	145	147	148	147
Antal professorer (årsarb.)⁶	55	52	50	50	49
- varav kvinnor	26	23	20	21	18
- varav män	29	29	30	29	31

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING TOTALT					
	2024	2023	2022	2021	2020
EKONOMI					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 206	1 139	1 123	1 108	1 030
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	896	833	836	829	770
– varav anslag	660	632	633	640	594
– varav externa intäkter	236	201	203	189	175
– andel anslag (%)	74	76	76	78	77
– andel externa intäkter (%)	26	24	24	22	23
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	309	306	287	279	260
– varav anslag	152	148	146	148	134
– varav externa intäkter	157	158	141	132	126
– andel anslag (%)	49	48	51	53	51
– andel externa intäkter (%)	51	52	49	47	49
Kostnader totalt (mnkr)	1 206	1 169	1 164	1 118	1 060
– varav personal	807	793	783	764	720
– varav lokaler	149	134	121	119	111
– andel personal (%)	67	68	67	68	68
– andel lokaler (%)	12	11	10	11	10
Lokalkostnader⁴ per kvm (kr)	1 628	1 457	1 320	1 283	1 192
– lokalyta (kvm)	91 697	91 697	91 697	92 853	92 853
– andel av justerade totala kostnader (%)	12	11	10	11	10
Balansomslutning (mnkr)	754	727	725	782	695
– varav oförbrukade bidrag	112	113	109	104	103
– varav årets kapitalförändring	23	21	-38	18	4
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ⁵	330	307	286	324	306

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exkl. uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgift.

³ Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

⁵ För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

⁶ Principen för beräkning av årsarbetstider hanteras i enlighet med rekommendationer från ESV.

⁷ Omfattar endast doktorander som har minst 1 % aktivitet.

⁸ Medelvärde av nettostudietid.

⁹ Medelvärde av nettostudietid.

¹⁰ Medelantalet anställda beräknas som ett genomsnitt av antalet anställda personer baserat på mätningar vid 12 tidpunkter under året.



ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

för räkenskapsåret 2024

STYRELSEN AVGER FÖLJANDE ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

Förvaltningsberättelse	66
Koncernens förändringar i eget kapital	69
Moderbolagets förändringar i eget kapital	69
Koncernens resultaträkning	70
Koncernens balansräkning	71
Kassaflödesanalys för koncernen	73
Stiftelsens resultaträkning	74
Stiftelsens balansräkning	75
Kassaflödesanalys för stiftelsen	77
Tilläggsupplysningar (noter)	78
Styrelsen	87
Revisionsberättelse	88

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Org nr 826001-7333

INFORMATION OM VERKSAMHETEN

HISTORIK

Stiftelsen Högskolan i Jönköping inrättades den 26 maj 1994 och verksamheten vid stiftelsehögskolan startade 1 juli 1994.

STIFTELSENS ÄNDAMÅL

Stiftelsens ändamål anges i Stiftelsens stadgar. Stiftelsen ska bedriva utbildning och forskning genom helägda dotterföretag. Stiftelsen ansvarar dessutom för att Högskolan i Jönköpings resurser nyttjas effektivt samt finansierar uppdrag som Stiftelsen bedömer vara till värde för lärosätet.

AVTAL MED STATEN

Den del av verksamheten som är finansierad av svenska staten är reglerad i ett långsiktigt ramavtal mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Avtalet löper i 15-årsperioder och är förlängt t.o.m. den 30 juni 2039. Detta avtal reglerar uppdraget att bedriva högskoleutbildning på grund och avancerad nivå, forskarutbildning och forskning. Utöver detta avtal har Stiftelsen och svenska staten för år 2024 slutit ett årligt avtal som reglerar högskolans utbildningsvolym och forskningsvolym, nivåerna på ersättning för dessa samt återrapporteringskrav till svenska staten samt formerna för dessa. Se vidare under not 2 avseende utbildningsproduktion i förhållande till avtalet med staten.

KAPITALFÖRVALTNING

Kapitalförvaltningen har under 2024 utförts i enlighet med den kapitalplaceringspolicy, Placeringspolicy för förvaltning av värdepapper vid Jönköping University, som senast reviderades och fastställdes av stiftelsestyrelsen den 13 december 2023.

Värdeförändringen, uttryckt som tidsviktad avkastning, för det förvaltrade kapitalet uppgick under 2024 till +11,1 procent (+8,1 procent). Stiftelsens målavkastning är en genomsnittlig årlig totalavkastning på lägst 2 procent realt (2 procent mer än inflationsutvecklingen uttryckt som KPI) under en femårsperiod. Denna målavkastning har ej uppnåtts på grund av inflationens utveckling i kombination med utvecklingen på marknaden under den senaste femårsperioden. Portföljens faktiska genomsnittliga avkastning under den senaste femårsperioden är +6,0 procent emedan målavkastningen är +6,6 procent vilket ger en negativ avvikelse med -0,6 procent.

Per den 31 december 2024 uppgick marknadsvärdet på det förvaltrade kapitalet till 563 097 tkr (518 360 tkr).

RISKER OCH RISKHANTERING

Identifierade risker för Stiftelsen är främst kopplade till kapitalförvaltning, studieavgifter för tredjelandsstudenter samt bostadsgarantin för internationella studenter.

Stiftelsens kapitalplaceringspolicy anger ramar för hur olika typer av finansiella risker ska hanteras och med vilken riskexponering kapitalförvaltningen ska bedrivas. Finansiell risk identifieras och begränsas genom den av styrelsen fastställda kapitalplaceringspolicy. Den största risken inom kapitalförvaltningen är marknadsrisken i allokeringen av olika tillgångsslag. Begränsningar finns för

maximal andel i respektive tillgångsslag. Per den sista december 2024 var fördelningen 48,4 procent (48,5 procent) aktierelaterade tillgångar, 27,6 procent (27,9 procent) räntebärande tillgångar och 24,0 procent (20,7 procent) alternativa tillgångar.

Normalfördelning mellan tillgångsslagen enligt kapitalplaceringspolicy är 45 procent aktierelaterade tillgångar, 30 procent räntebärande tillgångar samt 25 procent alternativa investeringar.

Antalet tredjelandsstudenter som betalar studieavgifter är en viktig intäktskälla för koncernen och denna intäkt varierar mellan åren. Utöver variationer i söktryck påverkas antalet av studieuppehåll, avhopp från studier, myndighetsbeslut i form av exempelvis uppehållstillstånd, säkerhetsläget i världen, politiska beslut samt förändringar på enskilda marknader från vilka studenterna rekryteras. Det är svårt att gardera sig mot variationen i volymen tredjelandsstudenter, och en stor minskning av antalet nya tredjelandsstudenter i det korta perspektivet får betydande negativa effekter på koncernens resultat.

Högskolan i Jönköping har genom avtal åtaganden mot hyresvärdar som förser internationella studenter med bostad. Vid vakanser i bostadsbeståndet eller om bostadsbeståndet på kort sikt behöver utökas uppstår kostnader för lärosätet.

FINANSIERING FRÅN STIFTELSEN

Under verksamhetsåret 2024 har Stiftelsen erhållit 655 312 tkr (629 925 tkr) i statliga anslag för anordnad utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt 152 183 tkr (147 778 tkr) i statliga anslag för forskning och utbildning på forskarnivå enligt avtalet för 2024 om utbildnings- och forskningsuppdrag mellan Svenska Staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping.

Stiftelsen har via stiftelsekapitalet finansierat riktade satsningar till dotterföretagen via beslutade anslag med 18 797 tkr (26 518 tkr). Exempel på satsningar finansierade av Stiftelsen är samarbetet med Science Park, digitaliseringsprojekt kring systemstöd för Ekonomi och HR samt satsningar på internationalisering.

INVESTERINGAR

Under 2024 har investeringar till ett värde av 17 905 tkr (29 454 tkr) gjorts inom koncernen.

HÅLLBARHETSRAPPORTERING

Högskolan i Jönköpings hållbarhetsrapport återfinns på sidorna 50-59.

REKVISITION AV MOMS FRÅN KAMMARKOLLEGIET

Under 2024 har Stiftelsen Högskolan i Jönköping rekvirerat 113 607 tkr (101 445 tkr) i moms från Kammarkollegiet.

KONCERNSTRUKTUR

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger samtliga aktier i Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Tekniska Högskolan i Jönköping AB samt Högskoleservice i Jönköping AB. Stiftelsen kan enligt stiftelseförförordnandet inte avhända sig aktieinnehavet.

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger även samtliga aktier i Hälsohögskolan i Jönköping AB och Jönköping University Enterprise AB.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen har ställt ut kapitaltäckningsgarantier till samtliga dotterföretag.

Koncernredovisningen omfattar Stiftelsen och de sex dotterföretagen, samt JIBS Executive Business School AB som är ett helägt dotterbolag till Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB.

Stiftelsen äger 14,3 procent av aktierna i Högskolefastigheter i Jönköping AB som äger och förvaltar de fastigheter där högskolans verksamhet bedrivs. Övriga 85,7 procent ägs av Jönköpings Rådhus AB med säte i Jönköping. Stiftelsen äger 17,2 procent av aktierna i Spectria Invest Fond AB som är ett Jönköpingsbaserat riskkapitalbolag. Ägandedelen innebär ett investeringsåtagande uppgående till maximalt 10 000 tkr av fondens investeringar. Under 2024 har Stiftelsens investeringsåtagande uppgått till 91 tkr (1 611 tkr).

NÄRSTÅENDE ORGANISATIONER

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har genom Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation AB samt Hälsohögskolan i Jönköping AB följande närstående organisationer:

- Aktiestinsens stiftelse för främjande av studenters entreprenörskap
- Aktiestinsens stiftelse för främjande av äldres aktivitet och hälsa
- Dag Hammarskjöldstiftelsen i Jönköping
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Donationsstiftelse
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Forskningsstiftelse
- Skaraseminariums fond
- Stiftelsen Inger, Arne och Astrid Oscarssons donationsfond

Dessutom är Jönköpings kommun och Stiftelsen Högskolan i Jönköping medlemmar i den ideella föreningen Science Park Jönköping.

UPPDRAG TILL VERKSAMHETEN

Vid Högskolan i Jönköping bedrivs utbildning och forskning. Genom årliga underlag till stiftelsestyrelsen föreslås de övergripande villkoren och ersättningsnivåerna för den verksamhet som via Stiftelsen finansieras med statliga anslag. Ersättningen består av två delar, utbildning och forskning.

För utbildning har stiftelsestyrelsen fastställt en högsta ersättning för respektive fackhögskola i proportion till ett så kallat produktionsmål i termer av den intäkt från staten som genereras till lärosätet. Fackhögskolan fastställer själv vilket utbildningsutbud som skall ligga till grund för att kunna fullgöra uppdraget. Utbudet skall bidra till att Högskolan i Jönköpings mål och strategier uppfylls samt att de förutsättningar som ingår för de statliga anslagen uppfylls.

Forskningsanslagen fördelas och omfördelas enligt en principmodell som infördes under 2009 och som i stor utsträckning vilar på samma principer som staten använder för fördelning mellan lärosäten. Fackhögskolan beslutar själv hur anslaget skall disponeras inom ramen för uppdraget samt utifrån högskolans mål och strategier.

Jönköping University Enterprise AB bedriver främst avgiftsfinansierad utbildning och Högskoleservice i Jönköping AB bedriver stödverksamhet till samtliga övriga bolag inom koncernen.

KOMMENTARER TILL RESULTAT- OCH BALANSRÄKNINGAR

Högskolan i Jönköpings resultat för koncernen efter finansiella poster för helår 2024 är

+32 625 tkr (-3 054 tkr). Stiftelsestyrelsen har ett fortsatt fokus på ekonomistyrning för att säkerställa en budget i balans och har under året bland annat beslutat om en policy för ekonomistyrning med målsättningar kring ekonomiska resultat och eget kapital. Det är viktigt att även framöver säkerställa en budget samt en driftsbudget för lärosätet som är i balans.

Under verksamhetsåret 2024 har Stiftelsen erhållit 655 312 tkr (629 925 tkr) i statliga anslag för anordnad utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt 152 183 tkr (147 778 tkr) i statliga anslag för forskning och utbildning på forskarnivå enligt avtalet för 2024 om utbildnings- och forskningsuppdrag mellan Svenska Staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Intäkterna för betalande tredjelandsstudenter uppgick till 68 302 tkr (49 421 tkr).

Högskolan i Jönköping har under verksamhetsåret haft en överproduktion som uppgår till +31 356 tkr (-1 412 tkr) inklusive decemberprestationer för föregående budgetår. Utfallet för det anslagsfinansierade grundutbildningsuppdraget 2024 exklusive decemberprestationer för föregående budgetår blev 7 778 helårsstudenter (7 529 HST) samt 6 604 helårsprestationer (6 282 HPR), vilket motsvarar en prestationsgrad på 85 procent (83 procent).

Koncernens intäkter för uppdragsutbildning uppgick till 83 248 tkr (87 766 tkr).

Gällande de externa forskningsintäkterna för koncernen så uppgick de till 157 625 tkr (157 773 tkr). Inom samtliga fackhögskolor pågår aktiviteter för att öka andelen externfinansierad forskning.

Personalkostnaderna uppgick till 806 786 tkr (792 528 tkr). Medelantalet årsarbetskrafter år 2024 var 805 stycken (818 stycken).

Koncernens resultat av kapitalförvaltningen uppgick till 32 966 tkr (26 918 tkr). Koncernens eget kapital ökade under året med 22 837 tkr till 330 306 tkr (307 468 tkr).

VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Under året har nedanstående förändringar skett i Stiftelsen Högskolan i Jönköpings styrelse:

- Madelene Sandström avgick som styrelseledamot den 2024-02-22
- Annie Lööf tillträdde som ny styrelseledamot den 2024-04-01
- Agneta Marell avgick som rektor och styrelseledamot den 2024-04-01
- Måns Svensson tillträdde som rektor och styrelseledamot den 2024-04-01
- Julia De Geus ordförande i Jönköpings Studentkår tillträdde som ledamot i styrelsen den 1 juli 2024 som studentrepresentant och ersatte tidigare studentrepresentant Ingrid Olsson

Under året har nedanstående förändringar skett i Stiftelsen och dess dotterföretag:

- Johan Klaesson avgick som vd på JIBS den 2024-08-01
- Martin Wallin tillträdde som vd på JIBS den 2024-08-01

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Det har varit en orolig tid i världen och ett ekonomiskt utmanande år med osäkerheter kring betalande tredjelandsstudenter samt inflationens och finansmarknadens utveckling. Väsentliga händelser som påverkat Högskolan i Jönköpings ekonomiska resultat under 2024 är framförallt kostnadsökningar, i form av exempelvis ökade personalkostnader och lokalkostnader. Anslagen från svenska staten har inte ökats med motsvarande grad, vilket har lett till att dessa kostnadsökningar har behövts hanteras med motsvarande besparingar och kostnadsminskningar på högskolans verksamhet. Ett stort fokus har även varit på att öka intäkterna i form av exempelvis ökad externfinansierad forskning samt studieavgifter för tredjelandsstudenter.

STYRELSENS ARBETE

Stiftelsestyrelsen har ansvar för Stiftelsens angelägenheter enligt stiftelselagen och Stiftelsens stadgar. Styrelsen har plats för elva ledamöter varav en lärarrepresentant, en studentrepresentant samt rektor. Övriga ledamöter utses av regeringen som även utser stiftelsestyrelsens ordförande. En arbetsordning som reglerar styrelsens arbete beslutas årligen. Under 2024 har styrelsen hållit fyra protokollförda möten.

REVISION

För Stiftelsen och koncernen har styrelsen utsett EY till revisorer. EY har genomfört löpande granskning och revision och har till styrelsen avrapporterat sina iakttagelser. Stiftelsestyrelsen har även utsett ett internrevisionsutskott som bereder styrelsens arbete inom internrevisionsområdet. Stiftelsestyrelsen har under 2024 beslutat om en internrevisionsplan avseende granskning av informationssäkerhet och hantering av skyddsvärda forskningsdata, vilket ska slutredovisas under våren 2025.

FRAMTIDA UTVECKLING

Budgetförutsättningarna för 2025 är utmanande för Högskolan i Jönköping. I regeringens budgetproposition för 2025 framgår det att anslagsökningen för högskolesektorn är 3,4 procent i pris- och löneuppräknings. Kostnadsutvecklingen för Högskolan i Jönköping avseende bland annat lönekostnader och hyreskostnader är högre än denna anslagsökning. Obalansen mellan minskade anslag samt ökade kostnader innebär att prioriteringar även framöver behöver göras för att lärosätet ska säkerställa en verksamhet som har en budget samt en driftsbudget i balans.

Under år 2024 har Högskolan i Jönköping haft en överproduktion som uppgår till +31 356 tkr inklusive decemberprestationer för föregående budgetår. Bedömningen för år 2025 är att lärosätet kommer fortsätta med en viss överproduktion.

Intäkterna för betalstudenter förväntas öka år 2025 relativt år 2024. Även den externfinansierade verksamheten förväntas fortsätta växa under år 2025.

Även i vår framtida utveckling är samverkan en integrerad del i vår forskning och utbildning där vi aktivt bidrar till utveckling av vårt samhälle. Ett exempel på detta är vårt pågående arbete kring etablering av en ny tandläkarutbildning. I budgetunderlaget för perioden 2026–2028 beskrivs även möjligheter för utvecklandet av en hållbar svensk tillverkningsindustri inom Megacasting, då Högskolan i Jönköping är en av de ledande aktörerna inom gjutna material och komponenter såväl nationellt som internationellt.

FLERÅRSJÄMFÖRELSE (TKR)

	2024	2023	2022	2021	2020
Koncernen					
Nettoomsättning	1159 039	1 099 489	1 083 480	1 072 075	998 284
Resultat efter finansiella poster	32 625	-3 054	-33 464	21 513	5 226
Balansomslutning	754 085	727 284	725 275	782 412	745 740
Antal anställda	805	818	832	838	814
Stiftelsen					
Nettoomsättning	836 229	810 223	820 777	825 910	761 881
Resultat efter finansiella poster	22 464	-4 879	-29 498	29 555	3 425
Balansomslutning	610 116	581 896	593 475	640 731	581 301
Antal anställda	4	6	11	10	7

FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftelsekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Koncernen					
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	258 059	-3 649	307 468
Omföring av föregående års resultat			-3 649	3 649	0
Beslutade anslag (omföring netto)			-7 556		-7 556
Årets resultat				30 394	30 394
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	246 854	30 394	330 305

	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftelsekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Moderstiftelsen					
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	167 027	-4 879	215 206
Omföring av föregående års resultat			-4 879	4 879	0
Beslutade anslag (omföring netto)			-8 000		-8 000
Årets resultat				22 464	22 464
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	154 148	22 464	229 670

Stiftelsens bundna kapital uppgår till 50 000 tkr. Detta kapital får enligt stiftelseförordnandet inte lämnas som anslag/förbrukas.

KONCERNENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2024	2023
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	1159 039	1099 488
Övriga rörelseintäkter	4	46 981	39 164
		1206 020	1138 652
Rörelsens kostnader			
Kostnader för undervisning och forskning		-140 386	-135 991
Övriga externa kostnader	5, 6	-239 450	-218 860
Personalkostnader	7	-806 786	-792 528
Avskrivningar och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		-19 843	-21 244
Övriga rörelsekostnader		104	0
		-1206 361	-1168 624
RÖRELSERESULTAT		-341	-29 972
Finansiella poster			
Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar	9	8 605	12 293
Ränteintäkter och liknande resultatposter	10	24 798	14 820
Räntekostnader och liknande resultatposter	11	-438	-196
Summa finansiella poster		32 966	26 918
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		32 625	-3 054
Skatt på årets resultat	12	-1 093	-313
Uppskjuten skatt		-1137	-283
ÅRETS RESULTAT		30 394	-3 649

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2024	2023
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar			
Pågående nyanläggningar och förskott avseende immateriella anläggningstillgångar	13	1 011	0
		1 011	
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	14	10 998	3 558
Inventarier, verktyg och installationer	15	61 184	63 989
Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar	16	605	8 189
		72 787	75 736
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i intressebolag och övriga aktier	17	16 032	15 941
Andelar i bostadsrättsförening		1 640	1 702
		17 672	17 643
Summa anläggningstillgångar		91 470	93 379
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		10 332	18 923
Övriga fordringar		16 020	20 278
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	18	67 777	54 516
		94 129	93 717
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	19	526 708	503 547
		526 708	503 547
Kassa och bank	20	41 778	36 641
Summa omsättningstillgångar		662 615	633 905
SUMMA TILLGÅNGAR		754 085	727 283

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2024	2023
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Stiftelsekapital		53 058	53 058
Annat eget kapital inklusive årets resultat		277 248	254 410
Summa eget kapital		330 306	307 469
Avsättningar			
Avsättningar för uppskjuten skatt		4 708	3 571
Summa avsättningar		4 708	3 571
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		66 585	56 028
Aktuella skatteskulder		4 410	4 066
Övriga skulder		34 242	33 318
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	22, 23	313 834	322 833
Summa kortfristiga skulder		419 071	416 244
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		754 085	727 283

KONCERNENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	Not	2024	2023
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Resultat efter finansiella poster		32 625	-3 054
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet m.m		-17 076	-5 289
Betald skatt		-749	-1 422
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital		14 800	-9 765
Kassaflöde från förändringar i rörelsekapital			
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar		29 363	12 738
Förändring kundfordringar		8 591	4 599
Förändring av kortfristiga fordringar		-9 003	-10 644
Förändring leverantörsskulder		10 557	-7 007
Förändring av kortfristiga skulder		-8 075	27 288
Kassaflöde från den löpande verksamheten		46 233	17 208
Investeringsverksamheten			
Investeringar i immateriella anläggningstillgångar		-1 011	0
Investeringar i materiella anläggningstillgångar		-16 895	-29 453
Investeringar i finansiella anläggningstillgångar		-29	-1 451
Investeringar i kortfristiga placeringar		-23 161	-16 296
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-41 096	-47 201
Årets kassaflöde		5 137	-29 993
Likvida medel vid årets början		36 641	66 632
Likvida medel vid årets slut		41 778	36 640

STIFTELSENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2024	2023
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	836 229	810 223
Övriga rörelseintäkter		90	83
		836 319	810 306
Rörelsens kostnader			
Ersättning till dotterbolagen		-811 141	-785 571
Bidrag externa samarbeten		-6 860	-5 816
Övriga externa kostnader	5, 6	-9 881	-13 858
Personalkostnader	7	-9 740	-20 210
		-837 622	-825 455
RÖRELSERESULTAT		-1303	-15 149
Resultat från finansiella poster			
Resultat från andelar i koncernföretag	8	0	-4 000
Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar	9	5 817	9 653
Ränteintäkter och liknande resultatposter	10	24 860	14 666
Räntekostnader och liknande resultatposter	11	-6 910	-10 049
Summa resultat från finansiella poster		23 767	10 270
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		22 464	-4 879

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2024	2023
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	24	24 221	24 221
Andelar i intresseföretag och övriga aktier	17	16 032	15 941
Andelar i bostadsrättsförening		1 640	1 640
Summa anläggningstillgångar		41 893	41 802
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		10	10
Aktuella skattefordringar		399	0
Övriga fordringar		76	683
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	18	31	0
		516	692
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	19	526 708	503 547
		526 708	503 547
Kassa och bank	20	40 999	35 855
Summa omsättningstillgångar		568 223	540 094
SUMMA TILLGÅNGAR		610 116	581 896

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2024	2023
EGET KAPITAL			
Bundet eget kapital			
Bundet stiftelsekapital		50 000	50 000
		50 000	50 000
Fritt eget kapital			
Fritt stiftelsekapital		3 058	3 058
Balanserat resultat		154 148	167 027
Årets resultat		22 464	-4 879
		179 670	165 206
Summa eget kapital		229 670	215 206
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		798	1 076
Skulder till koncernföretag		293 537	290 686
Aktuella skatteskulder		0	286
Övriga skulder		10 344	499
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	21	45 415	44 971
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	22, 23	30 353	29 170
Summa kortfristiga skulder		380 446	366 689
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		610 116	581 896

STIFTELSENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	Not	2024	2023
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Resultat efter finansiella poster		22 464	-4 879
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet		-29 367	-12 738
Betald skatt		-685	-589
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital		-7 588	-18 206
KASSAFLÖDE FRÅN FÖRÄNDRING AV RÖRELSEKAPITALET			
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar		29 363	12 738
Förändring av kundfordringar		0	8
Förändring av kortfristiga fordringar		576	-459
Förändring av leverantörsskulder		-278	-3 756
Förändring av kortfristiga skulder		13 879	11 441
Kassaflöde från den löpande verksamheten		35 952	1 766
INVESTERINGSVERKSAMHETEN			
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar		-91	-1 611
Investeringar i kortfristiga placeringar		-23 161	-16 296
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-23 252	-17 907
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN			
Förändring beslutade anslag		-7 556	-13 795
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		-7 556	-13 795
Årets kassaflöde		5 144	-29 936
Likvida medel vid årets början		35 855	65 791
Likvida medel vid årets slut		40 999	35 855

NOTER

NOT 1 – Redovisnings- och värderingsprinciper

ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

Koncern- och årsredovisningarna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3). Tillämpade principer är oförändrade jämfört med föregående år. De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

KONCERNREDOVISNING

I koncernredovisningen ingår dotterbolag där Stiftelsen (moderorganisationen) direkt eller indirekt innehar mer än 50 % av rösterna.

Koncernens bokslut är upprättat enligt förvärvsmetoden, vilket innebär att dotterbolagens egna kapital vid förvärvet, fastställt som skillnaden mellan tillgångarnas och skuldernas verkliga värden, elimineras i sin helhet. I koncernens egna kapital ingår härigenom endast den del av dotterbolagens egna kapital som tillkommit efter förvärvet.

UTLÄNDSKA VALUTOR

Monetära tillgångs- och skuldposter i utländsk valuta värderas till balansdagens kurs. Transaktioner i utländsk valuta omräknas enligt transaktionsdagens avistakurs.

INTÄKTER

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

PROJEKTREDOVISNING INOM UPPDRAGS- OCH FORSKNINGSVERKSAMHET

I projekt redovisas intäkter i takt med att arbetet utförs, så kallad successiv vinstavräkning. När utfallet av ett projekt går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter och kostnader enligt färdigställandegraden av aktiviteterna i avtalet per balansdagen. Intäkterna värderas till verkligt värde för den ersättning som har erhållits eller kommer att erhållas i förhållande till färdigställandegraden.

När utfallet i ett projekt inte går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter bara i den mån kostnader har uppkommit. Projektets kostnader redovisas i den period de uppkommer.

Färdigställandegraden har beräknats som nedlagda kostnader per balansdagen i relation till de totalt beräknade kostnaderna för att fullgöra projektet.

När det är sannolikt att de totala projektkostnaderna kommer att överstiga den totala projektintäkterna, redovisas den befärdade förlusten omgående i resultatet.

INKOMSTSKATTER

Årets totala skatt för företaget utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Aktuell skatt är den skatt som beräknas på det skattepliktiga resultatet för perioden.

Uppskjuten skatt beräknas med utgångspunkt i temporära skillnader mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar, skulder och avsättningar.

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Immateriella och materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar.

Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden med hänsyn till väsentligt restvärde. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

Avskrivningstider

Datorutrustning.....	3 år
Nätverk	3 år
Möbler och inredning	5-10 år
Laboratorie- och vetenskaplig utrustning	10 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3-20 år
(enligt hyreskontrakt)	

Planenlig avskrivning från anskaffningsmånaden sker för inköp som överstiger ett halvt prisbasbelopp per objekt.

LEASINGAVTAL

Samtliga leasingavtal där koncernens enskilda bolag är leasetagare redovisas som operationell leasing (hyresavtal). Leasingavgiften redovisas som en kostnad linjärt.

VÄRDEPAPPER OCH KORTFRISTIGA PLACERINGAR

Koncernens värdepappersportföljer innehåller både aktierelaterade instrument och räntebärande instrument. Samtliga värdepapper redovisas i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. Vid värderingen tillämpas denna princip på aktieportföljen samt ränteportföljen som en helhet, vilket innebär att realiserade förluster avräknas mot realiserade vinster inom portföljen.

KASSA OCH BANK

Som likvida medel redovisas utöver behållning på transaktionskonto i bank, likvida medel tillhörande kapitalförvaltningen.

FORDRINGAR

Fordringar med förfallodag mer än 12 månader efter balansdagen redovisas som anläggningstillgångar, övriga som omsättnings-tillgångar. Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

SKULDER

Skulder redovisas initialt till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader. Skiljer sig det redovisade beloppet från det belopp som ska återbetalas vid förfallotidpunkten periodiseras mellan-skillnaden som finansiell kostnad över skuldens löptid. Härigenom överensstämmer vid förfallotidpunkten det redovisade beloppet och det belopp som ska återbetalas.

AVSÄTTNINGAR

Avsättningar redovisas när en legal eller informell förpliktelse till följd av inträffade händelser föreligger och det är mer sannolikt att ett utflöde av resurser krävs för att reglera åtagandet än att så inte sker, och beloppet har kunnat beräknas på ett tillförlitligt sätt.

KASSAFLÖDESANALYS

Kassaflödesanalysen upprättas genom en kombination av direkt och indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

NOTER

NOT 2 – Intäkter för grundutbildning

TABELL 1. REDOVISNING AV ANTAL HELÄRSSTUDENTER (HST) OCH HELÄRSPRESTATIONER (HPR), ORDINARIE UTBILDNINGSUPPDRAG

	UTFALL			ERSÄTTNING (TKR)		
	HST LLL ¹	HST	HPR	HST	HPR	TOTAL ²
Humaniora	11,40	294,65	216,05	10 856	4 994	15 849
Juridik	3,25	86,95	82,04	3 199	1 896	5 096
Samhällsvetenskap	61,01	2 467,34	2 077,13	89 681	48 009	137 689
Naturvetenskap	20,33	530,52	409,15	33 863	20 869	54 732
Teknik	5,80	1 919,67	1 675,88	118 366	85 480	203 846
Vård	18,43	1 034,75	981,00	67 721	54 634	122 354
Medicin	0,75	474,55	395,97	34 152	34 608	68 760
Undervisning	16,40	653,25	596,42	28 891	26 956	55 847
Verksamhetsförlagd utb.	0,00	131,50	124,46	8 040	7 383	15 423
Övrigt	0,00	47,12	45,80	2 289	1 807	4 096
Summa	137,37	7 640,30	6 603,90	397 057	286 635	683 692

Totalt antal helårsstudenter (HST) för år 2024 är 7 778 (7 529).

Takbelopp (tkr)³ 654 574

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr) 29 118

1) Utfall HST LLL avser den del av satsningen på Livslångt lärande som lärosätet väljer att endast avräkna mot HST.

2) Summan Utfall total ersättning avser den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för. I total ersättning ovan ingår ersättning för Livslångt lärande med 6 682 tkr (137 HST samt 74 HPR).

3) Av takbeloppet är 13 615 tkr hänförliga till återhämtningsplanen.

TABELL 2 BERÄKNING AV OUTNYTTJAT TAKBELOPP OCH ÖVERPRODUKTION (TKR)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	654 574
+ Ev. ingående outnyttjat takbelopp	0
Summa (A)	654 574

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR ¹ från december föregående budgetår	2 237
Utfall total ersättning enligt tabell 1	683 692
+ Medel för livslångt lärande som inte avräknats i tabell 1	0
+ Ev. ingående överproduktion	14 360
Summa (B)	700 290

Summa (A-B)² -45 716

Tabell. Outnyttjat takbelopp

Totalt utgående outnyttjat takbelopp (A-B)	
- Ev. outnyttjat takbelopp över 10 % av takbeloppet ³	0
Utgående outnyttjat takbelopp	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	45 716
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ³	0
Utgående överproduktion	45 716

1) Helårsprestationer

2) Positiv summa förs till tabell över outnyttjat takbelopp. Negativ summa förs till tabell över överproduktion.

3) Den del av outnyttjat takbelopp respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

NOTER

NOT 3 – Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättningen fördelar sig enligt följande:

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Statsanslag	812 553	780 067	807 495	777 703
Interna ersättningar	–	–	26 997	30 241
Externa ersättningar	346 486	319 423	1 735	2 280
Summa	1 159 039	1 099 490	836 227	810 224

Av Stiftelsens nettoomsättning 836 229 tkr (810 224 tkr) fördelas 811 500 tkr (807 944 tkr) eller 97% (99%) till dotterbolagen enligt av stiftelsestyrelsen fastställda uppdrag för utbildning och forskning.

NOT 4 – Övriga rörelseintäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Övriga intäkter	15 469	8 598	–	–
Hysesintäkter	31 512	30 566	–	–
Omställningsstöd	0	1	–	–
Summa	46 981	39 165	0	0

NOT 5 – Arvode till revisorer

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på bolagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter.

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
ERNST & YOUNG AB				
Revisionsuppdrag	-1 194	-1 099	-373	-610
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	-28	-172	–	–
Summa	-1 222	-1 271	-373	-610

NOTER

NOT 6 – Leasingavtal

Framtida minimileasingavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
HYRESAVTAL				
Förfaller till betalning inom ett år	-136 538	-131 118	–	–
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-561 577	-545 427	–	–
Förfaller till betalning senare än 5 år	-1 306 255	-1 415 707	–	–
	-2 004 370	-2 092 252	0	0
Under perioden kostnadsförda hyresavgifter	-135 788	-120 719	-109	-97

Redovisade hyresavtal avser externa lokaler utanför Stiftelse-koncernen. Systerbolaget Högskoleservice i Jönköping AB är avtalspart när det gäller hyran av högskolelokaler.

ÖVRIGA LEASINGAVTAL

Framtida minimileaseavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:

Förfaller till betalning inom ett år	-511	-175	-210	-91
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-543	-173	-246	-137
	-1 055	-349	-456	-228
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter	-476	-486	-138	-46

Övriga leasingavtal avser fordon.

NOTER

NOT 7 – Anställda och personalkostnader

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
MEDELANTALET ANSTÄLLDA (ÅRSARBETSKRAFTER)				
Män	354	362	2	1
Kvinnor	451	456	2	5
	805	818	4	6
LÖNER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR				
Styrelse och verkställande direktör	-6 697	-9 538	-2 137	-4 317
Övriga anställda	-499 258	-488 041	-3 122	-4 969
	-505 955	-497 579	-5 259	-9 286
SOCIALA KOSTNADER				
Pensionskostnader för styrelse och verkställande direktör	-3 832	-9 322	-899	-5 504
Pensionskostnader för övriga anställda	-128 854	-120 298	-2 201	-3 125
Övriga sociala avgifter enligt lag och avtal	-159 236	-156 336	-1 730	-2 850
	-291 922	-285 956	-4 830	-11 479
TOTALA LÖNER, ERSÄTTNINGAR, SOCIALA KOSTNADER OCH PENSIONS KOSTNADER	-797 878	-783 535	-10 089	-20 765
KÖNSFÖRDELNING I STYRELSEN OCH FÖRETAGSLEDNINGEN				
Andel män i styrelsen inkl VD	64%	32%	50%	40%
Andel kvinnor i styrelsen inkl VD	36%	68%	50%	60%
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	37%	37%	67%	33%
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	63%	63%	33%	67%
PENSIONS FÖRPLIKTELSE R OCH AVGÅNGS VEDERLAG				
Några pensionsförpliktelser utöver kostnadsförda premier föreligger inte. Inom koncernen föreligger följande avtal om avgångsvederlag vid uppsägning från företagets sida.				
Stiftelsen Högskolan i Jönköping				
Rektor har återinställningstid på motsvarande 18 månader efter att rektorsanställningen har fortlöpt efter sex år. Högskoledirektör har avtal om uppsägningstid motsvarande 6 månader om denne säger upp sig. I det fall arbetsgivaren säger upp Högskoledirektören äger arbetstagaren rätt till 6 månaders uppsägningstid med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				
Dotterbolag				
För samtliga VD:ar finns en ömsesidig uppsägningstid av VD-anställning/förordnande motsvarande 6 månader. I de fall VD har en professur som grundanställning har denna en återinställningstid på motsvarande 4 till 12 månader efter det att VD-förordnandet avslutats.				

NOT 8 – Resultat från andelar i koncernföretag

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Nedskrivningar	–	–	–	-4 000
Summa	0	0	0	-4 000

NOT 9 – Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Resultat vid avyttringar	5 817	-1 360	5 817	-1 360
Värdereglering kortfristiga placeringar	–	11 013	–	11 013
Resultat vid försäljning av bostadsrätt	2 788	2 640	–	–
Summa	8 605	12 293	5 817	9 653

NOTER

NOT 10 – Ränteintäkter och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Utdelningar	19 167	10 521	19 167	10 521
Ränteintäkter från koncernföretag	–	–	342	15
Övriga ränteintäkter	5 631	4 300	5 351	4 131
Summa	24 798	14 820	24 860	14 667

NOT 11 – Räntekostnader och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Räntekostnader till koncernföretag	–	–	-6 618	-9 954
Övriga räntekostnader	-439	-196	-292	-95
Summa	-439	-196	-6 910	-10 049

NOT 12 – Skatt på årets resultat

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Aktuell skatt	-1 093	-313	–	–
Uppskjuten skatt	-1 137	-283	–	–
Summa	-2 231	-596	0	0
Stiftelsen är skattebefriad varför specifikation ovan avser skatteeffekter i dotterbolagen.				

NOT 13 – Immateriella anläggningstillgångar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Inköp	1 011	0	–	–
Utgående nedlagda kostnader	1 011	0	–	–
Utgående redovisat värde	1 011	0	0	0

NOT 14 – Byggnader och mark

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024	2023	2024	2023
Avser förbättringsutgifter på annans fastighet				
Ingående anskaffningsvärden	8 940	8 407	–	–
Inköp	2 800	533	–	–
Omklassificeringar	5 200	–	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	16 940	8 940	0	0
Ingående avskrivningar	-5 382	-5 136	–	–
Årets avskrivningar	-560	-247	–	–
Utgående ackumulerade avskrivningar	-5 942	-5 382	0	0
Utgående redovisat värde	10 997	3 558	0	0

NOTER

NOT 15 – Inventarier, verktyg och installationer

KONCERNEN	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024-12-31	2023-12-31	2024-12-31	2023-12-31
Ingående anskaffningsvärden	292 727	429 643	–	–
Inköp	13 489	20 731	–	–
Försäljningar/utrangeringar	-4 207	-157 679	–	–
Omklassificeringar	2 990	32	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	304 999	292 727	0	0
Ingående avskrivningar	-228 739	-365 420	–	–
Försäljningar/utrangeringar	4 207	157 679	–	–
Årets avskrivningar	-19 283	-20 998	–	–
Utgående ackumulerade avskrivningar	-243 814	-228 739	0	0
Utgående redovisat värde	61 184	63 989	0	0

NOT 16 – Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024-12-31	2023-12-31	2024-12-31	2023-12-31
Ingående anskaffningsvärden	8 190	32	–	–
Inköp	605	8 190	–	–
Omklassificeringar	-8 190	-32	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	605	8 190	0	0
Utgående redovisat värde	605	8 190	0	0

NOT 17 – Andelar i intresseföretag och övriga aktier

STIFTELSEN				
Namn	Kapital-andel %	Antal andelar	Bokfört värde	
Högskolefastigheter i Jönköping AB	14,3 %	1 000	10 000	
Spectria Invest Fond AB	17,2 %	12 500	6 032	
Summa			16 032	
	Org nr	Säte	Eget kapital	Resultat
Högskolefastigheter i Jönköping AB	556284-1089	Jönköping	93 132	-2 829
Spectria Invest Fond AB	559141-3959	Jönköping	31 421	-3 356

Beloppen avseende eget kapital och resultat ovan avser 2023-12-31.

NOT 18 – Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024-12-31	2023-12-31	2024-12-31	2023-12-31
Övriga poster	4 981	3 423	31	–
Pågående projekt	40 770	26 520	–	–
Övriga förutbetalda kostnader	2 513	1 681	–	–
Förutbetalda hyror	12 161	15 143	–	–
Förutbetalda prenumerationer	2 319	2 645	–	–
Licenser IT	5 033	5 104	–	–
Summa	67 777	54 516	0	0

NOTER

NOT 19 – Aktier och andelar, omsättningstillgångar

STIFTELSEN			
Värden innevarande år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknadsvärde
Noterade aktier och andelar	238 793	238 793	273 214
Obligationer och räntepapper	287 915	287 915	289 883
	526 708	526 708	563 097
Värden föregående år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknadsvärde
Noterade aktier och andelar	228 803	228 803	245 957
Obligationer och räntepapper	274 743	274 743	272 403
	503 546	503 546	518 360

NOT 20 – Kassa och bank

STIFTELSEN

Stiftelsen och samtliga i koncernen ingående bolag är knutna till ett koncernkonto i bank. Stiftelsen redovisar, i egenskap av moderbolag, det gemensamma saldot på koncernkontot, medan övriga bolag inom koncernen redovisar respektive saldo som kortfristig fordran/skuld gentemot Stiftelsen. Saldo på koncernkontot per 2024-12-31 uppgår till 39 652 tkr, varav dotterbolagens saldon summerar till 289 879 tkr.

NOT 21 – Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)

STIFTELSEN	2024-12-31	2023-12-31
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	13 306	16 570
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	7 883	9 178
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB	7 214	8 878
Hälsohögskolan i Jönköping AB	12 012	8 345
Högskoleservice i Jönköping AB	5 000	2 000
Totalt	45 415	44 971

NOT 22 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2024-12-31	2023-12-31	2024-12-31	2023-12-31
Upplupna lönekostnader	27 459	29 690	1 269	2 376
Upplupna sociala avgifter	11 973	13 393	2 079	4 102
Pågående projekt	169 954	183 530	8 882	6 331
Övriga poster	52 141	54 387	18 043	16 294
Lokala omställningsmedel	10 579	12 040	81	68
Förskottsbetalade studentavgifter	41 727	29 794	–	–
Summa	313 834	322 833	30 354	29 171

NOTER

NOT 23 – Oförbrukade bidrag

	KONCERNEN	
	2024-12-31	2023-12-31
Posten pågående projekt innehåller oförbrukade bidrag från:		
Annan statlig myndighet	62 648	64 254
Icke statliga organisationer eller privatpersoner	49 450	48 953
Oförbrukade bidrag totalt	112 099	113 207
Bidrag från annan statlig myndighet förväntas förbrukas enligt följande tidsintervall:		
inom tre månader	8 714	9 560
mer än tre månader till ett år	34 505	34 169
mer än ett år till tre år	19 195	19 385
mer än tre år	235	1 140
Totalt från annan statlig myndighet	62 648	64 254

NOT 24 – Specifikation andelar i koncernföretag

STIFTELSEN	Kapital- andel %	Rösträtts- andel %	Antal aktier	Bokfört värde
Namn				
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	100	100	500	1 625
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	100	100	500	2 818
Högskolan för lärande och kommunikation AB	100	100	500	500
Hälsö högskolan i Jönköping AB	100	100	500	5 500
Högskoleservice i Jönköping AB	100	100	500	7 500
Jönköping University Enterprise AB	100	100	100 000	6 278
Summa				24 221
	Org. nr	Säte		
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	556487-2751	Jönköping		
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	556487-2728	Jönköping		
Högskolan för lärande och kommunikation AB	556487-2769	Jönköping		
Hälsö högskolan i Jönköping AB	556619-6399	Jönköping		
Högskoleservice i Jönköping AB	556487-2744	Jönköping		
Jönköping University Enterprise AB	559028-3056	Jönköping		

NOT – Eventualförpliktelser

KONCERNEN Högskoleservice AB har tecknat ett antal avtal med hyresvärdar i Jönköping avseende lägenheter för studentboende. Det finns avtal som avser blockförhyrning samt avtal där beläggningsnivåer garanteras gentemot hyresvärderna. Den årliga kostnaden till följd av dessa åtaganden uppgår till mellan 500 tkr och 3 000 tkr. Den maximala risken till följd av dessa åtaganden uppgår till 10 000 tkr.

STIFTELSEN Stiftelsen har utfärdat kapitaltäckningsgarantier för Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hälsö högskolan i Jönköping AB, Jönköping University Enterprise AB samt Högskoleservice i Jönköping AB avseende kapitaltäckning av eventuella framtida förluster.

NOT – Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.

STYRELSEN

**Stiftelsestyrelsen är Högskolan i Jönköpings högsta beslutande organ.
Styrelsen är utsedd av regeringen från 1 maj 2022 till och med 30 april 2025.**

ORDFÖRANDE

Anders Danielsson, ordförande stiftelsestyrelsen Högskolan i Jönköping.

LEDAMÖTER

Søren E. Frandsen, chef för forsknings- och innovationsorganisationen vid Syddansk universitet, (vice styrelseordförande).

Måns Svensson, rektor Högskolan i Jönköping. Ledamot enligt stiftelsens stadgar.

Johan Simonsson, Director of Research & Development Warehouse på Toyota Material Handling

Linda Fransson, vd Gnosjö Automatsvarvning AB.

Mats Eriksson, professor i omvårdnadsvetenskap, Örebro universitet.

Annie Lööf, Egenföretagare.

Maria Jarl, universitetslektor Göteborgs universitet.

Julia De Geus, Ordförande Jönköpings Studentkår.

Karin Hellerstedt, professor. Utsedd av lärarna vid Högskolan i Jönköping.

Jönköping den dag som framgår av vår elektroniska underskrift.

REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org. nr. 826001-7333

RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN OCH KONCERNREDOVISNINGEN

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2024.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentiga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2024 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och koncernredovisningen och återfinns på sidorna 1-49 & 60-63 samt hållbarhetsrapporten på sidorna 50-59. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera detta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i

REVISIONSBERÄTTELSE

årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- planerar och utför vi koncernrevisionen för att inhämta tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för företag eller affärsenheterna inom koncernen som grund för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och genomgång av det revisionsarbete som utförts för koncernrevisionens syfte. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2024.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.
- på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Göteborg den dag som framgår av vår elektroniska underskrift

Ernst & Young AB
Andreas Mast
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

Till bolagsstämman i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org.nr 826001-7333

REVISORNS YTTRANDE AVSEENDE DEN LAGSTADGADE HÅLLBARHETSRAPPORTEN

Uppdrag och ansvarsfördelning

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten för år 2024 på sidorna 50-59 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Granskningens inriktning och omfattning

Vår granskning har skett enligt FARs rekommendation RevR 12 *Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten*. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

Uttalande

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Göteborg den dag som framgår av vår elektroniska signatur

Ernst & Young AB
Andreas Mast
Auktoriserad revisor

ÅTERRAPPORTERINGSKRAV ENLIGT AVTAL MED STATEN 2024

Innehållsförteckningen nedan är en kort läsguide för Jönköping Universitys årliga avtal med staten (JU 2024/3212-111). Nedanstående sammanställning är en kortare återgivning av avtalet.

Avtal för 2024 om utbildning- och forskningsuppdrag

1. Kvalitet i verksamheten	sid. 28-29
Verksamheten vid stiftelsen ska hålla en internationellt sett hög kvalitet, präglad av utvecklingskraft och relateras till det omgivande samhällets behov.	
2. Kvalitetsarbete	sid. 30
Kvaliteten och den internationella konkurrenskraften i utbildning och forskning ska upprätthållas och förbättras. Kvalitetsarbetet ska i största möjliga utsträckning bygga på uppföljningsbara mål som stiftelsen ställer upp. Den pedagogiska kompetensen vid stiftelsen ska ständigt underhållas.	
3. Internationalisering	sid. 42-43
Stiftelsen ska bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete i syfte att främja utbildningens och forskningens kvalitet samt förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden.	
4. Jämställdhet	sid. 54-55
I stiftelsens verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.	
5. Mål för antal examina	
a) Under 2024 ska stiftelsen ha ett mål att uppnå 624 utfärdade examina inom lärar- och förskolläraryrkesutbildningar (förskollärarexamina, grundläraresamina och ämnesläraresamina) och,	
b) 300 utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (röntgensjuksköterskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina)	sid. 37

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för att uppnå detta samt redovisa antalet utfärdade examina inom området de senaste tre åren.

6. Breddad rekrytering	sid. 30
Stiftelsen ska aktivt främja och bredda rekryteringen till utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Särskild vikt ska fästas vid de utbildningsområden där snedrekryteringen är störst. Information och vägledning om utbildningsvägar vid stiftelsen och om framtida möjligheter på arbetsmarknaden för olika utbildningar ska hålla hög kvalitet.	
9. Övrigt	
a) Av årsredovisningen ska framgå hur mycket mervärdesskatt som har rekviderats föregående budgetår från Kammarkollegiet	sid. 66
b) Stiftelsen ska teckna personskadeförsäkringar för studenterna och ge studenterna tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård, som har till ändamål att främja studenternas fysiska och psykiska hälsa	sid. 58

Bilaga 1 Definitioner och ekonomiska villkor

1.2 Livslångt lärande	not 2 tabell 1 sid. 79 (not 2)
d) Av ersättningen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå avser 6 682 000 kronor medel för en särskild satsning på livslångt lärande.	

Bilaga 2 Redovisning och återrapporteringskrav

2. Utbildning på grund och avancerad nivå	sid. 33
2.1 Studieavgifter för tredjelandsstudenter	sid. 44-45
Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.	
2.2 Lärar- och förskolläraryrkesutbildning	sid. 39
Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. De överväganden och åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.	
2.3 Utbildningsutbud	sid. 34-36
Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsen ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.	

2.4 Svenskt deltagande i Horisont Europa	sid. 32
Stiftelsen ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta och har vidtagits för att lärosätet ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975).	
2.5 Utveckla arbetet med öppen vetenskap	sid. 31
Stiftelsen ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter samt samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.	
2.6 Informationssäkerhet	sid. 58
Stiftelsen ska övergripande redogöra för hur lärosätet har arbetat för att förvalta och utveckla sin informationssäkerhet och för hur det planerar för att möta framtida behov. Lärosätet ska särskilt redogöra för följande:	
1. Åtgärder som har vidtagits för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av informationssäkerhetsarbetet och hur lärosätet har arbetat med att tydliggöra ansvarsfördelning inom området.	
2. Huruvida en analys gjorts av om hot och sårbarheter för lärosätet förändrats i och med det rådande omvärldsläget samt om åtgärder vidtagits eller planerats för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta. Lärosätet ska särskilt redogöra för vilka analyser och åtgärder som vidtagits i förhållande till forskningsdata.	
3. Huruvida lärosätet gjort en utvärdering av det egna informationssäkerhetsarbetet genom något analysverktyg och om åtgärder vidtagits med anledning av resultatet.	
4. Åtgärder som har vidtagits för att höja medvetenheten och kompetensen inom informationssäkerhetsområdet inom lärosätet.	
3. Jämställdhetsintegrering	sid. 54-56
Stiftelsen ska fortsätta utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (budgetpropositionen för 2024, utg. omr. 13) t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning. Stiftelsen ska fortsätta arbeta utifrån en individuell plan för lärosätet med utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som lärosätet avser att vidta samt beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet, exempelvis i lärosätets styrprocesser. Redovisning av åtgärder och resultat utifrån planen ska ske i årsredovisningen.	
4. Hållbar utveckling	sid. 50-53
Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa hur lärosätet har utvecklat sina processer för att främja en hållbar utveckling. Lärosätet ska även redogöra för hur relevanta delar av arbetet med att främja en hållbar utveckling har kopplats till Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling. I redovisningen ska även framgå hur lärosätet avser arbeta under kommande år för att ta ytterligare steg för att stärka arbetet med att främja en hållbar utveckling, liksom för hur stiftelsen i sitt arbete för att främja en hållbar utveckling tar vara på erfarenheter från pandemin rörande lägre utsläpp från tjänsteresor.	
5. Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården	sid. 49
Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.	
6. Sveriges återhämtningsplan	not 2 tabell 1 not 3 sid. 79
Av stiftelsens takbelopp är 13 615 000 kronor hänförliga till återhämtningsplanen.	
7. Övrigt	sid. 47
Stiftelsen åtar sig att svara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.	

Utveckling av VFU i läraryrket (AP 22 anslag 2:64)

Övningskolor och övningsförsikolor	sid. 40
Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningskolor eller övningsförsikolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningskolor eller övningsförsikolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.	

VFU i vårutbildningar (AP 24 anslag 2:64)	sid. 41
De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2024 redovisa arbetet under 2024 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2025.	



JÖNKÖPING UNIVERSITY